



学校だより

# 「西海」

令和8年2月27日  
令和7年度  
船橋市立西海神小学校  
教育関係評価のまとめ

<http://www.city.funabashi.chiba.jp/gakkou/0001/nisikai-e/index.html>

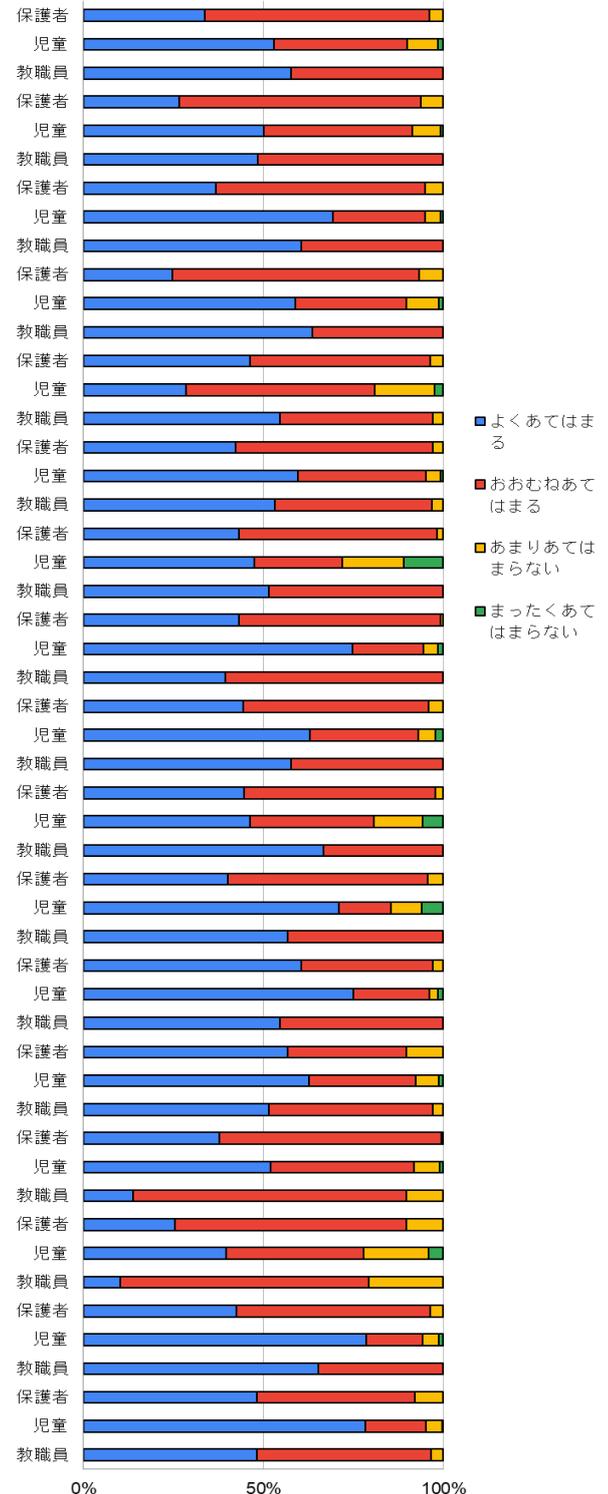
早春の候、保護者の皆様には、日頃より本校教育活動にご理解ご協力をいただきありがとうございます。今年度も、学校内評価だけではなく、学校外の方々にも評価していただくために、保護者の皆様にアンケートにご協力いただきました。お忙しい中ありがとうございました。その結果と今後の取り組み等についてお知らせします。

