

令和6年度 夏見台小学校 学校評価結果（記述）

学校運営協議会委員の方々からいただいたご意見

保護者の皆様からいただいたご意見・ご感想を紹介します。

【学校運営協議会委員の皆様から】

夏見台小学校の子供たちは、挨拶が上手になってきたと感じています。ただ、できる子はいつもできる、苦手な子はなかなか・・・という現状があるようです。学校評価にもあった、進んであいさつ、進んで体を動かすといったことは1人で続けるのは難しいことです。グループでとか誰かと一緒にすることで継続してできるようになるのではないのでしょうか。

登下校については、学区にある危ない場所は地域からも市に申し入れをしていきます。放課後や休日に一時停止で止まらずに自転車で侵入してしまうお子さんを見かけることが多い（この間は間一髪で自動車にぶつかりそうでした）ので、ご家庭でも一時停止は止まって安全確認など、実際に場所を確認しながら教えてやってほしいと思います。

4月から比べると登下校時の歩き方はとても上手になりました。これからも安全に気をつけて楽しい学校生活を送ってほしいです。

来年度も学校運営協議会として子供たちの為にできることを考え、学校、保護者と一緒に進んでいきます。

【保護者の皆様から】

◎教育活動全般

- ・いつも温かくご指導いただきありがとうございます。（10名）
- ・いつもご配慮いただきありがとうございます。おかげさまで、子どもは学校に行くのが楽しいとよく言ってます。（3名）
- ・いつもきめ細やかな配慮や、子どもの気持ちに寄り添っていただき感謝しています。
- ・朝いつも、校長先生が校門で子供たちに挨拶をされていらっしゃる姿を拝見し、有難いし、気持ち良い朝だなと感じています。いつもありがとうございます。
- ・毎日「楽しかった」と言って帰ってきます。先生や友達に恵まれて学校生活を送れている事に感謝しています。
- ・いつも子どもたちに温かく寄り添いご指導下さりありがとうございます。毎日楽しく学校生活を送れているのも、夏見台小学校の先生方をはじめ周りの方々のおかげだと思っております。心よりありがとうございます。これも、夏見台小学校の先生方がチーム夏見となり一つになって、優しく明るくそして生き生きと過ごせる環境を作って下さっているおかげです！これからも子どもたちの笑顔あふれる素敵な夏見台小学校でありますように。いつもありがとうございます。どうぞよろしくお願い致します・どの先生方も、顔を合わせればいつも明るく挨拶をしてくださいます。校長先生と教頭先生がいつも穏やかに微笑んでいらっしゃるの、学校全体が和やかな雰囲気なのかなと感じます。
- ・いつもお世話になり、ありがとうございます。担任の先生のこと、子どもからよく話を聞き、先生の

ことが好きで、楽しく学校生活を送れているように思います。私も心配なく、送り出すことができおり、安心しています。

- ・素晴らしい担任の先生です。いつも、ありがとうございます
- ・いつも大変お世話になっております。担任の先生のきめ細やかな御指導のおかげで毎日、楽しく通えています。学級通信や週プロで学校の様子もよく分かり、毎回、楽しく拝見させていただいております。
- ・学級だよりがあるので、クラスや学校での様子がよくわかります。(2名)
- ・子どもが学校の様子をよく話してくれ、先生が丁寧に厳しくも楽しく子ども達に接してくださっていると感じていました。授業参観を実際拝見しましても、クラスの雰囲気がとても良く安心しました。毎日ありがとうございます。
- ・あおぞら学級では、子ども達の特性に合わせた先生方の支援に大変感謝しています。毎日ありがとうございます。通常級の子供達が助けてくれたり手作ってくれたりすることもあるようで大変嬉しく感謝しています。
- ・たくさんの先生方、担任の先生、支援員の先生方のおかげで、支援級など日々の生活ではとても配慮や工夫をしていただき、生き生きと成長をさせていただいていて感謝しています。
- ・家庭からの支援のお願いについて精一杯ご対応いただいていると感じていますが、余裕がないと手が回らないこともあろうかと思えます。難しいこととは承知しておりますが、支援員の増員を望みます。行事が少し立て込んでいるように思います。行事により負荷が掛かる子どもがいることにも目を向けていただき、開催の是非や内容について検討していただけたらと思います。
- ・担任の先生がお休みになっていますが、詳細な説明がなく、よくわからないまま時が過ぎていきます。他のクラスとの差が開いてないか、授業が心配です。今後も担任の先生が戻ってきても、うまく進むのか、また再度お休みになったりしたらと思うと心配です。子どもたちはどういう気持ちになっているのかを考えて、フォローをちゃんとして欲しいです。
- ・担任の先生が長期休みに入られてしまいましたが、代行の先生がよくご指導くださっているようです。
- ・担任の配置についてご意見 (3名)
- ・今年度から、リフレッシュタイムと昼休み、掃除の時間の使い方が変わりました。下校時間が早まり、夕方の時間に余裕が持てるようになったので、親としては助かっています。
ただ子どもの視点からは、休み時間を楽しみたいようです。図書室を利用したり、友達と係の相談をしたり、友達と過ごしたりするには、リフレッシュタイムだけでは足りないようです。どうしてそのように変わったのか、子どもたちにも理由の説明があると納得すると思うので、お願いしたいです。
- ・下校時間が早くなり、子が嬉しがっている反面、休み時間が短くなり、日中のリフレッシュ時間は足りない、あわただしさがある、と子供が発言しています。授業間の一息タイムは、生理的にも必要と感じます。例えば終わらなかった課題を休み時間にやらせることは、自宅での課題にするなど他の対応にするのは難しいでしょうか。親頑張ります。次から時間内に終わろう、宿題をきちんとやろう、と気を付けよう促す利点もあると思いますが、今年度のスケジュールでは、頭を休める間が余計に無くなり集中が切れやすくなり、脳の学習効率も下がってしまうのではないのでしょうか？限られた時間の中で、ハレの行事にも工夫をこらしてくださり先生がたにはいつも感謝しております。ありがとうございます

