



学校だより

「西海」

<http://www.city.funabashi.chiba.jp/gakkou/0001/nisikai-e/index.html>

令和6年3月1日
令和5年度
船橋市立西海神小学校
教育関係評価のまとめ

早春の候、保護者の皆様には、日頃より本校教育活動にご理解ご協力をいただきありがとうございます。
今年度も、学校内評価だけではなく、学校外の方々にも評価していただくために、保護者の皆様にアンケートにご協力いただきました。お忙しい中ありがとうございました。その結果と今後の取り組み等についてお知らせします。

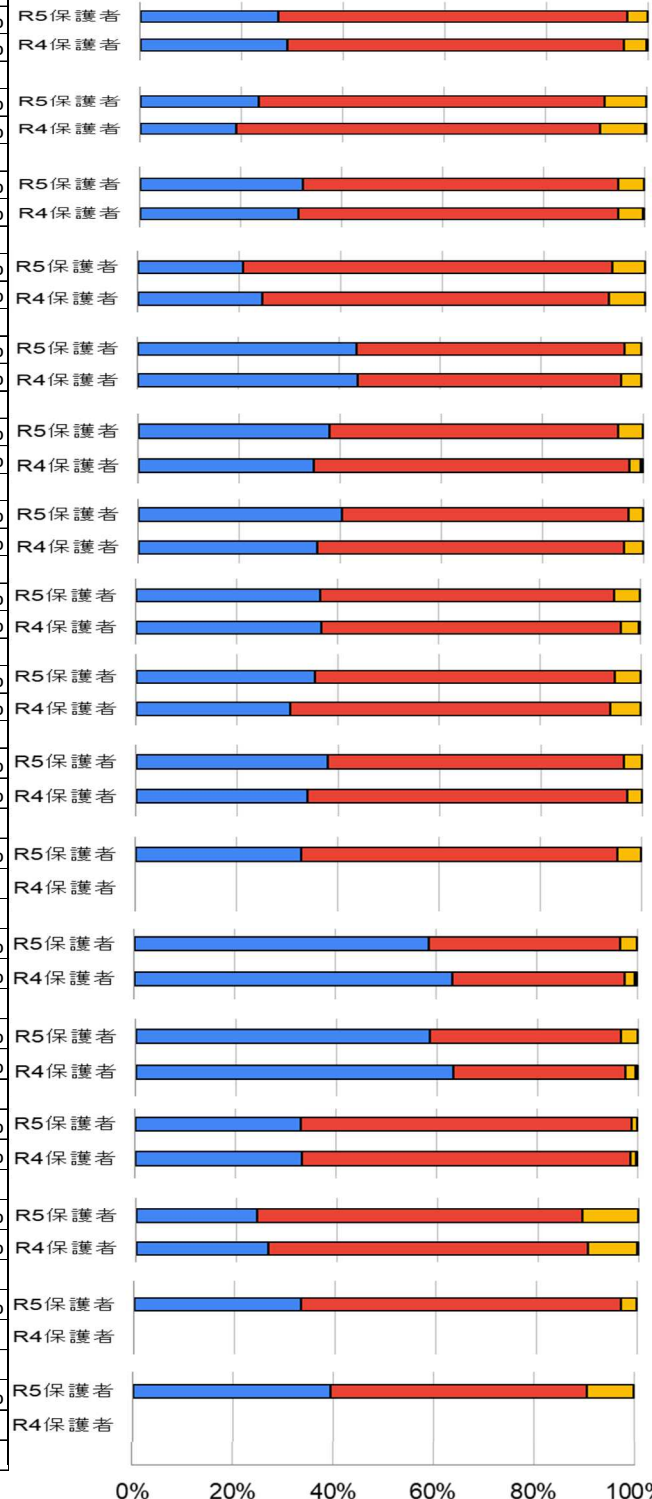
『西海神小学校 外部アンケート（保護者） 集計結果』

令和5年度 西海神小学校学校評価のまとめ（昨年度との比較）

回答総数	R5保護者	601 名	75.5%
および回答率	R4保護者	497 名	62.4%

質問項目	年度	よくあてはまる	おおむねあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない
1 学校は、教育方針や学校での活動の様子をわかりやすく伝えている。	R5保護者	27.3%	68.7%	4.0%	0.0%
	R4保護者	29.0%	66.4%	4.4%	0.2%
2 学校は、子供のために特色ある学校づくりをめている。	R5保護者	23.5%	68.3%	8.2%	0.0%
	R4保護者	19.1%	71.8%	8.9%	0.2%
3 学校は、子供の安全に対して配慮している。	R5保護者	32.3%	62.5%	5.2%	0.0%
	R4保護者	31.4%	63.4%	5.0%	0.2%
4 学校は、いじめ防止基本方針を示し、いじめの未然防止と早期発見・対応に努めている。	R5保護者	20.7%	72.7%	6.6%	0.0%
	R4保護者	24.6%	68.2%	7.2%	0.0%
5 学校は、きれいで落ち着いた環境づくりに努めている。	R5保護者	43.4%	53.3%	3.3%	0.0%
	R4保護者	43.7%	52.3%	4.0%	0.0%
6 学校は、あいさつや相手を思いやる優しい心が育つような指導を行っている。	R5保護者	37.8%	57.3%	4.8%	0.0%
	R4保護者	34.8%	62.4%	2.4%	0.4%
7 学校は、保護者や地域との連携・協定に努力している。	R5保護者	40.3%	56.7%	3.0%	0.0%
	R4保護者	35.4%	60.8%	3.8%	0.0%
8 学校は、わかりやすい授業を行い、基礎学力定着のための指導に努めている。	R5保護者	36.7%	58.2%	5.2%	0.0%
	R4保護者	36.8%	59.4%	3.6%	0.2%
