

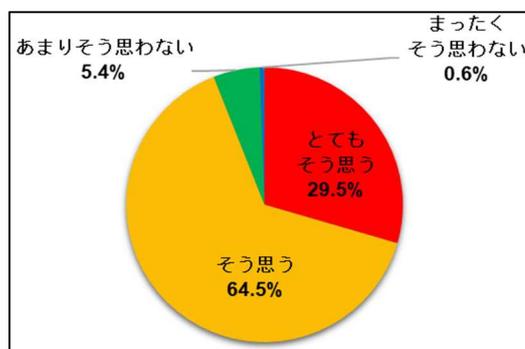
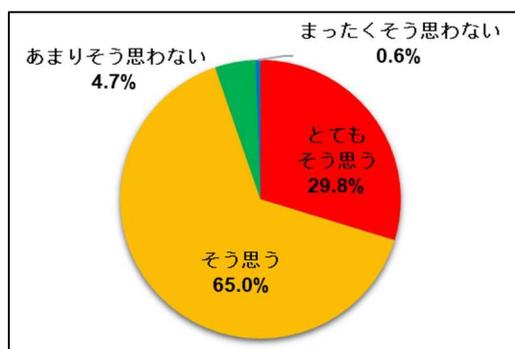


学校教育に関するアンケートの結果

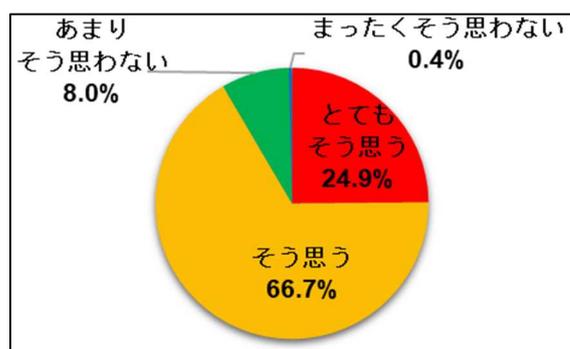
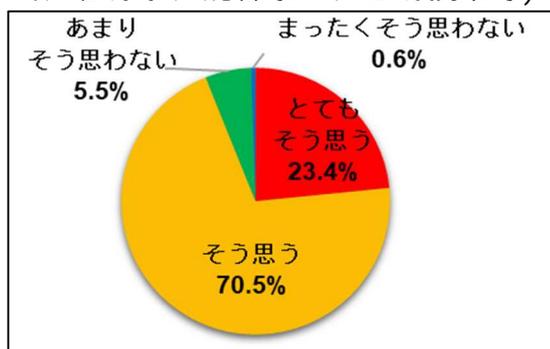
保護者の皆様にご協力いただいた学校教育に関するアンケートの集計が終わりました。つきましては、集計結果をお知らせいたします。今年度の反省をもとに、次年度の教育活動に生かしていきたいと思っております。

※左：令和7年度 右：令和6年度

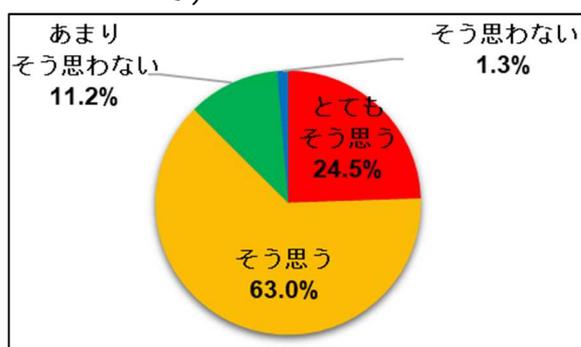
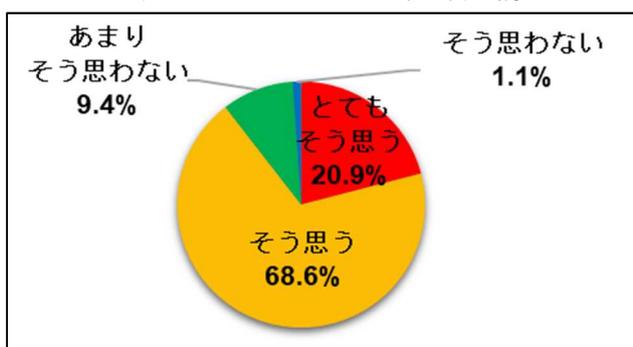
1 学校は、教育方針や学年・学級の情報をわかりやすく伝えていますか。(学校便り、学年便り、ホームページ、メール配信等)