- ・たくさんの「ありがとう」と励ましのお言葉、ありがとうございます。教職員の励みになります。
- ・今年度より、教育活動の時程を変更しました。放課後の時間に余裕がうまれた分、日中の慌ただしさがあるようです。効率的かつ効果的な教育課程になるよう今後も検討していきます。職員の配置等につきましては、その都度、対応を考え、子供たちが不安のないよう取り組んでまいります。

◎学習指導・教科担任制

- ・図工の工作のたびに 100 均でキラキラビーズを買っている気がしています。なんとなく、昔より絵を描いたり、工夫したりする授業が減っているのかな、と感じます。
- ・先生によって授業の質が違ってくるのが残念です。わからなかった生徒へのフォロー、確認、を最低限してから、問題を一つ一つ分かりやすく進めていって欲しいと授業参観で感じました。
- ・科目ごとの担任制度は有意義なのでしょうか？科目による得意不得意がある子は、1つの科目を通して見られると、例えば苦手な科目とかだと、その子の良い面が伝わりづらいと思います。また、1人の担任の先生に、1日を通して、休み時間も含めて、子どもの行動や発言を見守り、子どもたちとじっくり向き合ってほしいです。
- ・教科担任制になり、沢山の先生から習う事がとても新鮮で楽しいようです。物事を様々な視点から見られるようになり、とてもよい試みだと思えます。これからもよろしくお願いします。

- ・学習指導につきましては、子供たちの理解度を確認しながら進めていきます。今年度も昨年度と同様、学年ごとにゲストティーチャーを招いた学習を多く取り入れました。今後も計画的に行っていきます。また、3年生以上の学年で教科担任制を一部取り入れています。この取組は始まったばかりです。よりよいものとなるよう、引き続き検討していきます。

◎生徒指導面

- ・今年度、担任の先生には相談を聞いていただき、周りの子どもたちとの付き合い方など関わっていただいて助かりました。いつもありがとうございます。
- ・手のかかる子ですが、担任の先生から教頭・校長先生まで何かあればご対応いただいて、とても感謝しています。カウンセラーさんともお話をさせていただいて、共有してくださったりして、温かく見守ってくださっている安心感があります。母子ともにとても助かっています。ありがとうございます。
- ・繊細であったり、素直で敏感な子どももいますので、成長や心に寄り添った細やかな指導をお願いします。
- ・担任の先生によって対応が違うので相談した場合に納得できなかった時に担任以外に相談する相手が居ないように思っている。
- ・子どもたちが毎日楽しく通えるように、困ったことや、辛いことを相談しやすい雰囲気为学校、先生方であって欲しい。

- ・教師として、子供たち一人一人がよりよく伸びていけるように、今後も励ましたり、叱ったりしながら指導してまいります。また、今後も教育相談日・個人面談を活用しながら家庭との共通理解のもと進めていきます。

◎行事等

- ・ゆとり世代時代の教育課程と今は全然違うと思いますし、学校ごとにも違うと思いますが、学校全体で演劇やプロスポーツなどに触れる機会がもっとあっても良いのではないかと思います。金銭的な面もあり難しいかもしれませんが…子どもの頃、学校にバレエ楽団や演劇の方が来てくれて公演後に色々教えてくれたのが楽しく思い出になっています
- ・季節ごとの行事を楽しみにしていて積極的に参加しているようで、いつも元気に学校に通っています。今後も、行くのが楽しみになる活動をしていてもらえればと思います。まずは、いつも子供達が学びやすく通いやすいように尽力いただき感謝の気持ちでいっぱいです。
- ・校外学習、あると子供の気持ちがとても高まります。コロナ禍の入学で制限が多かった分、もう少し増えると良いなと思います。学校を出て勉強になる見学や、楽しく体を動かしたりできたりでも構いませんが色々と学校でないと出来ない経験が増えたらと思っています。
- ・合唱会や6年生を送る会のリハーサルを見学させてもらえるだけでもありがたいのですが、期間限定ライブ配信等で他学年の子達の活動も観たいです。ライブ配信等は色々と規制があるかとは思いますが、ぜひ検討していただけると幸いです。
- ・校外学習、宿泊行事のスナップ写真や全体写真を購入したいです。