## 『西海神小学校 外部アンケート（保護者） 集計結果』

令和7年度 西海神小学校学校評価のまとめ（保護者・児童・職員の比較）

|        |     |      |       |
|--------|-----|------|-------|
| 回答総数   | 保護者 | 543名 | 72.6% |
| および回答率 | 児童  | 682名 | 91.2% |
|        | 職員  | 32名  | 91.4% |

| 質問項目  | 7年度 | よくあてはまる | おおむねあてはまる | あまりあてはまらない | まったくあてはまらない |
|---|-----|---------|-----------|------------|-------------|
| 1 学校は、教育方針や学校での活動の様子をわかりやすく伝えている。                           | 保護者 | 33.8%   | 62.3%     | 3.9%       | 0.0%        |
|   | 児童  | 52.9%   | 37.0%     | 8.5%       | 1.6%        |
|   | 教職員 | 57.6%   | 42.4%     | 0.0%       | 0.0%        |
| 2 学校は、子供のために特色ある学校づくりをめざしている。                               | 保護者 | 26.7%   | 67.0%     | 6.3%       | 0.0%        |
|   | 児童  | 50.0%   | 41.3%     | 7.8%       | 0.9%        |
|   | 教職員 | 48.5%   | 51.5%     | 0.0%       | 0.0%        |
| 3 学校は、子供の安全に対して配慮している。                                      | 保護者 | 36.9%   | 58.0%     | 5.2%       | 0.0%        |
|   | 児童  | 69.4%   | 25.7%     | 4.1%       | 0.9%        |
|   | 教職員 | 60.6%   | 39.4%     | 0.0%       | 0.0%        |
| 4 学校は、いじめ防止基本方針を示し、いじめの未然防止と早期発見・対応                         | 保護者 | 24.7%   | 68.6%     | 6.7%       | 0.0%        |
|   | 児童  | 58.9%   | 30.6%     | 9.1%       | 1.3%        |
|   | 教職員 | 63.6%   | 36.4%     | 0.0%       | 0.0%        |
| 5 学校は、きれいで落ち着いた環境づくりに努めている。                                 | 保護者 | 46.4%   | 49.9%     | 3.7%       | 0.0%        |
|   | 児童  | 28.6%   | 52.3%     | 16.6%      | 2.5%        |
|   | 教職員 | 54.5%   | 42.4%     | 3.0%       | 0.0%        |
| 6 学校は、あいさつや相手を思いやる優しい心が育つような指導を行っている。                       | 保護者 | 42.1%   | 54.9%     | 3.0%       | 0.0%        |
|   | 児童  | 59.7%   | 35.5%     | 4.1%       | 0.7%        |
|   | 教職員 | 53.1%   | 43.8%     | 3.1%       | 0.0%        |
| 7 学校は、保護者や地域との連携・協力をに努力している。                                | 保護者 | 43.3%   | 55.1%     | 1.7%       | 0.0%        |
|   | 児童  | 47.4%   | 24.6%     | 17.0%      | 11.0%       |
|   | 教職員 | 51.5%   | 48.5%     | 0.0%       | 0.0%        |
| 8 学校は、わかりやすい授業を行い、基礎学力定着のための指導に努めている。                       | 保護者 | 43.3%   | 55.8%     | 0.9%       | 0.0%        |
|   | 児童  | 74.8%   | 19.6%     | 4.1%       | 1.5%        |