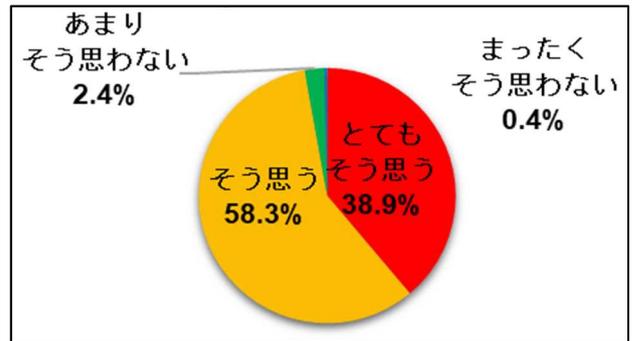
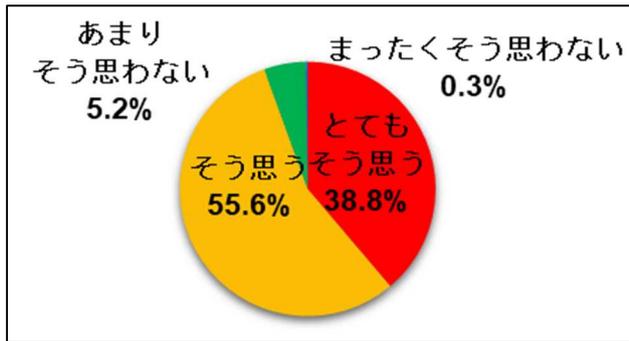
2 学校は、子供のために特色のある学校づくりを目指していますか。(情報活用能力の育成、各行事、読書祭り、出前授業等)



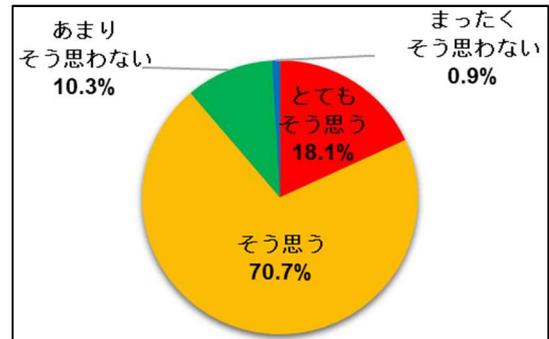
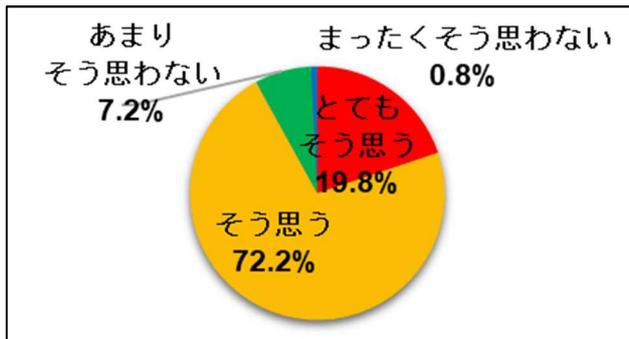
3 学校は、学力を高めるための努力をしていますか。(授業、家庭学習用課題、オンラインドリル、ロイロノートの活用、朝のプレゼンテーション等)