9 学校は、子供の質問や悩みに適切に対応し、理解しようと努めている。	R5保護者	35.5%	59.3%	5.2%	0.0%
	R4保護者	30.6%	63.4%	6.0%	0.0%
10 学校は、保護者や地域からの相談等に対して、誠意をもって対応している。	R5保護者	38.0%	58.4%	3.7%	0.0%
	R4保護者	34.0%	63.0%	3.0%	0.0%
11 学校は、スクールカウンセラーに相談しやすい体制を整え、相談の仕方について分かりやすく知らせている。	R5保護者	32.9%	62.4%	4.7%	0.0%
	R4保護者				
12 子供は、楽しく元気に学校生活を送っている。	R5保護者	58.6%	38.1%	3.4%	0.0%
	R4保護者	63.2%	34.4%	2.0%	0.4%
13 子供は、給食を楽しみにして、おいしく食べている。	R5保護者	62.0%	33.0%	5.1%	0.0%
	R4保護者	60.6%	33.0%	5.8%	0.6%
14 児童は、家庭においてあいさつや言葉遣い、社会のルールなどを学び、大人とともに守るように努めている。	R5保護者	33.1%	65.7%	1.2%	0.0%
	R4保護者	33.2%	65.4%	1.2%	0.2%
15 児童は、家庭において早寝早起きや学習準備、テレビやゲームの時間に気を付け、規則正しい生活習慣づくりに努めている。	R5保護者	24.2%	64.8%	11.1%	0.0%
	R4保護者	26.4%	63.5%	9.9%	0.2%
16 学校は、小学校1、2年生において週20分の「英語科」の授業を適切に行っている。	R5保護者	33.3%	63.5%	3.1%	0.0%
	R4保護者				
17 児童は、「英語科」の授業に意欲的に参加している。	R5保護者	39.4%	51.3%	9.3%	0.0%
	R4保護者				

■ よくあてはまる
■ おおむねあてはまる
■ あまりあてはまらない
■ まったくあてはまらない



アンケート結果より

学校評価アンケートは、今年度の教育活動を検証し改善を図るための大切な資料となります。

結果については、17項目中16項目において、90%以上の方から「よくあてはまる」「おおむねあてはまる」の肯定的な評価をいただきました。特に、「よくあてはまる」の評価が高い項目は、「13子供は、給食を楽しみにしていて、おいしく食べている」「12子供は、楽しく元気に学校生活を送っている」でした。また、肯定的な評価が高い項目は、「14児童は、家庭において挨拶や言葉遣い、社会のルールなどを学び大人とともに守るように努めている」「7学校は、保護者や地域との連携・協力に努力している」でした。一方、肯定的評価の最も低い項目は、「15児童は、家庭において早寝早起きや学習準備、テレビやゲームの時間に気を付け、規則正しい生活習慣作りに努めている」でした。

