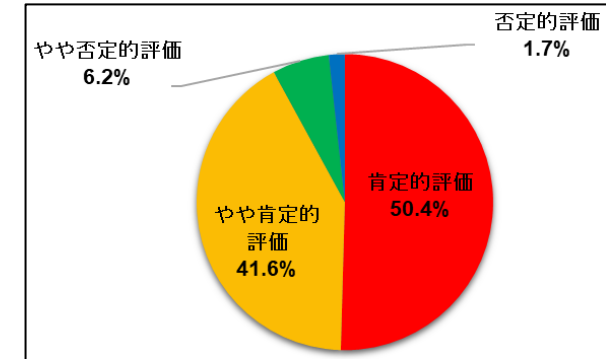
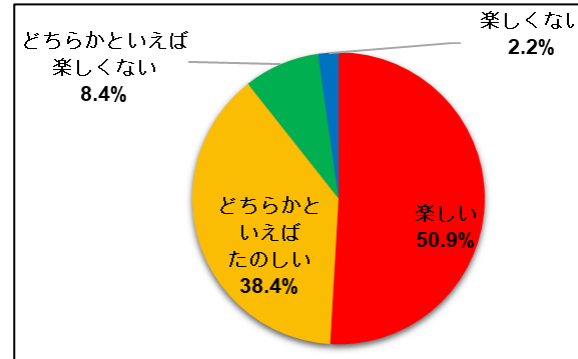
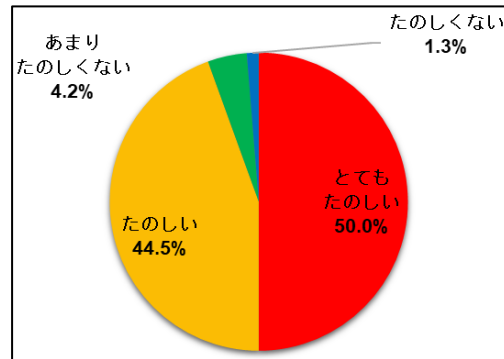


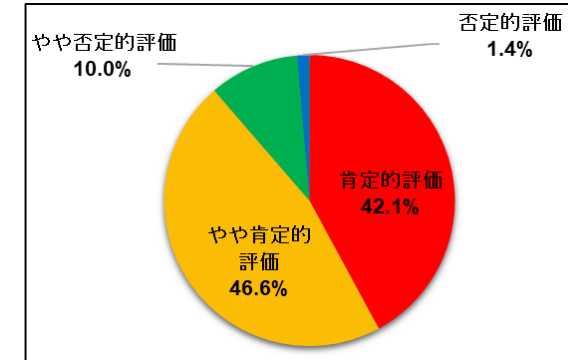
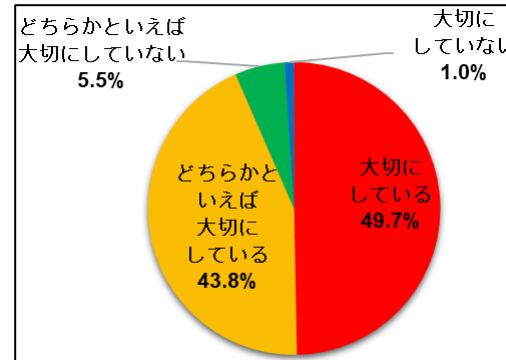
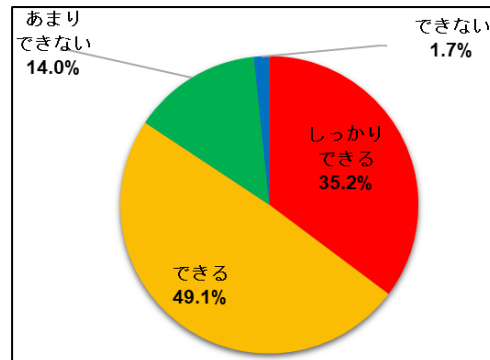
令和6年度 学校評価（児童）集計結果