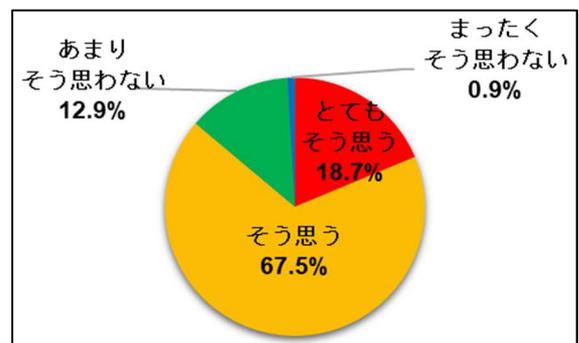
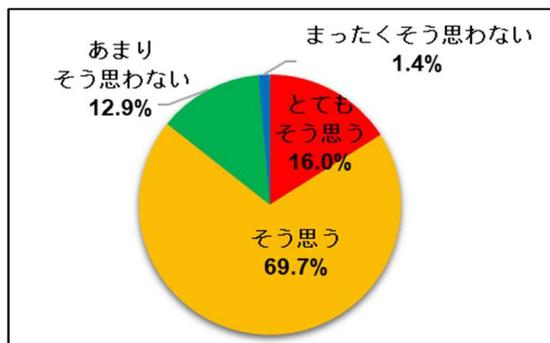
4 学校は、校舎内外の環境整備し、事故防止に努めていますか。(施設設備の修繕、父母と教師の会やおやじの会による清掃、スクールガード、登下校の見守り活動等)



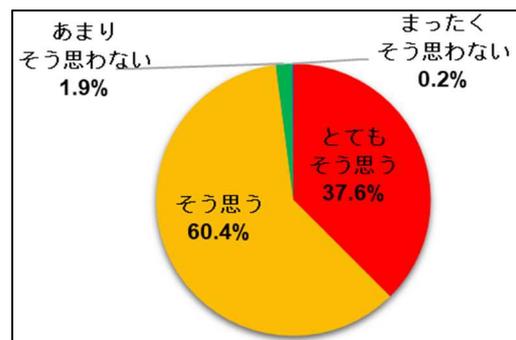
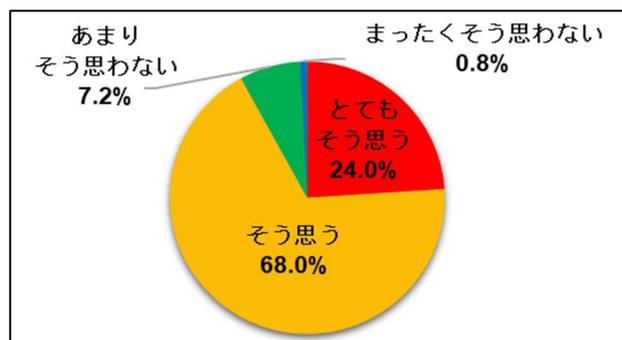
5 学校は、相手を思いやる優しい心が育つような指導を行っていますか。(道徳教育・異学年交流・児童集会等)



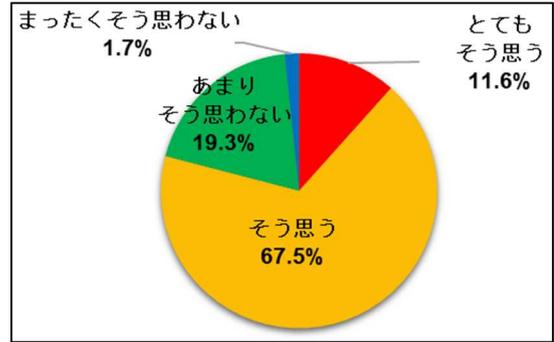
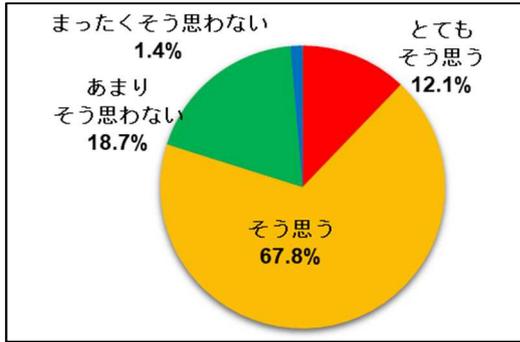
6 学校は、児童や保護者の悩みや困ったことについて、相談しやすいですか。(個人面談、教育相談、スクールカウンセラーによる相談等)