＜自由記述より＞ 同じような内容については、代表的な記述を載せました。

【励ましの言葉】

- ・いつもありがとうございます。子どもは毎日楽しく学校に通っています。感謝しています。
- ・先生方も学校を訪れた際にきちんと目を合わせて挨拶をされており、とても気持ちが良いです。
- ・体調不良で早退、欠席した際にも、こまめにご連絡をいただくなどご配慮いただき、親子共に安心して過ごすことができています。
- ・先日の音楽会もとても素晴らしく感動いたしました。コロナ禍でマスク姿の発表会しか見たことがなかった学年なので、とても感動しました。
- ・いつも優しく接してくださり感謝しています。優しいだけではなく、ダメなことは丁寧に教えてくださっているそうです。悩みごとにも相談しやすいそうです。子どもは先生が大好きです。
- ・保護者に対しても、些細な事でも相談しやすい配慮をして下さり感謝しています。
- ・先生方の安全についての指導のお陰で、怪我なく学校生活を送ることができています。下校時に並んで昇降口へ向かい、校門でも子ども達へ声がけしていただき、毎日ありがとうございます。
- ・担任の先生も、子供に声かけや目配りをよくしてくれている印象で、子供も楽しく学校に通っており、親としては安心しております。
- ・担任の先生が子供の性格などを理解してよく見てくれていてありがたいです。
- ・困った事があったら連絡帳ですぐにお知らせしてくれて、こちらから聞いてもすぐに回答いただけるので大変有難いです。
- ・担任の先生がとても熱心に教育に取り組んでいます。
- ・子どもに対する悩みへ先生の真摯な姿勢と対応にいつも感謝しております。頼りにしている存在です。
- ・子供同士の揉め事にも耳を傾けて頂き、しっかり対応頂き感謝しております。
- ・学校で必要な持ち物を早めに知らせて下さるので、十分に準備する時間があって、助かっています。週プログラムが丁寧で分かりやすいです。
- ・担任の先生が子供達の様子をよく見てくださっているし、何かあればすぐに相談できるので大変有り難く思っています。
- ・担任の先生は休み時間、子どもたちと全力で遊んでくれるようで、悩みや困ったことも話しやすいと言っていました。
- ・学校生活は楽しいようで、クラスの子とも仲良くできているようです。学校に行くと子供たちはみな元気で楽しそうで、先生方のご尽力のおかげかと感謝しております。今後も子供たちの笑顔溢れる学校を継続いただけるよう期待します。
- ・発達や特色ある子供への対応などよく理解していらっしゃる先生、子供目線に立って寄り添ってくださる先生がいらっしゃって、今年度楽しく学校生活を送れており、保護者としても安心してお任せしております。
- ・自主性を磨く教えがよく感じられて、とても心強いです。
- ・クラス内のトラブルに、先生が丁寧に対応してくださっていることに感謝しております。
- ・担任の先生には、子どものいいところをたくさん見つけて誉めてくださるので、その点では子どもももっと頑張ろうと意欲的に励んでいます。

- ・教職員方は児童によく目を配り、親切に時に厳しく指導してくださっていると感じます。また保護者へのコミュニケーションにも気を配って頂けていると思います。
- ⇒たくさんの方の励ましの言葉をいただき、教職員の励みになります。心より感謝いたします。これに慢心せず「ひとみ輝く西海の子」を目指し、児童のために今後も努めてまいります。

【改善点】

（１）教職員について

- ・先生方がお忙しそうに感じることもあるので、もう少し職員さんや先生の人数が増えるところからもよりご相談がしやすいかなと思います。
 - ・この度担任がかわってしまうとのことで大変残念です。そのようなことのないようにしてほしいです。
 - ・問題を多く起こしてしまう生徒には、担任の先生だけでなく、教頭先生や教務主任などからも話をしてみてくださいと思います。
- ⇒教職員につきまして、人員増加要望や担任変更とご心配をおかけしております。関係機関と連携をとりながら人員等の校内組織を整えるとともに、担任だけではなく学年学校体制でサポートしながら、円滑に教育活動が進められるように努めてまいります。

（２）学校行事について

- ・保護者が参加出来るイベントで年間予定に記載していないもののお知らせを早めに教えていただきたいです。合唱祭の前日リハーサルも、あらかじめ年間予定か 2 か月前位に教えていただきたいです。
 - ・マラソン大会や縄跳び大会など、いろいろな経験が復活してくれると嬉しいです。先生たちも負担がかかると思うので、無理のないように、お願いします。
- ⇒保護者の方が参加できる学校行事につきましては、年度当初に配布する年間行事予定に多くお知らせできるよう努めてまいります。年度当初に掲載できない行事につきましては、行事の復活を含め新年度開始後に教育課程の調整を図り計画しますので、決定次第お知らせいたします。ご理解よろしくお願いいたします。

（３）上履きについて

- ・指定された上履きですが、サイズが合わず怪我に繋がるからと販売してもらえませんでした。0.5cm 刻みのメーカーに変えていただけると助かります。
 - ・指定上履き導入について、メールや手紙で導入理由も拝見したつもりですが、この時代に…と、違和感でした。足の幅など個人差もあるので、せめて複数タイプのご指定を頂きたかったです。
- ⇒上履きのサイズにつきましては、メーカーへ要望をあげております。指定の上履きは、足を包み込み、室内で滑りにくくクッション性のあるこれまで推奨としていた品です。本校では、体育館の体育学習の際、体育用の上履きに履き替えることがないため、これまでに推奨以外の上履きで学習中やスポーツテストの際に滑ったり脱げたりしてしまうことがありました。指定の上履きは、学校生活と体育学習を 1 足でより安全に実施ができ、児童の成長を支えていけるものであると考えております。ご理解よろしくお願いいたします。ご不明な点等がありましたら教頭までご連絡をお願いいたします。

