

3年生休校中の課題【4月27日（月）～5月6日（水）】

◎ノートに書く学習は、使用するページに教科名と日付を書くようにしましょう。

教科	学習すること									
国語	<p>(1) 日記 「休校中のふりかえり」の続きで、毎日2, 3行日記をつける。</p> <p>(2) 漢字</p> <p>教科書 p.147 (表、由、温、漢、意、味、重、号、練、習、取、駅、曲、感、運) 教科書の書き順を見て1日3字程度新しい漢字を練習する。 ①読み方確認。 ②書き順確認。 ③1つの漢字につき10回書く。※前回(4月20日～)と同じやり方です。余力のある人は、前日練習した漢字も繰り返し練習しましょう。 (5mm方眼使用の人→4マスに1文字となるように、大きく書く。 大学ノート使用の人→2, 3行の幅を使用して、大きく練習する。ノートの向きを変えて縦書きにする。 マスの関係で練習しにくいと感じる場合→購入が可能な場合は漢字練習帳(1ページに104字程度のノート)を準備していただいたり、他の紙を用意していただいたりしての練習も可です。)</p> <p>(3) 音読 「かえるのぴよん」 p.10～12 覚えたら、暗唱しましょう。 「白い花びら」 p.13～p.30 2作品を1日1回以上音読する。</p> <p>(4) 自己紹介カード作成</p> <p>教科書 P.8～9 「じこしょうかいビンゴゲーム」をしようを読み、じこしょうかいカードをノートに書く。 ・P.8のビンゴカードのように、ノート1ページを使って9マスを書き、①～⑤について自分の答えを書きましょう。 ・四隅(⑥～⑨)は、自分で紹介したいテーマについて書きましょう。 (思いつかない場合は、教科書と同じテーマでもよいです。)</p> <table border="1" data-bbox="930 1552 1399 1984" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">⑥</td> <td style="text-align: center;">①すきな どうぶつ</td> <td style="text-align: center;">⑦</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">②すきな スポーツ</td> <td style="text-align: center;">③すきな きせつ</td> <td style="text-align: center;">④すきな 教科は</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">⑧</td> <td style="text-align: center;">⑤すきな給 食</td> <td style="text-align: center;">⑨</td> </tr> </table>	⑥	①すきな どうぶつ	⑦	②すきな スポーツ	③すきな きせつ	④すきな 教科は	⑧	⑤すきな給 食	⑨
⑥	①すきな どうぶつ	⑦								
②すきな スポーツ	③すきな きせつ	④すきな 教科は								
⑧	⑤すきな給 食	⑨								

<p>算数</p>	<p>(1) 九九の暗唱 (1～9のだんを確実に言えるように練習する。)</p> <p>(2) 「九九の表とかけ算」 教科書 P.11 の 1 番, P.12 の 1 番, P.12 の 2 番, P.13 の 6 番, P.13 の 7 番, P.14 の 1 番 を読み、答えは教科書に書き込みましょう。 ※学校が再開したら、学校で学習しますので、予習として、読んで学習しましょう。 【インターネットで動画を見られる人は、見ながら学習を進めましょう】 ①インターネットで「わくわく算数」https://wakuwakumath.net/index.htmlを検索する。(教科書の出版社、啓林館の作成したサイト) ②「3ねんせいの動画をみる」の中の YouTube, WEB ブラウザ、ThinkBoard のいずれか視聴が可能な方法をクリックする。 ③「九九の表とかけ算」 教科書 P.11 の 1 番, P.12 の 1 番, P.12 の 2 番, P.13 の 6 番, P.13 の 7 番, P.14 の 1 番 を順番に視聴しましょう。 ※各ページの練習問題 (動画に出てこないもの) はやらなくてよいです。</p>																								
<p>理科</p>	<p>たねをまこう 教科書 14～21 ページ ○教科書 17 ページにのっている写真を見ながら、たねの絵をかきましょう。絵がかけたら 16 ページを見ながら、ホウセンカ・ヒマワリ・オクラ・ピーマンのたねの「同じところ」「ちがうところ」をノートに書きましょう。大きさや形に注目しましょう。 ○これまでに学校や家でそだてたことのある花の名前をノートに書きましょう。</p>																								
<p>社会</p>	<p>わたしたちの船橋教科書 7 ページ</p> <p>1.紙を二枚用意し、(ノート切り取りで OK) それぞれ八等分する。 7 ページにある地図記号 16 種類を表に記号、裏にその意味を書き込んで家族とクイズを出し合ったり、カルタのように使ったりしましょう。</p> <table border="1" data-bbox="389 1352 1152 1731"> <tr> <td data-bbox="389 1352 528 1440"></td> <td data-bbox="528 1352 671 1440"></td> <td data-bbox="671 1352 778 1440">(表)</td> <td data-bbox="778 1352 917 1440"></td> <td data-bbox="917 1352 1061 1440">ゆうびん局</td> <td data-bbox="1061 1352 1152 1440">(裏)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="389 1440 528 1541"></td> <td data-bbox="528 1440 671 1541"></td> <td data-bbox="671 1440 778 1541"></td> <td data-bbox="778 1440 917 1541">田んぼ</td> <td data-bbox="917 1440 1061 1541"></td> <td data-bbox="1061 1440 1152 1541"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="389 1541 528 1641"></td> <td data-bbox="528 1541 671 1641"></td> <td data-bbox="671 1541 778 1641"></td> <td data-bbox="778 1541 917 1641"></td> <td data-bbox="917 1541 1061 1641">工場</td> <td data-bbox="1061 1541 1152 1641"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="389 1641 528 1731"></td> <td data-bbox="528 1641 671 1731"></td> <td data-bbox="671 1641 778 1731"></td> <td data-bbox="778 1641 917 1731">図書館</td> <td data-bbox="917 1641 1061 1731"></td> <td data-bbox="1061 1641 1152 1731"></td> </tr> </table> <p>上のような感じで切ってみましょう。</p> <p>2.「わたしたちの船橋」の最後にはさんである千葉県地図にある名前を書く欄に名前を書いておきましょう。</p> <p>3.地図記号の意味については下にある動画を見るとわかりやすく覚えることができます。</p> <p>インターネット→nhk for school→知っトク地図帳→番組選択→きょうざい→地図記号なるほど物語</p>			(表)		ゆうびん局	(裏)				田んぼ							工場					図書館		
		(表)		ゆうびん局	(裏)																				
			田んぼ																						
				工場																					
			図書館																						

休校中の課題について

船橋市立二宮小学校

	URL : https://www.nhk.or.jp/syakai/tizu/shiryoku/2014_001_04_shiryoku.html	
体育	1 縄跳びカードの続き 2 上体起こし、ラジオ体操など、体操やストレッチを毎日行いましょう。 3 できる人はこの動画を見てチャレンジしてみよう。 インターネット→nhk for school→はりきり体育ノ介→二重とびに挑戦だ！ URL : https://www.nhk.or.jp/taiiku/harikiri/?das_id=D0005220016_00000	
図工	<table border="1"><tr><td>粘土</td></tr></table> 丸める、伸ばす、引き出す、つけるなどの操作を意識して好きな動物を作る。	粘土
粘土		

5組

各学年の課題をする

6組

個別の内容

新しい教科書には【QRコード】が掲載されています。解説動画や音声も流れるので、読み取りができる環境の方は活用してみてください。