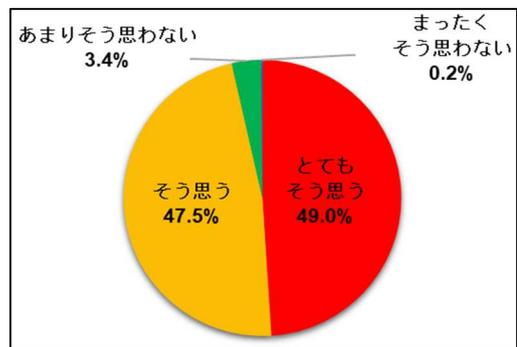
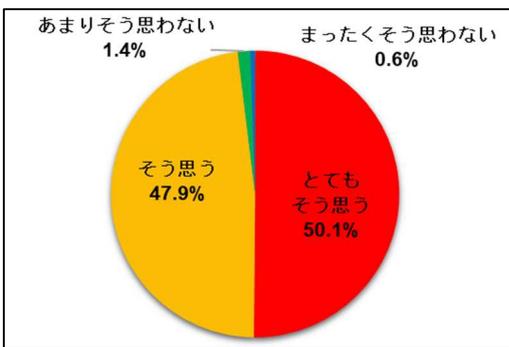
7 学校は、保護者や地域との連携・協力を努めていますか。(おやじの会のイベント、地域行事への参加等)



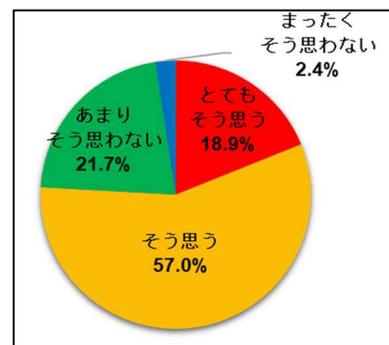
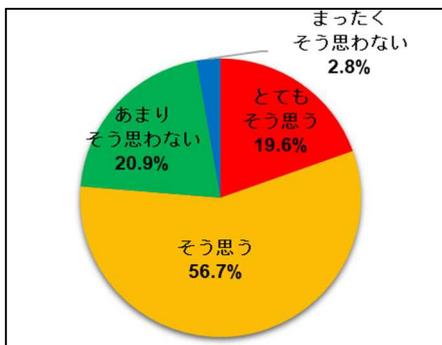
8 学校は、いじめ防止に対して積極的に取り組んでいますか。(道徳教育、いじめアンケートの実施等)



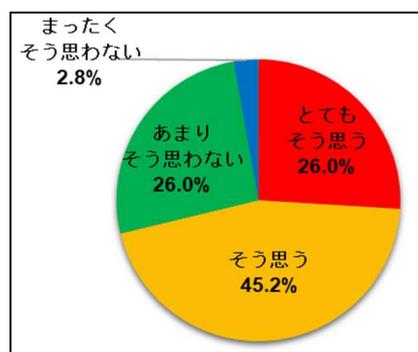
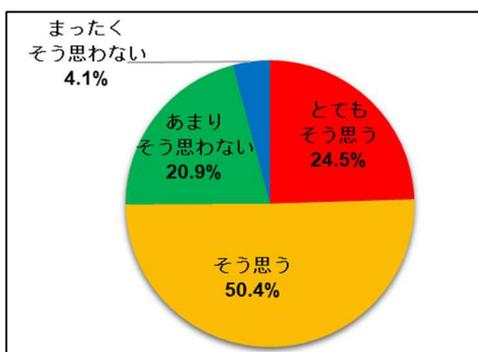
9 学校は、栄養のバランスを考えた献立を給食で提供していますか。