※左：1～3年 中央：4～6年 右：学校全体

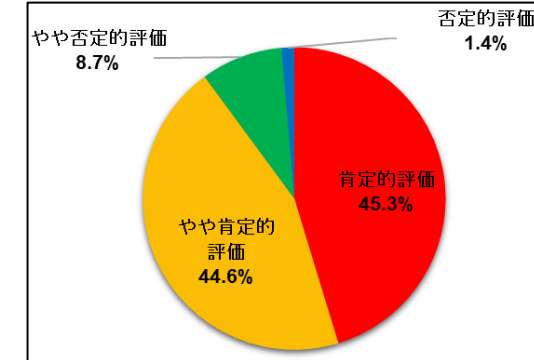
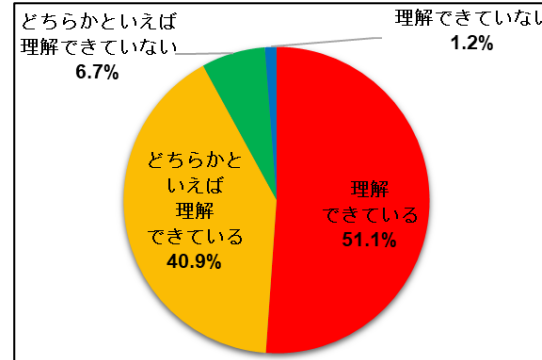
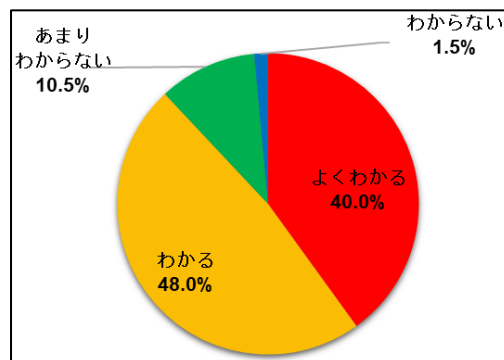
1 毎日、楽しく学校に来ていますか。（がっこうは、たのしいですか。）



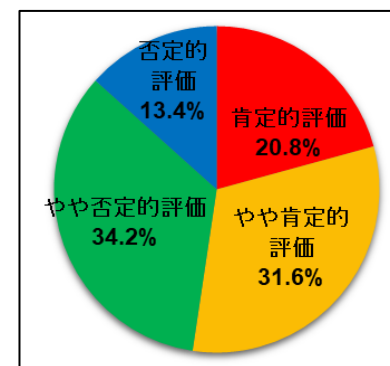
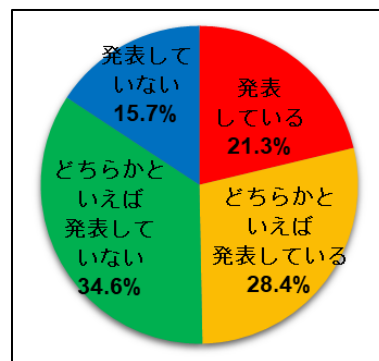
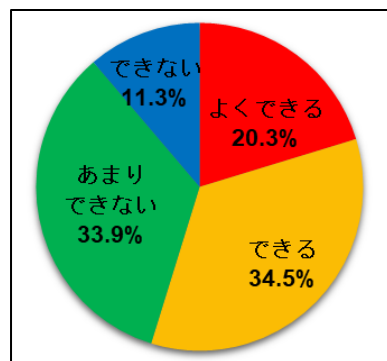
2 あいさつやマナーを大切にしていますか。（あいさつがしっかりできますか。）



