



学校だより

「西海」

令和7年2月28日
令和6年度
船橋市立西海神小学校
教育関係評価のまとめ

<http://www.city.funabashi.chiba.jp/gakkou/0001/nisikai-e/index.html>

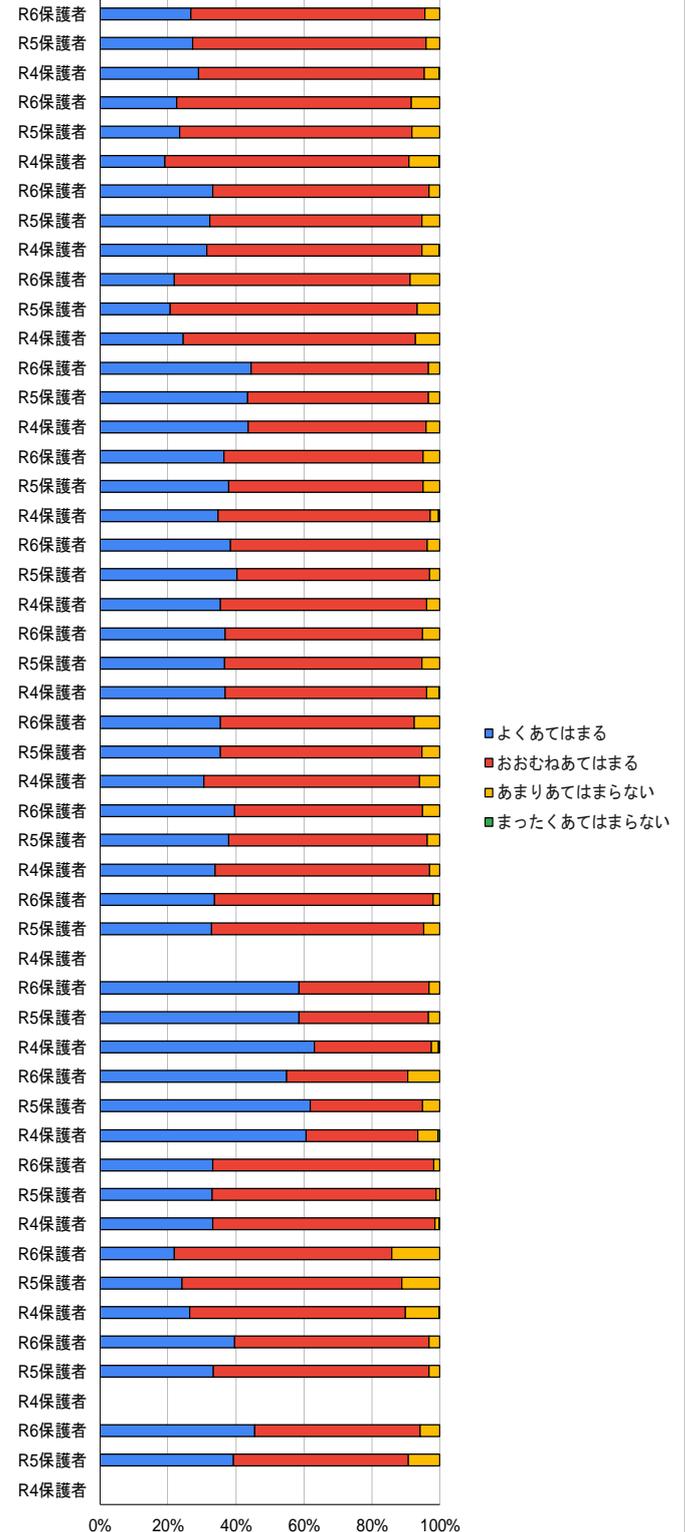
早春の候、保護者の皆様には、日頃より本校教育活動にご理解ご協力をいただきありがとうございます。今年度も、学校内評価だけではなく、学校外の方々にも評価していただくために、保護者の皆様にアンケートにご協力いただきました。お忙しい中ありがとうございました。その結果と今後の取り組み等についてお知らせします。