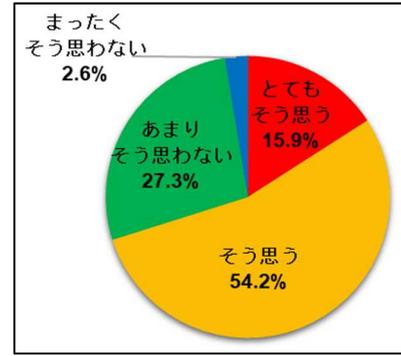
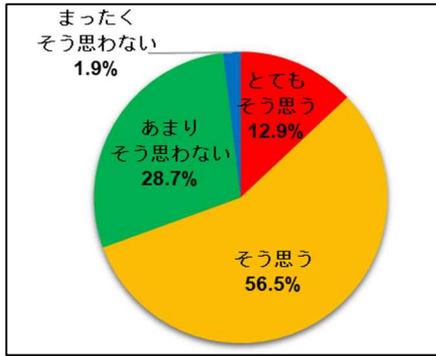
10 お子様は、意欲的に学習に取り組んでいますか。



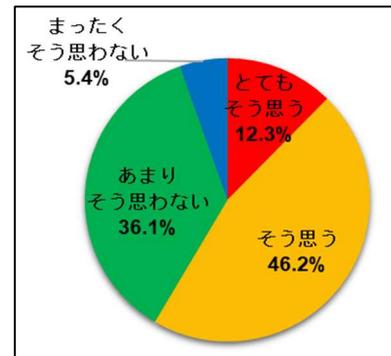
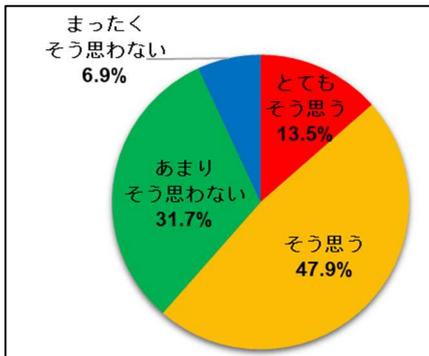
11 お子様は、進んで運動に取り組んでいますか。



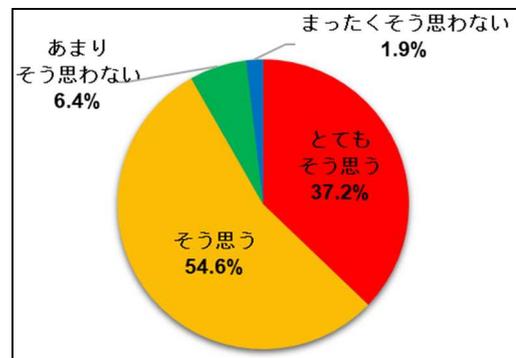
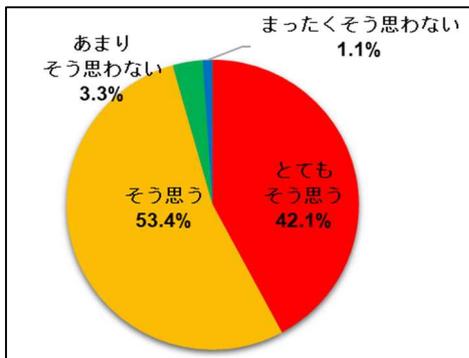
1 2 お子様は、自分から進んで挨拶をしていますか。