|   | 教職員 | 39.4%   | 60.6%     | 0.0%       | 0.0%        |
| 9 学校は、子供の質問や悩みに適切に対応し、理解しようと努めている。                          | 保護者 | 44.3%   | 51.6%     | 4.1%       | 0.0%        |
|   | 児童  | 62.9%   | 30.1%     | 4.8%       | 2.2%        |
|   | 教職員 | 57.6%   | 42.4%     | 0.0%       | 0.0%        |
| 10 学校は、保護者や地域からの相談等に対して、誠意をもって対応している。                       | 保護者 | 44.7%   | 53.0%     | 2.2%       | 0.0%        |
|   | 児童  | 46.3%   | 34.5%     | 13.3%      | 5.9%        |
|   | 教職員 | 66.7%   | 33.3%     | 0.0%       | 0.0%        |
| 11 学校は、スクールカウンセラーに相談しやすい体制を整え、相談の仕方について分かりやすく知らせている。        | 保護者 | 40.1%   | 55.7%     | 4.3%       | 0.0%        |
|   | 児童  | 71.0%   | 14.5%     | 8.6%       | 5.9%        |
|   | 教職員 | 56.7%   | 43.3%     | 0.0%       | 0.0%        |
| 12 児童は、楽しく元気に学校生活を送っている。                                    | 保護者 | 60.4%   | 36.6%     | 3.0%       | 0.0%        |
|   | 児童  | 75.1%   | 21.0%     | 2.5%       | 1.5%        |
|   | 教職員 | 54.5%   | 45.5%     | 0.0%       | 0.0%        |
| 13 児童は、給食を楽しみにしていて、おいしく食べている。                               | 保護者 | 56.7%   | 33.0%     | 10.3%      | 0.0%        |
|   | 児童  | 62.8%   | 29.5%     | 6.5%       | 1.3%        |
|   | 教職員 | 51.5%   | 45.5%     | 3.0%       | 0.0%        |
| 14 児童は、家庭においてあいさつや言葉遣い、社会のルールなどを学び、大人とともに守るように努めている。        | 保護者 | 37.8%   | 61.7%     | 0.6%       | 0.0%        |
|   | 児童  | 52.1%   | 39.9%     | 7.0%       | 1.0%        |
|   | 教職員 | 13.8%   | 75.9%     | 10.3%      | 0.0%        |
| 15 児童は、家庭において早寝早起きや学習準備、テレビやゲームの時間に気を付け、規則正しい生活習慣づくりに努めている。 | 保護者 | 25.4%   | 64.3%     | 10.4%      | 0.0%        |
|   | 児童  | 39.7%   | 38.1%     | 18.0%      | 4.1%        |
|   | 教職員 | 10.3%   | 69.0%     | 20.7%      | 0.0%        |
| 16 学校は、小学校1、2年生において週20分の「英語科」の授業を適切に行っている。                  | 保護者 | 42.5%   | 53.8%     | 3.8%       | 0.0%        |
|   | 児童  | 78.6%   | 15.6%     | 4.5%       | 1.3%        |
|   | 教職員 | 65.4%   | 34.6%     | 0.0%       | 0.0%        |
| 17 児童は、「英語科」の授業に意欲的に参加している。                                 | 保護者 | 48.1%   | 43.9%     | 8.0%       | 0.0%        |
|   | 児童  | 78.4%   | 16.7%     | 4.5%       | 0.5%        |
|   | 教職員 | 48.3%   | 48.3%     | 3.4%       | 0.0%        |