『西海神小学校 外部アンケート（保護者） 集計結果』

令和6年度 西海神小学校学校評価のまとめ（昨年度との比較）

回答総数 および回答率	R6保護者	508名	65.9%
	R5保護者	601名	75.5%
	R4保護者	497名	63.2%

質問項目	年度	よくあてはまる	おおむねあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない
1 学校は、教育方針や学校での活動の様子をわかりやすく伝えている。	R6保護者	26.8%	68.9%	4.3%	0.0%
	R5保護者	27.3%	68.7%	4.0%	0.0%
	R4保護者	29.0%	66.4%	4.4%	0.2%
2 学校は、子供のために特色ある学校づくりをめぐしている。	R6保護者	22.6%	68.9%	8.5%	0.0%
	R5保護者	23.5%	68.3%	8.2%	0.0%
	R4保護者	19.1%	71.8%	8.9%	0.2%
3 学校は、子供の安全に対して配慮している。	R6保護者	33.2%	63.6%	3.2%	0.0%
	R5保護者	32.3%	62.5%	5.2%	0.0%
	R4保護者	31.4%	63.4%	5.0%	0.2%
4 学校は、いじめ防止基本方針を示し、いじめの未然防止と早期発見・対応に努めている。	R6保護者	21.9%	69.4%	8.7%	0.0%
	R5保護者	20.7%	72.7%	6.6%	0.0%
	R4保護者	24.6%	68.2%	7.2%	0.0%
5 学校は、きれいで落ち着いた環境づくりに努めている。	R6保護者	44.6%	52.1%	3.4%	0.0%
	R5保護者	43.4%	53.3%	3.3%	0.0%
	R4保護者	43.7%	52.3%	4.0%	0.0%
6 学校は、あいさつや相手を思いやる優しい心が育つような指導を行っている。	R6保護者	36.5%	58.6%	4.9%	0.0%
	R5保護者	37.8%	57.3%	4.8%	0.0%
	R4保護者	34.8%	62.4%	2.4%	0.4%
7 学校は、保護者や地域との連携 協力を努力している。	R6保護者	38.4%	57.9%	3.7%	0.0%
	R5保護者	40.3%	56.7%	3.0%	0.0%
	R4保護者	35.4%	60.8%	3.8%	0.0%
8 学校は、わかりやすい授業を行い、基礎学力定着のための指導に努めている。	R6保護者	36.8%	58.1%	5.1%	0.0%
	R5保護者	36.7%	58.2%	5.2%	0.0%
	R4保護者	36.8%	59.4%	3.6%	0.2%
9 学校は、子供の質問や悩みに適切に対応し、理解しようとする努力をしている。	R6保護者	35.4%	57.1%	7.5%	0.0%
	R5保護者	35.5%	59.3%	5.2%	0.0%
	R4保護者	30.6%	63.4%	6.0%	0.0%
10 学校は、保護者や地域からの相談等に対して、誠意をもって対応している。	R6保護者	39.6%	55.3%	5.1%	0.0%
	R5保護者	38.0%	58.4%	3.7%	0.0%
	R4保護者	34.0%	63.0%	3.0%	0.0%
11 学校は、スクールカウンセラーに相談しやすい体制を整え、相談の仕方について分かりやすく知らせている。	R6保護者	33.7%	64.4%	2.0%	0.0%
	R5保護者	32.9%	62.4%	4.7%	0.0%
	R4保護者				
12 子供は、楽しく元気に学校生活を送っている。	R6保護者	58.6%	38.2%	3.2%	0.0%
	R5保護者	58.6%	38.1%	3.4%	0.0%
	R4保護者	63.2%	34.4%	2.0%	0.4%
13 子供は、給食を楽しみにして、おいしく食べている。	R6保護者	55.0%	35.6%	9.4%	0.0%
	R5保護者	62.0%	33.0%	5.1%	0.0%
	R4保護者	60.6%	33.0%	5.8%	0.6%
14 児童は、家庭においてあいさつや言葉遣い、社会のルールなどを学び、大人とともに守るよう努めている。	R6保護者	33.3%	65.0%	1.8%	0.0%
	R5保護者	33.1%	65.7%	1.2%	0.0%
	R4保護者	33.2%	65.4%	1.2%	0.2%
15 児童は、家庭において早寝早起きや学習準備、テレビやゲームの時間に気を付け、規則正しい生活習慣づくりに努めている。	R6保護者	21.9%	64.0%	14.1%	0.0%
	R5保護者	24.2%	64.8%	11.1%	0.0%
	R4保護者	26.4%	63.5%	9.9%	0.2%
16 学校は、小学校1、2年生において週20分の「英語科」の授業を適切に行っている。	R6保護者	39.6%	57.2%	3.1%	0.0%
	R5保護者	33.3%	63.5%	3.1%	0.0%
	R4保護者				
17 児童は、「英語科」の授業に意欲的に参加している。	R6保護者	45.6%	48.7%	5.7%	0.0%
	R5保護者	39.4%	51.3%	9.3%	0.0%
	R4保護者				