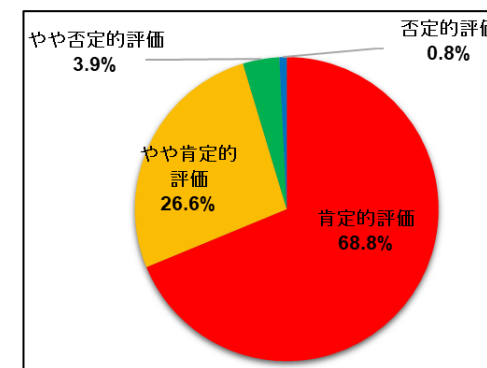
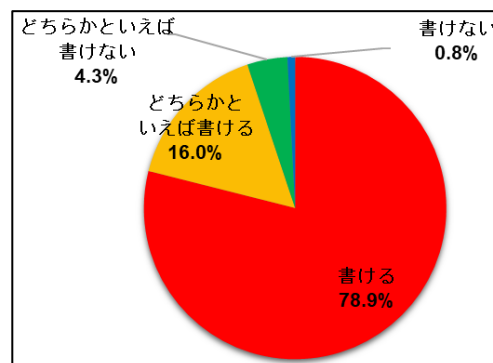
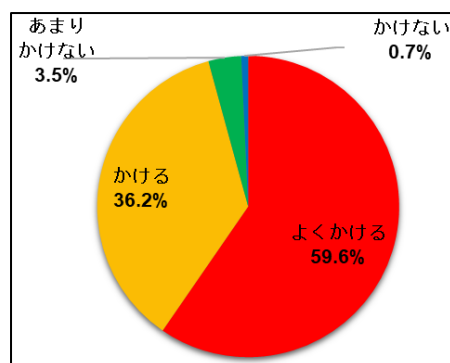
3 授業は、理解できていますか。（べんきょうはよくわかりますか。）



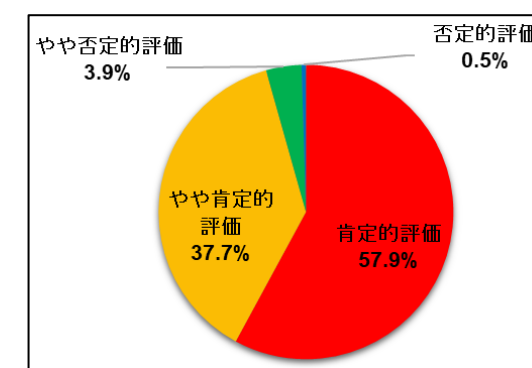
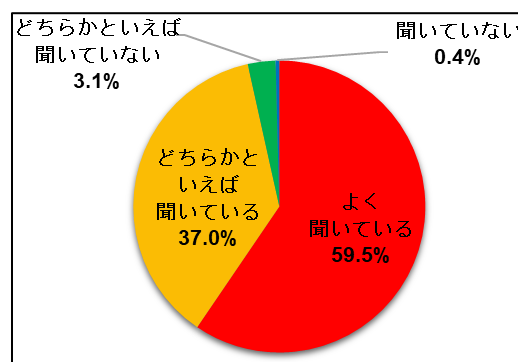
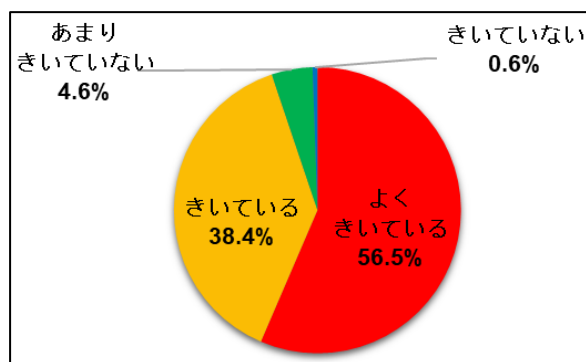
4 授業中、自分の考えを発表していますか。(じゅぎょうちゅう、はっぴょうできますか。)