## アンケート結果より

学校評価アンケートは、今年度の教育活動を検証し改善を図るための大切な資料となります。結果については、17項目中15項目において、90%以上の方から「よくあてはまる」「おおむねあてはまる」の肯定的な評価をいただきました。特に、「よくあてはまる」の評価が高い項目は、「14児童は、家庭において挨拶や言葉遣い、社会のルールなどを学び大人とともに守るように努めている」「8学校は、わかりやすい授業を行い、基礎学力定着のための指導に努めている」「7学校は、保護者や地域との連携・協力に努力している」でした。一方、肯定的評価の最も低い項目は、「15児童は、家庭において早寝早起きや学習準備、テレビやゲームの時間に気を付け、規則正しい生活習慣作りに努めている」でした。

<自由記述より> 同様の内容につきましては、代表的な記述を載せております。

### 【励ましの言葉】

- いつも子どもの気持ちに寄り添い見守り、個性・性格を理解しながら対応いただいております。安心感・信頼感があり感謝しています。クラスでの活動を毎日のしみに学校へ通っています。先生がクラスをしっかりとまとめてくださっているため、常に土、日も学校に行きたいと言っています。学習意欲にもつながっております。
- 先生の温かいご指導のお陰で毎日楽しく安心して学校生活を送ることができ、我が子は担任の先生の事が大好きで、信頼しています。先生がいるので何かあっても学校に行こうと思うと言っていました。今日も楽しかったと笑顔で帰ってくるのが、なによりもうれしく感謝しております。
- 校長先生が毎朝校門の前で旗振りをしてくださり、子ども達も毎朝校長先生に挨拶するのを楽しみにしています。寒い時期は大変かと思いますが、お身体に気をつけてください。
- 先生方が本当に優しく（甘やかすのではなく）子供たちに向き合っていて頂いています。子供から先生方のネガティブな話を聞いたことがありません。
- 学年単位で先生方が、生徒たちの情報を共有して、指導して下さいて全体で見てくださっているんだなと心強く感じ感謝しています。
- 先生のお声がけのおかげで、子どもも色々なことに挑戦してみようという気持ちが芽生えてきたように感じています。
- 勉強以外の、人と関わる上で必要なことや、社会でのマナーなども教えていただき、子どもは充実した学校生活を送れています。
- 先生方も明るく活気に満ちた雰囲気、子どもが「学校が楽しい」と登校していることから、様々な工夫がなされていると思いました。
- 学校へ行くと先生方はもちろん子どもたちも挨拶をしてくれとても気持ちが良いです。ご指導のおかげだと思います。またクラスや学年を超えた交流があることで学習だけでは得られない学びに繋がっていると思います。
- 些細なことでもご丁寧に連絡をくださったり、個性や性格を理解してくださったり、温かく指導していただき感謝しています。
- 子供の話をしっかり聞いて下さるので、我が子も先生に相談がしやすいようです。
- 担任の先生に工夫を凝らした分かりやすい授業をしていただいていると感じました。子どもも信頼を寄せていたので、保護者も安心できました。
- 主体的、自発的活動が増えたことで先生方は指導が大変かと思いますが友達からの刺激を受けながら学ぶ機会が増えたことはとても良いと思います。
- 運動会や音楽会などの保護者の参観も、毎回見応えがあつてよかったです。
- 運動会や校外学習等のイベントが、強制ではなく児童自身が楽しみながら参加できるよう配慮されていると感じております。
- 学校の給食はとても楽しみのようです。いつも美味しい給食をありがとうございます。
- 食育に力を入れてくれていると感じます。そら豆をむいたり6年生では献立を考えたりすごくいい取り組みだなと思います。今後も継続し、またさらなる食に関心を持てるようなイベントがあればなお良いと思います。
- 週予定表がとても丁寧で、学校の様子も伝わり、毎週楽しみにしています。毎回作成するのも大変かと思いますが、無理のない範囲で続けて頂けたら助かります。
- 授業参観や保護者会、面談でうかがっている様子や週予定表での連絡を通して、普段の授業や生活指導の場においてしっかり目が配られていると感じ、安心して通学させることができしております。
- 以前はタブレットを毎週持ち帰りしていましたが、とても重く大変そうでした。今は必要な時だけなので、継続してほしいです。

⇒たくさんの励ましの言葉をいただき、教職員の励みになります。心より感謝いたします。これに慢心せず「ひとみ輝く西海の子」を目指し、児童のために今後も努めてまいります。

## 【改善点】

### (1) 校内体制について

- ・都内では小学校の先生でも担当する教科を絞っているとニュースで見ました。先生の負担がかなり大きいと思うので、先生の働き方改革も進んだらその分子ども達にもいい影響があるのではと思います。
- ・友達との些細なトラブルの際、先生に『自分達で解決するように』と言われる事が多々あるようです。おっしゃるとおりなのですが、親としてはもう少し耳を傾けて欲しいという思いもあります。
- ・来年から支援員の先生が増えてくれるとありがたいなと思います。

⇒児童の心身の健やかな成長を目指し、児童の心に寄り添い児童理解し対応することを改めて確認いたします。関係機関と連携をとりながら人員等の校内組織を整え、学年学校体制でサポートしながら、円滑に教育活動が進められるように努めてまいります。

