



1 基本方針

日本国憲法、教育基本法、学校教育法、学習指導要領、学校教育目標に示された教育理念に則り、本県・本市の教育大綱や教育振興基本計画に基づいた教育施策を踏まえ、地域社会・学校の実態を勘案し、教育計画及び教育諸条件の整備・充実を図り、良き伝統の継承とより良き伝統の創造に努める。

2 教育目標

- 【学校教育法】
 - ・基礎的な知識及び技能の習得
 - ・思考力、判断力、表現力等の育成
 - ・主体的に学習に取り組む態度の養成
- 【学習指導要領】
 - ・「社会に開かれた教育課程」の重視
 - ・「主体的・対話的で深い学び」の実現
 - ・「カリキュラムマネジメント」の推進
- 【千葉県の教育】
 - ・人生を主体的に切り拓くための学びの確立
 - ・道徳性を高めるための心の教育の推進
 - ・生涯をたくましく生きるための健康・体力づくりの推進
 - ・共生社会の形成に向けた特別支援教育の推進

＜学校教育目標＞
やる気と思いやり

- ＜目指す児童像＞
- ふかく考える子（知）
自ら問題を捉え、筋道をたてて考え表現する子供の育成
 - 豊かな心をつくる子（徳）
思いやりを表し、豊かな心をもち続ける子供の育成
 - 自ら鍛える子（体）
進んで自分を鍛え、粘り強くやりぬく子供の育成

- 【船橋市教育大綱】
 - ・多様性と人権への理解を深める教育の推進
 - ・複雑化する困難から子供を守り、安心して学ぶことができる環境の整備
 - ・主権者教育の推進
 - ・環境に関する学びの場の提供
 - ・「ふるさと船橋」への思いの育み
 - ・生涯学習への意識を育む
- 【船橋の教育基本方針】
 - ・生涯学習の推進
 - ・家庭と地域の教育力向上
 - ・学ぶ意欲を育て確かな学力の向上
 - ・豊かな心を育成し社会性の向上
 - ・健やかな体づくりの推進と体力の向上
 - ・教職員の力量を高め指導力を発揮できる環境づくり
 - ・ニーズに応じた支援の充実
 - ・質の高い教育環境の整備

3 重点目標

自分のよさ・友達のよさが分かり、夢を抱き、その実現に向けて努力する子供の育成

○心の教育の充実

全教育活動を通じて、自分のよさ・自分とは違う面をもっている友達のよさ・夢をもつことのすばらしさ・努力することや友達と協力し合うことの大切さを児童に気付かせる。

○主体的な学びの実現

児童が、学習を夢の実現のために必要なことと捉えて「やらされる」から「自らの意志で取り組む」学習へと高めていけるようにする。併せて友達と協働して取り組むことのよさに気付かせながら、「主体的・対話的で深い学び」が実現できるようにする。

○地域の教育力の活用

地域で生き生きと活動している方の大人の姿は、児童に大きな刺激を与える。保護者を含めた地域の方々との連携を様々な場面で図り、学習を実生活や実社会につなげる。

【心の教育の充実】

- 道徳教育の充実
 - ・質の高い「特別の教科 道徳」の授業の実践
 - ・全教育活動を通じた道徳教育の実践
- 生命を尊重する態度、感謝や思いやりの心の育成
 - ・人権教育、福祉教育の充実
 - ・主権者教育の充実
 - ・キャリア教育の推進
 - ・環境教育の推進
 - ・読書活動の推進
 - ・異学年交流の推進
 - ・交流及び共同学習の推進
- 温かみのある集団づくり
 - ・相互のよさ、多様性への理解
 - ・協力する活動の意図的な設定
 - ・教育相談活動の充実
 - ・相談箱の設置
 - ・いじめ防止対策（観衆）や（傍観者）への指導
 - ・スクールカウンセラーの活用

【主体的な学びの実現】

- 学習意欲の向上
 - ・学習習慣、学習規律の徹底
 - ・基礎・基本の確実な定着
 - ・本来の機能に基づく評価の実施
 - ・全学年学力テストの実施
- 健康、体力づくりへの意識の涵養
 - ・心身の健康への意識向上
 - ・日常的な体力づくりの推進
- カリキュラムマネジメントの推進
 - ・横断的総合的な課題の解決活動
 - ・協働的な学びにつながる実践
- 分かりやすい授業の実践
 - ・生徒指導の機能を活かした授業
 - ・ユニバーサルデザインの推進
 - ・電子黒板の活用
- きめ細かな指導
 - ・個に応じた支援体制の整備
 - ・少人数指導
 - ・専科の効果的活用
- GIGA スクール構想の発展
 - ・学習支援ソフトの活用
 - ・ネットワーク環境の整備

【地域の教育力の活用】

- 開かれた学校づくりの実践
 - ・各種だよりの配付
 - ・学校ホームページの充実
 - ・授業参観、音楽発表会、運動会等の計画的な学校公開
- 家庭、地域との連携
 - ・学校運営協議会との緊密な連携
 - ・地域の素材人材を活かした学習
 - ・懇談会、個人面談、教育相談日の計画的な運営
 - ・PTA 活動（環境整備、立木の会）
 - ・図書ボランティア（ならいちのたね）
 - ・花ボランティア、飼育ボランティア
- 登下校の安全確保
 - ・スクールガード、保護者、地域の方の見守り
 - ・引き渡し訓練
 - ・交通安全教室
 - ・災害時の避難訓練

☆目指す職場像・職員像

- ・楽しくなければ「よい職場」ではない ユーモアのすすめ
- ・楽しいだけでも「よい職場」ではない けじめをつける メリハリのある行動

行動規範の確立→今まで大丈夫だったから、これからは大丈夫は通用しない **アップデートの必要性**

け→（心身の）健康第一

いい意味で弱音が吐ける SOSが言える 働き方改革 モラールアップ（不祥事ゼロ実現を含む）

じ→自分から進んで

当事者意識をもつ（自分ならどうするか）「やらされる」から「自らの意志で動く」への変容 協力体制の構築

め→めあてを意識して

目的と手段・方法の混同を防ぐ ゴールを明確に設定する 成就感・満足感を味わう