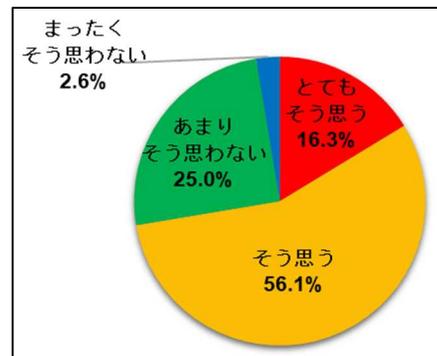
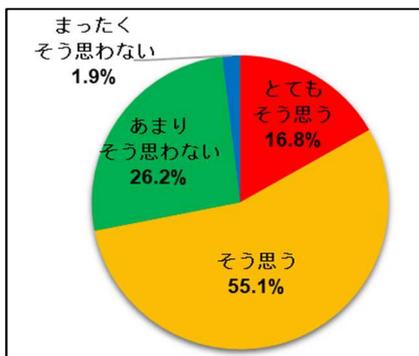
1 3 お子様は、家庭の手伝いを積極的に行っていますか。



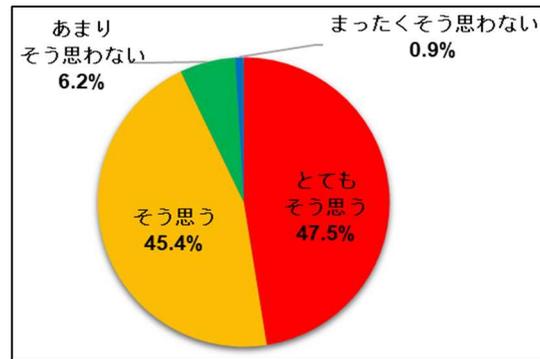
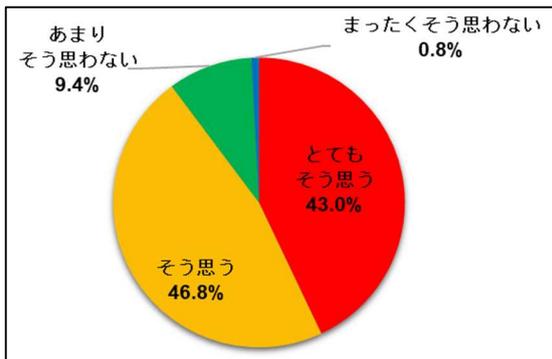
1 4 お子様は、楽しく学校で生活ができていますか。



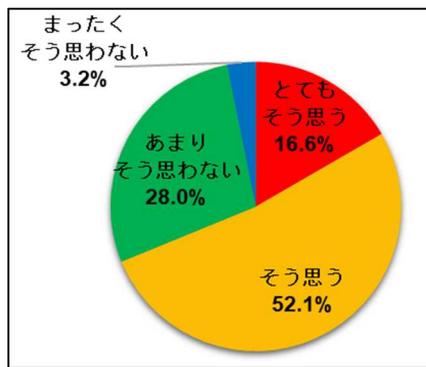
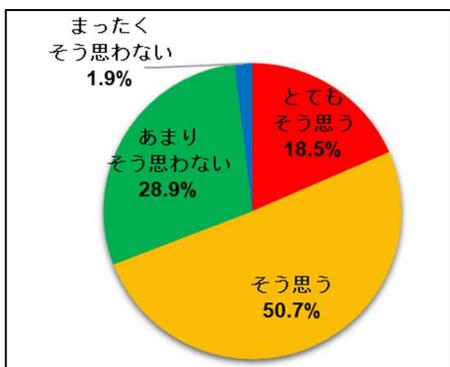
1 5 お子様は、学校の英語学習を楽しみにしていますか。