### (2) 学習指導について

- ・もう少し英語の時間が多いと嬉しい。
- ・息子はもう少し静かな環境で勉強したいと話しています。私語が多く授業に集中ができないと聞いています。担任の先生任せではなく、もう少ししっかりと授業が受けられる環境を整えて欲しいと思います。
- ・他の小学校でもやっているような校内と全国でのレベルがわかる学力テストを実施してほしい。

⇒学習規律につきましては、全ての児童の学習が保障できるよう改めて校内で確認すると共に、児童の実態に応じては組織的に対応できるよう状況を把握し検討してまいります。学力テストにつきましては、6学年で実施しています全国学力学習状況調査を基に本校としての学力、学習状況を把握し、6年間の系統性をもって日々の学習指導へ生かしてまいります。

### (3) 給食について

- ・子どもが偏食の為、毎日給食を残して来ていると聞きます。美味しい給食で栄養も考えられているのでもっとしっかり食べて来てほしいので、強制をしない方針だとは思いますがもう少し声を掛けていただけたら子どもも頑張れる気がします。
- ・給食の白衣ですが、最近はたくさんの香りの柔軟剤がありその香りが苦手な子や香りに敏感な子はつらい思いをしているのではないかと心配です。希望者には学校で使用しているのと同じ白衣を販売してもらえるといいなと思います。
- ・辛味のあるものが多く出ており、給食を嫌がる事が多くなりました。辛味のあるものは低学年には向かないと思います。また、今年に入ってから改善されたようですが、味付けが合わないようで美味しくないと云って来ることが多いです。

⇒白衣につきましては、ご自宅にあるエプロン、三角巾を白衣の代用としていただくことも可能ですので、担任へご相談ください。給食の調理につきましては、今年度も「船橋の学校給食調理の基本」に基づき献立を作成し、手作りを基本に調理を実施しております。栄養のバランスを保つことはもちろん、市全体で旬の食材を決め献立に入れるとともに、行事食や季節感のある内容で提供しています。いただいたご意見を参考に、より児童の立場にたって愛情をこめ献立の立案、調理を実施してまいります。また、船橋市学校給食の主な方針の一つに児童の健康と成長を支えることを重視するといった内容がありますので、児童の実態に応じて喫食に関して声がけをしてまいります。

### (4) 学校行事について

- ・運動会するとき、子供たちの応援席にテントやタープなど日除けをつけてあげてほしいです。暑そうで熱中症が心配です。
- ・代表者によるリレー、半周ではなく1周に戻して欲しいです。あっという間に終わり余韻が全くありませんでした。
- ・音楽祭が平日に実施のため、仕事がある人は鑑賞できません。子供の頑張りを観たいです。人数が多いなど運営上難しいところもあるかもしれませんが、検討していただきたいです。
- ・マラソン大会が以前あり、コロナの影響で中止になりましたがまた再開を希望いたします。どうぞよろしく願いいたします。

⇒運動会につきましては、熱中症を予防することを目的とした暑さ指数(WBGT)と児童の体力を考慮し、実施方法を含め今後検討してまいります。学校行事につきましては、学校の教育課程において望ましい集団活動や体験的な活動を通じて、個性の伸長、自主的・実践的な態度の育成をすることを旨とするとともに、各教科の指導との関連を図り、総合的に判断し実施方法を含め検討してまいります。

## (5) 施設管理について

- ・トイレの黒ずみが取れないので、業者を入れて掃除してほしい。トイレを清潔に保っていただきたい。
- ・美化ボランティアの活動をしています。水回りトイレは清掃業者を年2〜3回程度入れてほしいです。予算的に難しいならPTAの活動として実施する、清掃の仕方や綺麗な使い方を学校で指導または各家庭に働きかける等、学校全体で意識を高めていってほしいです。子供から使用後に流さない子や汚しても平気な子がいていつも嫌な気持ちになると聞いています。せっかく明るくて綺麗な校舎なので勿体無いなというも感じています。
- ・中庭で遊んでいるとチャイムや緊急放送が聞こえないと子供に聞いたので改善してほしい。今は周りを見ながら休み時間の終わりを確認しているそうです。