（４）タブレット・オンラインについて

- ・金曜日にタブレットを持ち帰りますが、タブレットの宿題が無い時は、持ち帰らなくても良いのではないのでしょうか。月金のランドセルの重さが大変で、プラス手提げ袋もあって重労働です。
 - ・昨年度は欠席時オンライン授業があり有難かったのですが、今年度はその対応がなく、学校の方針が変わったのでなければ、共通の対応を望みます。
- ⇒週末のタブレット持ち帰りにつきましては、週末の家庭での活用内容を改めて精選し、検討させていただきます。オンライン授業につきましては、新型コロナウイルス感染症への対応を基本としていましたので 5 類感染症への移行を受け、現段階では対面の授業を基本としオンライン配信は原則予定しておりませんが、今後検討してまいります。ご理解よろしくお願いいたします。

(5) その他ご意見

- ・クラス替えの際、名簿撮影も禁止、名簿配布もされないの、クラスに誰がいるか分からず不便を感じています。過去にトラブルがあったとは聞いておりますが、しっかり注意事項を周知した上で、電話番号は記載せず、名前だけでも良いので名簿配布を検討いただければ幸いです。
⇒学級編制発表名簿につきましては、学級内での保護者の方々の情報共有や児童の交友関係の把握など、学校と家庭での効果的な連携につながると考えられますので、全校統一での注意事項を周知し、お子様の学級の名簿を年度当初に配布いたします。
- ・給食のレシピを紹介していただきたい。学校では苦手な食材のメニューでもよく食べているようで是非真似したい。
- ・給食当番の白衣の洗剤や洗濯のりの匂いがキツ過ぎて耐えられないです。香害です、検討下さい。
⇒学校給食のレシピにつきましては、給食だより等により紹介いたします。近年、芳香剤や合成洗剤等に含まれる微量の化学物質に反応し「頭痛」「めまい」など健康に影響を及ぼす化学物質過敏症という症状に悩まされている方が増えております。原因物質を除去することで症状が改善することから、機会を捉えて学校からも周知するとともに、白衣につきましては、ご自宅にあるエプロン、三角巾を白衣の代用としていただくことも可能ですので、担任へご相談ください。
- ・夏休みの e ライブラリ宿題を夏休み途中でなく、始めにまとめて出してもらえると助かります。その方が計画的に出来そうです。
⇒長期休業時に e ライブラリの宿題を出す場合につきましては、計画的に実施できるよう休業前に周知できるよう計画いたします。
- ・引き渡しお迎えの際、昇降口のドアが自由に出入り可能になっていました。不審者が入ってくる可能性があると感じました。入る際のチェックなど対策いただきたいです。
⇒昇降口につきましては、時間を決め解錠と施錠を休み時間を基準に時刻を決めて実施しておりますが、改めて校内で共有を図ってまいります。
- ・出席番号に関して、女子の場合 2 パターンあるようです。名簿も配布されずはっきりした番号がわからないため、年度初めに情報をいただきたいです。
⇒現在、男女混合名簿と男女別名簿の使用について市の方向制を踏まえ検討しております。お子様や保護者の方が分かりやすくなるよう決まり次第、お知らせいたします。

学校運営協議会委員の方々より

2月16日(金)、学校運営協議会を開き、学校評価アンケートの結果をもとに話し合いました。

- ・地域、スクールガード、めだかの会の方々など、みんなが児童の成長のために一生懸命に取り組んでいる状況を感じる。
- ・学校環境・安全面が常に整えられている。
- ・学校の一つの存在価値として、集団の中での子供の学びがあり、そこには友達との関係も学びがあり、子供にとって重要な場である。
- ・いじめに関して一見何事にもないように見える子であっても、内面では悩みを抱えている子いるのではないか。カウンセラーの取り組みについて、分かりやすく周知し、内面についてのケアをより行っていく必要がある。
- ・学校評価における意見については、検討しどのように対応していくかを示していくことが大切になる。検討した結果、実現できない場合はそのように伝えていく。

紙面の都合上、記載されていないご意見もありますが、それらご意見を含めいただいた内容は検討し、今後の教育活動に生かしてまいります。今後もお気づきの点がございましたら、お知らせください。貴重なご意見ありがとうございました。