16 お子様は、タブレット端末を活用していますか。



17 お子様は、情報活用能力が育っていますか。※情報活用能力：自分で問題を見つけ、情報を集め、整理して、まとめ・表現し、振り返る力です。



集計結果から、全体的に本校の教育活動に対して高い評価をいただいていることがわかります。特に質問9（給食）は肯定的な評価が98%と極めて高く、質問1（情報発信）、質問2（特色ある学校づくり）、質問7（地域連携）においても90%を超える高い支持をいただきました。一方で、質問8（いじめ防止）や質問6（相談しやすさ）については昨年度と同様に肯定的な回答が80～85%程度に留まっております。これらの項目は、子供たちが安心して生活するための基盤となるものです。次年度はより一層「相談しやすい環境づくり」と「早期発見・早期対応」に注力してまいります。

保護者の皆様からいただいた主なご意見（一部省略、要約）と今後の対応について

(1) 学校生活について

- ・係活動など、役割を明確にしてもらおうとそれに対する責任感や達成感、褒めてもらうことを覚えて、積極的にこなしていたのがよかったと思います。
- ・上の学年の児童たちが下級生に対してとても優しいです。とてもありがたいです。息子も上の学年に上がったときに、自分がやっていただいたことを自然とできる人に成長して欲しいです。

→役割を通じた責任感の育成や、他者を思いやる心の醸成は、本校が大切にしている「人間性豊かな児童の育成」の根幹です。今後も、一人一人の活躍を認め、励ます指導を充実させるとともに、子供たちが互いに高め合い、憧れや感謝の気持ちを感じることができる学校づくりに努めてまいります。

(2) 学習指導について

- ・授業が工夫されており、子供が主体的に学ぶ姿が見られる。
- ・出前授業を多く開催してくださり、ありがとうございます。
- ・プリントの丸つけは答えがないとわからない。
- ・タブレット端末の活用が進み、タイピング技術やプレゼン能力の向上に驚いている。
- ・タブレット端末の毎日の持ち帰りですが必要のない日には持ち帰らないとしてほしい。重いし、必要ないことに使ってしまうと收拾がつかない。

→本年度の重点目標「情報活用能力の向上」に基づき、ロイロノートの活用やプレゼンテーション能力の向上に多くの肯定的な評価をいただきました。一方で、タブレット端末の持ち帰り負担や学校・家庭での利用ルール、デジタルと紙の併用バランスについてのご意見も真摯に受け止めております。次年度は「タブレット端末の道具化」の質を高め、必要に応じた柔軟な持ち帰りや情報モラル教育を推進します。また、丸付けに関するご指摘については、保護者の皆様の負担を考慮し、模範解答を添えるなどの対応を徹底してまいります。

(3) 学校行事について

- ・11月の運動会は気候が良く、参観する側も子供も負担が少なかった。半日開催も今の時代に合っている。
- ・運動会の待ち時間が寒そうだった。防寒対策を検討してほしい。
- ・ハローミュージックと参観日を土曜日にまとめたのは、土日休みの保護者にとってはとてもありがたいです。
- ・土曜参観とハローミュージックタイムが同日だったため、兄弟姉妹の時間配分であまり観られなくてとても残念でした。歌の発表も学年全員の発表のため、保護者が多くて見にくかった。

→運動会の時期や半日開催、授業参観日の集約化など、熱中症対策や利便性を考慮した試みに多くの肯定的な評価をいただきました。一方で、運動会時の防寒対策や、ハローミュージックタイムの同日開催による混雑、兄弟姉妹がいるご家庭の参観の難しさなど、運営面の課題も明確になりました。次年度は、皆様から頂いた貴重なご意見をもとに、より多くの保護者の方々が参観しやすいよう、学校行事の日程や実施方法の改善・検討を進めてまいります。

(4) 情報発信・学校運営について

- ・仕事の予定が立てられるように学校・学年便りを、もっと早く発行・掲載してほしい。
- ・感染症による学級閉鎖の情報を、全校的に共有してもらえると家庭での対策がしやすくなる。