アンケート結果より

学校評価アンケートは、今年度の教育活動を検証し改善を図るための大切な資料となります。

結果については、17項目中16項目において、90%以上の方から「よくあてはまる」「おおむねあてはまる」の肯定的な評価をいただきました。特に、「よくあてはまる」の評価が高い項目は、「12児童は、楽しく元気に学校生活を送っている」「13児童は、給食を楽しみにしていておいしく食べている」でした。また、肯定的な評価が高い項目は、「14児童は、家庭において挨拶や言葉遣い、社会のルールなどを学び大人とともに守るように努めている」「11学校は、スクールカウンセラーに相談しやすい体制を整え、相談の仕方について分かりやすく知らせている」でした。一方、肯定的評価の最も低い項目は、「15児童は、家庭において早寝早起きや学習準備、テレビやゲームの時間に気を付け、規則正しい生活習慣作りに努めている」でした。

<自由記述より> 同様の内容につきましては、代表的な記述を載せております。

【励ましの言葉】

- ・子供が毎日楽しく学校へ行ってくれるので、先生のおかげとっております。
- ・先生に丁寧にご指導いただき、感謝しています。
- ・お忙しい中いつも子供たちやその親までも気遣ってくださって頂いてとても感謝しています。先生の元気な声や笑顔に私も毎回励まされます。
- ・担任の先生が子供の授業中様子や気になる点を細かく把握・指摘して下さるので、安心して預けられています。
- ・いつも笑顔で挨拶をしてくださり、気持ちが和みます。忙しいとは思いますが、今後も子供たち一人一人に向き合っていただけるようお願いいたします。
- ・毎日学校であった出来事を楽しんで話して聞かせてくれます。充実した学校生活を送れているのだと思います。
- ・子供が授業がわかりやすく、頑張った事などはしっかり褒めてくれて嬉しいと言っていました。
- ・担任の先生が教室にいない時もしっかり教室運営がまわるような子どもたちへの指導と、システム作り、何かあったときにまめに連絡を取ってくださる様子にとっても信頼をおいています。
- ・先生は子供のやる気を引き出してくれ、我が子はとても成長したと思います。入学してから今までで一番楽しく学校に通っているように思います。いつも休み時間に子供達と遊んでくれて、ありがとうございます。
- ・担任の先生がたくさんお話をし、色々なことを教えてくれるようで、知識が増えていてびっくりすることがあり、とてもありがたいです。
- ・廊下等で先生にお会いした時に子供の良い所、今後の事など何気ない会話でしたが親が見れない子供の姿を教えてくださいと嬉しく感じました。
- ・困ったことがあった際に担任の先生がきちんと子供の話を聞いて誠実な対応をしてく下さるので大変感謝しています。
- ・週予定表、学年だよりがわかりやすく助かります。
- ・子供の安全面や体調面をしっかりと見て頂き感謝しています。
- ・学年が進み勉強が難しくなる中、子供たちが興味を持つ内容の授業や活動を取り入れてくださり、ありがとうございます。
- ・器楽部では顧問の先生方には大変お世話になっております。貴重な経験をいくつもさせていただき、充実した時間を過ごしています。時間を惜しむ事なくご指導いただき、感謝の気持ちでいっぱいです。