- ・今年度は昨年度と同様、様々な行事に取り組んできました。学年ごとに、ゲストティーチャーを招いての学習もありました（昔遊び、かしの本文庫の読み聞かせ、千葉ロッテマリーンズ、千葉ジェッツ、トップアスリート事業、落語講演等）。地域の人材を活かし、触れ合う機会が多くありました。来年度も引き続き実施できるよう取り組んでまいります。
- ・行事のオンライン配信については、今の段階では予定をしておりません。

◎登下校

- ・学校の坂上付近は旗振り地域の方々や保護者の方々のお力添えで安全に過ごせております。しかし、昨年より夏見7丁目より来てる児童も多く、そこから歩く際かなりの時間がかかることや、車のすぐそばを歩き続けること、その際の防犯対策や指導など坂上同様必要なのではないかと感じております。
- ・夕方、保護者の車の出入りが危なくて、ひやひやする。
- ・学校の前の横断歩道が危険だと思っています。朝の保護者の旗持ち以外に、見守りの方がいるのか、教えていただきたいです。
- ・休校の基準が甘すぎるように思う。危険を伴わない天候で休校になった際、玄関先でゲームをしていたむ

ろする小学生、自転車で出かける中学生をたくさん見かけた。改善を求めます。

- ・日頃よりスクールガードの皆様、登校指導、馬柵当番の皆様には、子供たちの登校を見守っていただき感謝申し上げます。下校時の歩き方、自転車の乗り方等、定期的に指導しておりますがなかなか定着しないのが現状です。放課後の時間帯は見守りが必ずいるわけではありません。放課後の時間には、保護者の皆様にはスクールガードのストラップを着用の上、出かけていただけると抑止力になると考えています。また、今年度は道路でのキックボードの使用について近隣から危ないとのお話をいただきました。ご家庭においても、話題にさせていただき、交通ルール、遊び方のルールを守って安全に過ごせるようお話ください。ご協力のほどよろしくお願いいたします。
- ・校内への車の乗り入れはお断りしているところです。放課後も放課後ルーム、放課後子ども教室から下校する子供たちもおります。体調不良でのお迎え等でやむを得ず来られる場合は徐行をお願いします。
- ・荒天時の休校対応については、船橋市教育委員会の方針に則り行っています。ご了承ください。

◎その他

- ・毎週タブレットや教科書を持ち帰ってきているがこどもの体にとっても負担が大きい。タブレットを持たせるのであれば教科書置いていくなど配慮がほしい。月曜日金曜日の荷物の量が多すぎる。大人でもとても重たい。一度先生方でも自宅から徒歩で体験してほしい。
- ・タブレットなどで荷物が重いなど感じるが多々ある。必要なのは理解しています。
- ・登校指導が大変です。
- ・感染症等で欠席した場合、回復期に家から学校の授業を受けられるような体制を作って欲しいです。
- ・部活動の在り方についてのご意見。
- ・学校メールなどの連絡が細やかで、大変助かっております。
- ・手紙を持ち帰らない事が多いので、大切な連絡をメールに添付して頂けているのは助かります。
- ・いつもあんしんメールを配信していただき助かっています。感染症対策について、学級閉鎖になる前にお知らせしてもらえると、土日の対策等家庭での取り組み方の助けになるので教えてもらえると嬉しい。
- ・ホームページの更新で様子を知ることができてありがたいです。大変だとは思いますが、適宜更新いただくと嬉しく思います。
- ・給食の写真掲載があると嬉しいです。

- ・学校便り、学年便りをメール、ホームページでの配信・掲載をしております。お便り発行の際にはメールでお知らせしています。紙配付希望のご家庭は、2階レターボックスの上に用意しておりますので、お子さんにお話してください
- ・持ち帰りの物については生徒指導部会で検討しています。教科書も最低限のも物のみの持ち帰りとさせていただいておりますご了承ください。
- ・文部科学省の指針により、部活動は地域に移行する方向に動いております。本校でも、来年度7月にミニバスケットボールクラブは社会体育に移行します。今の段階では、吹奏楽部に関しては、練習場所、楽器の取り扱い等の問題もあり、地域移行は難しいと考えています。

たくさんのご意見、ご感想をありがとうございました。その他にも先生のこと、家庭でのこと、お子さんのこと等の記載がありました。また、PTA についての内容は、本部と共有しました。

本校では、週1回の教育相談日、SCの配置、個人面談等、保護者の皆様との相談の機会を設けています。ぜひ、ご活用ください。