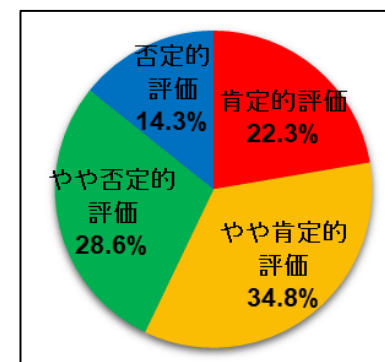
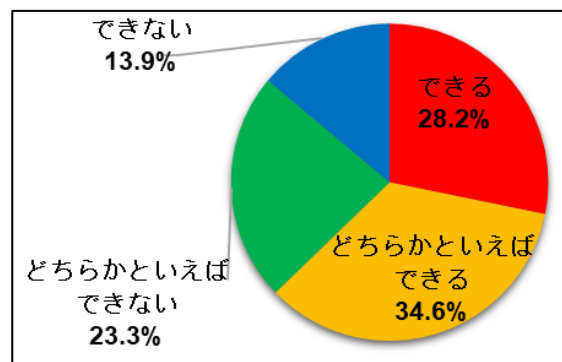
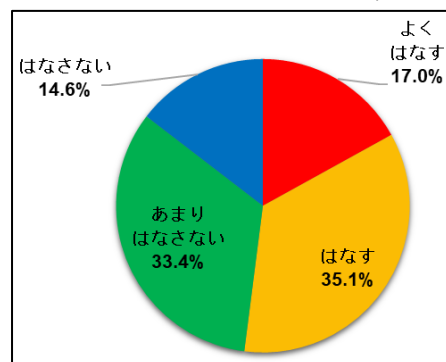
5 授業中、ノートは書けますか。(ノートはかけますか。)



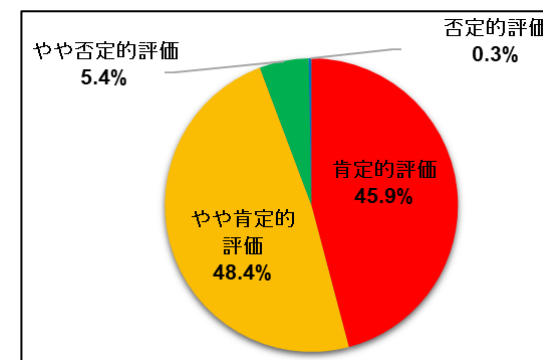
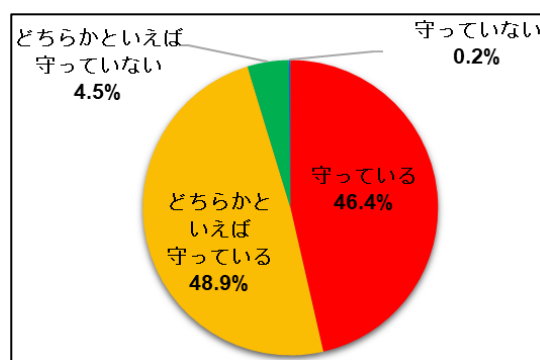
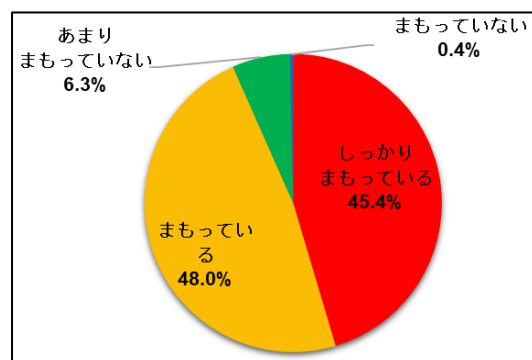
6 授業中、先生や友達のことをよく聞いていますか。(じゅぎょうちゅう、せんせいやともだちのはなしをよくきいていますか。)