→保護者の皆様が余裕を持って予定を立てられるよう、年間予定の早期公開や迅速な情報発信に努めるとともに、誰にでも分かりやすい表現についても検討してまいります。学校便りには翌月の予定も載せておりますので、そちらもご確認ください。

学級閉鎖の情報共有につきましては、本校は学級数が多く、すべての情報を配信することでかえって情報の錯綜を招く恐れがあるため、現在は該当学級への迅速な連絡を優先しております。全校的な感染流行の兆しがある場合や、学年閉鎖・学校閉鎖に至った際には、速やかに全校へお知らせいたします。

(5) 安全・環境について

- ・スクールガードや地域の方々の見守りに感謝している。一方で、スクールゾーンの交通安全（ゾーン30化）をさらに進めてほしい。
- ・緊急時のメールが繋がらなかった際の対応方法を明確にしてほしい。
→「宮っ子見守り隊」及びスクールガード・おやじの会をはじめとする皆様の日頃の見守り活動に深く感謝申し上げます。学区内の「ゾーン30」化については、昨年9月に地域向けの説明会が行われ、現在は整備を待っている状況です。学校でも継続して安全指導を行ってまいります。緊急時の連絡体制については、システム障害時等も想定した複数の連絡手段を再確認し、混乱のないよう改めて周知してまいります。

(6) 父母と教師の会活動・地域連携について

- ・父母と教師の会の活動の縮小により負担が減り、協力しやすくなった。おやじの会などの学校支援がありがたい。
- ・おやじフェス 主催者側は大変だと思うのですが、子供たちはとても喜んでいました。バザーがなくなり6年くらい経ちますが、子供たちを楽しませていただきありがとうございます。
→保護者・地域の皆様の多大なるご支援に心より感謝申し上げます。父母と教師の会及び「宮っ子サポーター」への積極的なご協力、そして、おやじの会の皆様の情熱的な活動は、子供たちの笑顔と活力の源となっております。今後も「地域と共にある学校」として、保護者・地域の皆様との絆を大切にしながら、共に子供たちを温かく見守り育てる「開かれた学校づくり」を一層推進してまいります。

- ・担任の先生が大好きで、毎日楽しそうに学校に通っています。先生方が授業や学年運営を工夫し、子供の興味に寄り添ってくださっているおかげで、自信を持って成長している姿を実感でき、感謝の気持ちでいっぱいです。
- ・お忙しい中、子供たちのために尽力してくださる先生方、スクールガードさん、おやじの会の皆様、いつもありがとうございます。地域や保護者の皆様の手厚いサポートがある恵まれた環境に、日々ありがたく感じております。
- ・引越しなどの不安がある時期でも、担任の先生が子供の気持ちをしっかりと受け止めてくださり、安定して過ごすことができました。また、事務室の方もいつも丁寧に対応していただき、学校全体の温かさを感じています。
- ・毎日給食を楽しみにしており、「今日の給食おいしかった！」と笑顔で帰ってきます。栄養バランスを考えた、おいしい給食をいつもありがとうございます。
- ・学校や学年の様子をホームページ等で発信していただき、ありがとうございます。タブレット端末を活用した探究的な学びや、子供たちのプレゼン能力の向上など、学校での頑張りを知ることができ、大変嬉しく拝見しております。

この他にも、本校の教育活動や教職員の支えや励ましとなる温かなメッセージを数多くお寄せいただきました。皆様からの心強いお言葉は、私たちにとって何よりの原動力となっております。一方で、頂戴した課題や改善に向けたご提案につきましても、一つひとつを学校運営の貴重な指針として真摯に受け止め、より充実した教育活動へとつなげていく所存です。

今年度の教育課程も余すところあとわずかとなりましたが、子供たちが一日一日を大切に過ごせるよう努めてまいります。今後とも、本校の教育活動への変わらぬご支援とご協力をお願い申し上げます。

児童からのアンケート結果については、ホームページにて公開いたします。併せてご確認ください。