

1. 担任・教職員への感謝と評価

- ・ 個別の配慮への感謝：子どもの特性や性格を理解し、親身に悩みを聞いてくれる姿勢が「心の救い」になっているとの声があります 。+1
- ・ クラスの雰囲気：先生のおかげでクラスが明るく、子どもが毎日楽しく登校できているという記述が目立ちます 。+3
- ・ 学級通信の充実：先生の思いが伝わる学級便りや、日々の様子がわかる通信が保護者の支えになっています 。+1

2. 学習・ICT 活用に関する意見

- ・ 慎重・反対派：低学年のうちは鉛筆・ノートでの学習や読書を重視すべきであり、ICT 活用が少ない現状を「ありがたい」とする意見や、依存・中毒を懸念する声があります 。+3
- ・ 推進・要望派：逆に活用が少ないことに不満を感じる声や、マウス操作の習得、計算問題の宿題への活用を求める意見もあります 。+1
- ・ 運用面：課題がないなら週末の持ち帰りは重いので不要という指摘や、適切な使用制限（ゲーム禁止等）を求める声があります 。+1

3. 学校運営・行事への要望

- ・ ペーパーレス化：連絡の「あんしんメール」化を歓迎する声がある一方、アプリを開く手間を不便に感じる意見や、献立表・保健だよりの更なるデジタル化を求める声があります 。+3
- ・ 運動会：二学年同時のプログラムによる混雑（我が子が見えない）への不満や、インフルエンザ流行を避けるための時期調整（早期開催）の要望があります 。+2
- ・ 情報公開：年間スケジュールの早期公開や、防犯の観点から HP の行事予定をパスワード管理にすべきとの提案があります 。+2

4. 生活・安全・衛生面の課題

- ・ 登下校の安全：スクールガードへの感謝がある一方、交差点での児童の悪ふざけ（ボールの周りを回る等）への指導を求める声があります 。+1
- ・ 給食：担任以外の職員による厳しい指導への不安や、ご飯の質（べちょべちょしている）への改善要望があります 。+1
- ・ 衛生・防犯：白衣の共用廃止、名札の登下校時の着用見直し、機能的な（通気性の良い）体操服・校帽への変更希望が出されています 。+2
- ・ 感染症対策：流行時のマスク着用推奨や換気の徹底を求める意見があります 。+1

5. 特定の懸念事項

- ・ 指定店「ワイルドスポーツ」：価格表示がない、値上げ告知がない、レシートが発行されないといった不透明な販売体制に対し、学校側からの指導を強く求める複数の意見があります 。+1
- ・ 指導の質の差：担任によって指導力や言葉遣いに差があることへの不安や、授業を妨害する児童への対応、子ども同士のトラブル解決への不信感も一部で見られます 。