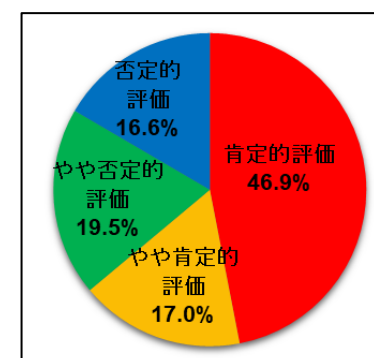
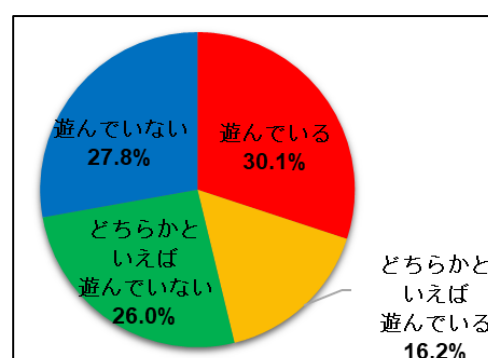
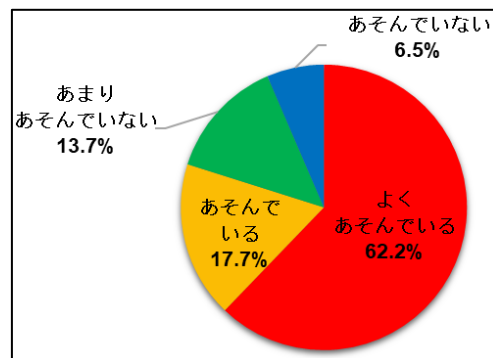
7 悩み事があったら、先生や友達、スクールカウンセラーに相談できますか。(こまったことがあったら、せんせいやスクールカウンセラーにはなしますか。)



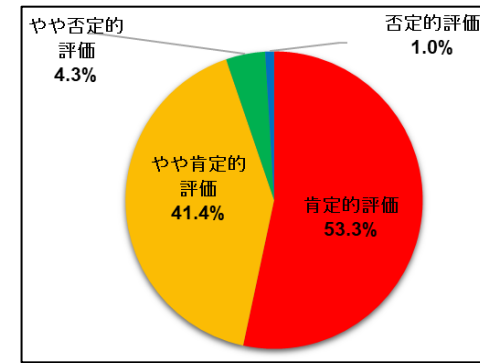
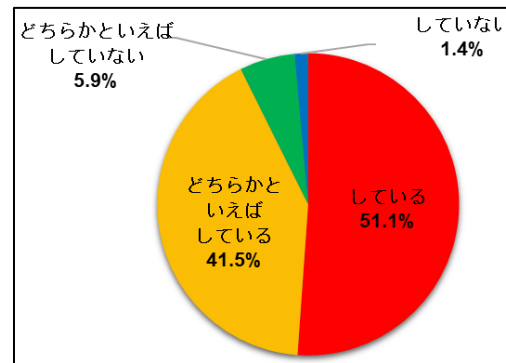
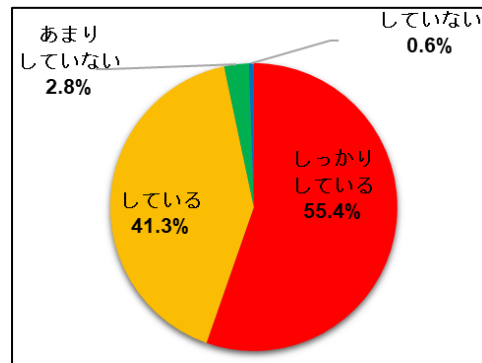
8 学級や学校のきまりを守っていますか。(きまりをまもっていますか。)



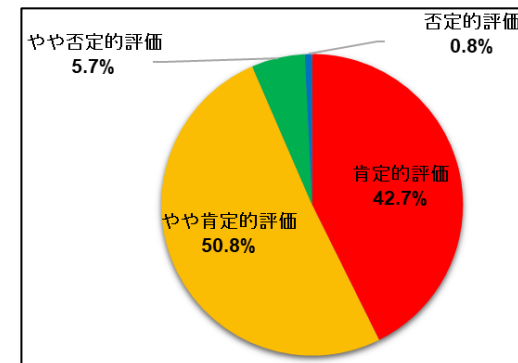
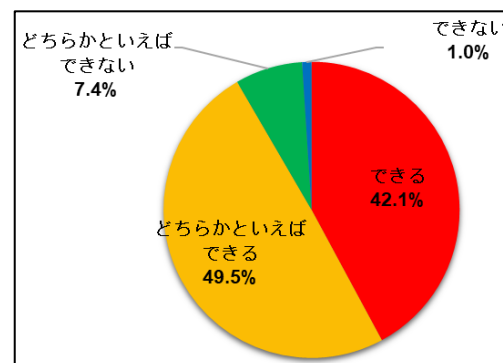
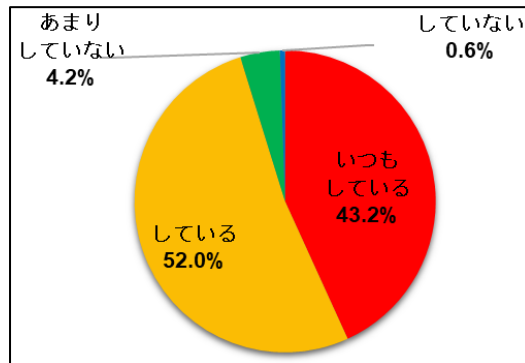
9 休み時間には元気に外で遊んでいますか。(休みじかんはげんきに外であそんでいますか。)



