

休校中の課題 4 月 20 日～4 月 26 日

4 年（休校中の課題 4 月 20 日～4 月 26 日）

課題に取り組む際は、昨年度のノートを使用するか、自学ノートを 1 冊作成していただき、教科ごとに分けて取り組んでください。

教科	学習内容
国語	音読：教科書『白いぼうし』 毎日 1 回読み音読カードに記録する。 『白いぼうし』を読んで感想をノートに書く。1 ページ以内。 漢字：4 年生の教科書 1 4 1 ページ「漢字を学ぼう」の中の『白いぼうし』の漢字（信、初、達、変、席、菜、笑、香、梅）を教科書の書き順を見ながら、漢字ノートに 3 行ずつ書く。 俳句：1 日 1 句ノートに書く。 （春の季語：春、桜、菜の花、チューリップ、かえる、おたまじゃくし、ひばり、つばめ、蝶、はち、入学、わさび、つくし 等）
算数	① 3 年生の教科書（下） 1 2 4～1 3 3 ページの問題を解き、答えは教科書に書き込む。昨年度、取り組んでいないところを解いていく。丸付けも自分で行う。 ② 3 年生の教科書（下）の下記ページの問題をノートに書く。筆算の場合は、定規を使う。 2 3 ページの⑧ 1～1 0 2 5 ページの⑭⑮の 1～5 2 6 ページの② 1～1 5 2 7 ページの③④ 1～4 2 8 ページの⑦ 1～5、⑧ 1～1 0 3 0 ページの① 1～1 5
理科	① 3 年生の教科書 1 4 8 ページを参考にして、春の季節に見られる植物や動物（虫や鳥など）の名前をノートに書く。実際に観察できるものは、どのような色や形、大きさなのか様子をノートに書く。 ※外出する際は、必ず保護者と一緒に出掛けること。 ② 3 年生の教科書末の「こん虫の切り紙をつくろう」をはさみで丁寧に切る。
社会	地図帳 1 1 6、1 1 7 ページを見て取り組む。 ① 日本の地方区分名をノートに書いて覚える。 ② 地方ごとに分けての都道府県名をノートに書いて覚える。 ※①②を最低 1 回。できる場合は、繰り返し書いて覚える。 ※千葉県ホームページの社会 家庭学習の事例集（小学生版）「県庁所在地を覚えよう！」も参考になさってください。 https://www.pref.chiba.lg.jp/kyouiku/shidou/gakuryoku/kateigakushuu/documents/06kencho.pdf
体育	縄跳び 毎日 5 分以上 上体おこし 毎日 1 0 回以上

	長座体前屈 毎日 10 秒程度を 3 回 体操（学校の準備体操の内容、またはラジオ体操）
保健	4 年生の教科書 6、7 ページをよく読んで、自分自身が、どんなときに健康だと感じるか、教科書 7 ページの書き込み欄に書く。
図工	油粘土 ケース全ての粘土を使って、好きな動物を 1 体つくる。

5 組

各学年の課題をする

6 組

個別の内容