- ・面談等お話をさせていただいた時に細かいことまで子供のことについて教えて頂きました。大勢子供がいて、やる事も多い中、私達親からは見えない姿を教えていただき感謝しております。
 - ・子供が給食が大好きで毎日楽しみにしています。試食会で衛生面と栄養バランスに配慮された、手の込んだ給食を提供して頂いていることを知り、感謝しています。
- ⇒たくさんの励ましの言葉をいただき、教職員の励みになります。心より感謝いたします。これに慢心せず「ひとみ輝く西海の子」を目指し、児童のために今後も努めてまいります。

【改善点】

(1) 学習指導について

- ・書き初め席書会を12月に行うのはなぜでしょうか？枚数も書けず本番を迎えて、意味があるのか疑問です。以前は冬休みに練習ができ、1月に席書会がありそれが通常の気がします。
 - ・習っていないところが宿題に出ていて前にはやらないでと言われたのに、今回はやると言われたなどルールがよく分からず困惑しております。
 - ・漢字の書き方に対してすごく正確に指示してくださるのはありがたいのですが、はらいの所をうまくかけていないだけでバツになるのは鉛筆で上手く表現できないだけで、字自体の間違いはないはずで合ってるのでは？と思うところがあります。
 - ・高学年の言葉使いが悪い、授業中の態度が良くない（うるさい）などで悩んでいるようです。
- ⇒書き初めの実施時期につきましては、児童の学習効果を踏まえ検討してまいります。学習規律につきましては、全ての児童の学習が保障できるよう改めて校内で確認すると共に、児童の実態に応じては組織的に対応できるよう状況を把握し検討してまいります。宿題の出し方や学習評価の行い方につきましては、児童の実態に応じながら身につけるべき内容を見定め行っていくよう改めて確認いたします。

(2) 給食について

- ・今後美味しい給食のレシピを公開していただけたら嬉しいです。
 - ・給食試食会が毎年あるとよいです。
 - ・白衣を廃止し、各自エプロンを使用するようにしていただきたい。
- ⇒学校給食のレシピにつきましては、給食だよりにより今後も紹介してまいります。給食試食会は、参加人数や実施期日の調整の関係から、学年単位でお子様が卒業するまでに一度は参加できる機会を計画します。白衣につきましては、ご自宅にあるエプロン、三角巾を白衣の代用としていただくことも可能ですので、担任へご相談ください。

(3) タブレット・オンラインについて

- ・ほぼ使用しないのでタブレットの持ち帰りはやめて貰えると助かります。
 - ・オンライン授業の推進
- ⇒タブレット持ち帰りにつきましては、各教科の指導と関連を図り、家庭学習での使用に必要な場合に持ち帰ることといたします。オンライン授業につきましては、現段階では対面の授業を基本としオンライン配信は予定しておりません。今後、状況を見極めながら検討してまいります。

(4) 学校行事について

- ・運動会は短時間になったので仕方がないかもしれませんが、もう少し競う競技があった方がよいと思いました。
 - ・5月の運動会の際は、子どもたちが日陰がなく、ずっと直射日光に当たっていたので、熱中症対策の面においては、来年度の運動会が少し心配な思いがあります。
 - ・感染症防止のため、音楽祭の時期を検討していただきたい。
- ⇒学校行事につきましては、各教科の指導との関連を図るとともに、総合的に判断し実施方法を含め検討してまいります。運動会につきましては、実施時期による熱中症を予防することを目的とした暑さ指数(WBGT)と児童の体力を考慮し、今後検討してまいります。