⇒トイレ清掃につきましては、コロナ禍により清掃方法が変更された期間があり、十分に便器等の汚れを落とすことが難しい状況でしたので、いただいたご意見を基に今年度3月に3階と2階のトイレ清掃を業者により行います。1階は来年度行い、今後定期的に業者を入れてのトイレ清掃実施については、状況を見ながら検討してまいります。施設の使い方や清掃については、衛生面や安全面に配慮し継続して指導を行ってまいります。中庭の放送につきましては、早急に確認し、改善に努めてまいります。

## (6) その他ご意見

- ・プリント類を紙で配るものと、あんしんメールで、配るものがありますが、あんしんメールでまとめて配信いただけると管理しやすく助かります。

⇒安心メールでの配信、プリント配付につきましては、精選できるよう努めてまいります。ご家庭へお伝えする内容を総合的に検討してまいります。

- ・クラスの中でカンチョー、股間攻撃をされる時があるのでおふざけでもプライベートゾーンは許可なく触ってはいけなと子供達に周知して欲しい。
- ・下校中の様子ですが、自分のランドセルをお友達に持たせて歩いているのを何度も見かけた。遠くから見るといじめなのではないかと心配しました。どんな理由でもランドセルは自分で持って帰るということをしっかり指導してほしい。

⇒悪ふざけやいたずらに関しては、事案を校内で共有し改めて全校で指導してまいります。児童への指導につきましては、事実を慎重に把握し、状況に基づき、素早く児童がより成長していけるよう誠意をもって組織的に対応してまいります。校内で改めて確認し対応してまいります。

- ・安全面に関しまして、運動会等の学校行事の際に不審者の侵入が可能では？と不安に思います。受付を設けると時間や手間がかかるので現実的ではないですが、例えば観覧者の事前申告・人数分のリボン等配布・当日はリボン着けて観覧等、何かしら対策を検討していただけたらと思います。
- ・子どもの早退時に迎えに行くと、正門・昇降口が鍵がしてないのでいつも誰でも入れるようになっていて安全面で少し心配になるときがある。防犯カメラはあるようですが学校への出入りの安全面に関して心配です。

⇒昇降口につきましては、時間を決め解錠と施錠を休み時間を基準に時刻を決めて実施しております。来校者の名札の着用、受付、名札未着用者への声かけは令和6年12月17日配付の手紙にて実施しておりますが、改めて周知いたします。保護者の方のご協力をお願いいたします。

## 学校運営協議会委員の方々より

2月13日（金）、学校運営協議会を開き、学校評価アンケートの結果をもとに話し合いました。

- ・学校行事等に参加する度に学校の雰囲気が15年程前から変わらず平和で穏やかで良い学校だと感じる。
- ・PTAもスクールガードの活動を行っており大変素晴らしい。大きな通りに立って活動をしてくださっている方が多いが、不審者は細い路地に現れることの方があるので、そちらでの活動も行って頂きたい。
- ・児童の「まったくあてはらない」との回答が低い値である部分に関しても、教師は気を配っていく必要があるのではないか。特に「いじめ」「スクールカウンセラー」の部分は気にして欲しい。
- ・学校支援ボランティアの人数が呼びかけでも集まらない。ボランティアの登録に関係なく子どもが通っている学校の活動へは積極的に参加し、様々な現状を知ってもらいたい。トイレ清掃の呼びかけをしても二人しか集まらないことがあった。どのように周知をしていくことがよいか。
- ・トイレ清掃のボランティアの件については、子どもの様子を見ながら子どもと一緒に活動をする機会を作っていくことが必要になる。学校とPTAが協力して呼びかけ、学校と家庭で協力して子どもへ指導していくことが大切になる。

紙面の都合上、記載されていないご意見もありますが、それらご意見を含めいただいた内容は検討し、今後の教育活動に生かしてまいります。貴重なご意見ありがとうございました。