



船橋市立習志野台第二小学校

コミュニティ・スクール通信

令和 7 年
2 月 20 日(木)
第 3 号

第3回 学校運営協議会概要

1 日時 令和7年2月14日(金) 9 時30分～12時05分

2 場所 習志野台第二小学校第二会議室、体育館

3 委員	安田 雅行	会長	習志野台第二小学校スクールガード
	磯野 一男	副会長	船橋市スポーツ協会副会長
	藤田 隆夫	委員	習志野台8丁目青少年育成会
	杉山 智弘	委員	船橋市東図書館長
	畑 俊一	委員	船橋市習志野台公民館長
	伊勢村 愛美	委員	習志野台第二小学校 PTA 会長
	田中 紀代美	委員	習志野台第二小学校長

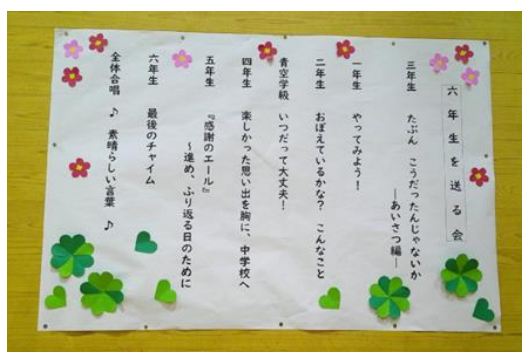
※事務局:教頭 長江 了

出席者6名、欠席者1名、傍聴なし

4 次第

(1) 開会

(2) 6年生を送る会参観



(3) 校長挨拶

(4) 協議

① 学校評価について

「令和6年度 学校評価アンケート」

「令和6年度 教職員による業務内容評価」

「令和6年度 学校評価について(案)」

「令和6年度 学校運営協議会委員評価」

※事務局委より概要説明

【委員】

- ・ 児童のアンケート結果、学習の様子は高学年のほうが低く、道德面では、高学年のほうが高い傾向であった。
- ・ ICT 機器の指導は、電子黒板の導入により、調べたことや考えをまとめること、考えを共有し話し合うことがなされていた。黒板、学習用端末、ノートの活用など、工夫して授業を行っていた。
- ・ PTA 活動推進や地域人材活用などの数値が低かった。

【委員】

- ・ 概ね良好な結果だった。
- ・ 児童アンケートでは、低学年と高学年との差があった。低学年では答えづらい設問があるのではないかと。具体的な例を挙げるなど児童が振り返りやすいようにしたほうがよいのではないかと。
- ・ 英語の学習では、苦手な子を作っていないか。ALT を活用してあいさつやゲームなど、英語に親しむ活動や学習について検討してはどうか。
- ・ 気持ちのよいあいさつを交わす光景を何度も見た。課題は、清掃の黙働である。学校全体で研修をしてはどうか。
- ・ 地域・PTA との関わり方については、今後も検討課題である。
- ・ 研修・研究では、高評価であるが、校外研修会の参加が低かった。研修は教員の義務であり権利でもある。業務改善と併せて検討課題と思われる。
- ・ 余裕教室の扱いや校庭のコースロープの張替え、体育館器具室・放送室などの整備を事故防止の観点で計画的に行ったほうがいい。
- ・ 6年生を送る会がとてもいい会であった。保護者、子供たちともに、この学校でよかったと思ったであろう。子供たちもよく育っている

と感じた。発表の小道具を自分で作っていたのがよかった。6年生へのアンケート結果から、歌や発表で表現できていた。思い出深い会になったと思う。先生方も発表内容をよく考え、指導力が向上したのではないかな。

【委員】

- ・ 児童アンケートから、子供たちが楽しく学校に通えているようで安心した。
- ・ 自分の思ったことが発表できているかと困ったことがあったら先生に相談できるかの数値が低めなのが気になった。少人数で学習できる環境はとてもよいと感じた。
- ・ 共働き家庭が増えており、学校のことは先生にお任せになってしまっている。
- ・ PTA の役員を引き受けてくれる方が少ない。

【委員】

- ・ 先生方の意識の向上がうかがえる。先生方から改善点がいくつが挙げられている。自分の意見が言える環境は素晴らしいと思う。
- ・ 保護者アンケートの数値がよい。
- ・ 清掃面では、学校の老朽化も関係あるのではないかな。
- ・ 授業は、自分の考えを友達に説明していた。一人一人が話す機会が作られており、工夫されていた。
- ・ 6年生を送る会は、先生方の企画力と運営力が素晴らしかった。

【委員】

- ・ 学校だより等、情報発信は続けてほしい。
- ・ 清掃指導をすることでトイレの使用の仕方もわかると思う。
- ・ 学校行事は、児童が楽しみにしているものが多い。6年生を送る会は感激した。
- ・ 全国学力学習状況調査の結果は、全国、県平均を上回っていた。これからも校内研修等で、指導力向上してほしい。

② 来年度の学校運営について

- ・ 部活動指導者について
 - ・ 学校教育目標について
 - ・ 業務改善について
- 教材研究等の時間の確保をしたい。

- ・ 地域との連携について
公民館や図書館との運営を図りたい。
- ・ 来年度の学校運営協議会について
委員を1名増やしてはどうか。

(5) その他

(6) 閉会

※ 閉会后、給食試食会を行いました。

【献立】チョコレートパン ポトフ コーンサラダ オレンジ