(5) その他ご意見

- ・子供が先生に身体の不調を訴えた身体がだるく体が痛いと言ったそうですが大丈夫よと言われ、熱を測らなかつた。帰宅後に熱を測ったら 38.5 度インフルエンザでした。子供が身体の異変を学校で先生に訴えた時は耳を傾けて欲しいと思います。

⇒**体調不良の訴えがあった場合は、症状の確認及び検温を行い、状況に応じて保健室へ連れていくことを原則としておりますので、校内で改めて確認を行います。**

- ・学校の敷地内、校舎内に自由に出入り出来る点が心配。なぜ施錠していないのか。

⇒**昇降口につきましては、時間を決め解錠と施錠を休み時間を基準に時刻を決めて実施しております。**

- ・インターフォンのイタズラが以前よりあり、自宅でも何度も被害に合っている状況です。学校でも注意をしてくださっている事を子供から聞きますが、また再発しているような状況にあるようなので、再度注意を呼び掛けていただきたいと思います。

- ・クラスごとにルールが違うことがあり、学年もしくは学校で統一してほしい。

⇒**悪ふざけやいたずらに関しては、事案を校内で共有し改めて全校で指導してまいります。学級のルールに関しては、学校全体のルールに基づき、児童の実態に応じて学年、学級で設定しています。今後より共有を図りながら取り組んでまいります。**

- ・交通ルールの徹底はお願いしたいところです。下校時に横断歩道以外での横断など、過去目撃していたのが心配ではあります。一年生が道路の向こう側の一年をよんで、こっちこいよ一、と言い、横断歩道ではなく、車が並んでいる間を走って渡った場面を目撃した時はゾッとしました。ガードレールがない道が多いので、その辺り再度徹底していただけると安心です。

⇒**安全な登下校の行い方につきましては、日々学級担任により指導を行い、時期を決め全校でも統一した内容で指導を行っております。改めて、いただいた情報を基に指導をしてまいります。**

- ・子供自身が先生に相談できる時間が欲しいです。職員室には原則立ち入り禁止、朝夕礼では全体の場での相談となり萎縮してしまうようでこのような機会があると嬉しいなと思いました。

⇒**相談につきましては、担任はもちろんですが、悩みごと相談員として、養護教諭、教育相談担当、教務主任、教頭もおります。また、スクールカウンセラーも出勤しておりますので、学校へご連絡ください。職員室前には、相談箱も設置しています。**

- ・中学校は、学校だより、学年だより、授業参観のお知らせ等もファイルを添付して配信いただきとても助かっているのので、小学校もメールの配信優先で各種ご連絡下さると嬉しいです。

⇒**安心メールでの配信につきましては、お伝えする内容を総合的に検討し、周知の方法を決定してまいります。**

学校運営協議会委員の方々より

2月14日(金)、学校運営協議会を開き、学校評価アンケートの結果をもとに話し合いました。

- ・地域で会う子供達は良い子が多く、頼もしくほっとすることが多くある。西海神小学校の子は立派に成長している。
- ・子供の学習保障について、取り組むことが多くあり大変な部分はあると思う。しかし、それぞれの年代に応じて家庭教育等との連携を図りながら、定着を目指して進めていくように取り組んでほしい。
- ・スクールガードは地域の子供達の安全を見守っていくというボランティア精神で活動している。報酬を与えるという考えには反対であり、報酬を与えることで活動から退くメンバーが出てくる。気持ちの面でスクールガードの活動へ協力してくれることは大賛成だが、報酬という考えは受け入れられない。
- ・地域との関連に関して、PTAとして学校のフェンスの掲示板を介して、繋がっていけるよう掲示板を設置し、活用の呼びかけを各地域にながしている。より多くの活用により、学校の子供達と地域の関わりが生まれるとよい。

紙面の都合上、記載されていないご意見もありますが、それらご意見を含めいただいた内容は検討し、今後の教育活動に活かしてまいります。貴重なご意見ありがとうございました。