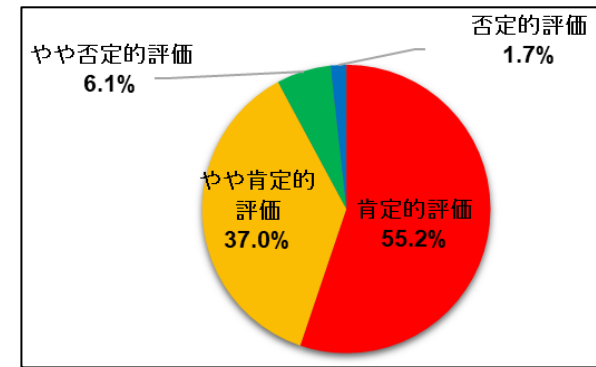
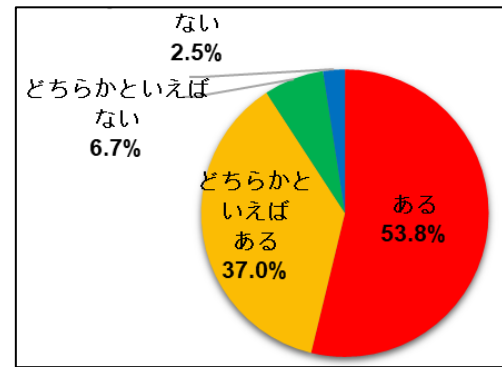
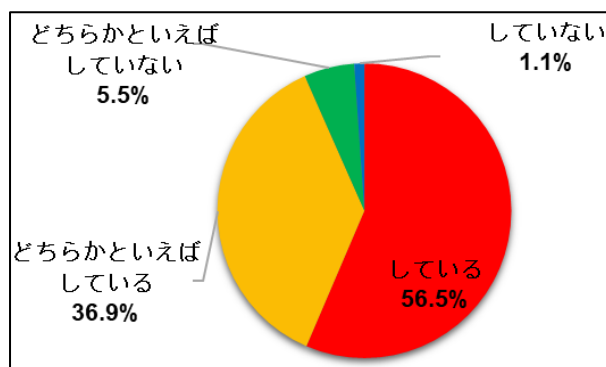
10 一生懸命掃除していますか。



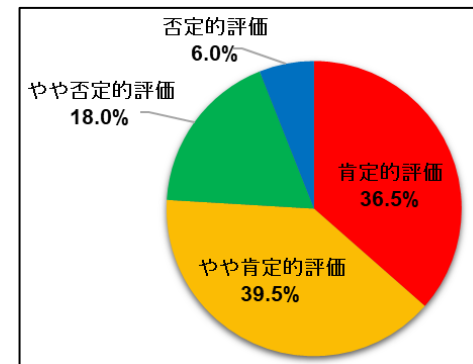
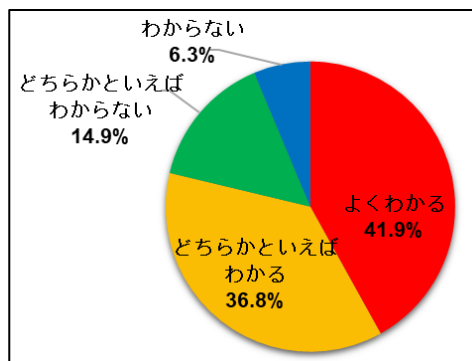
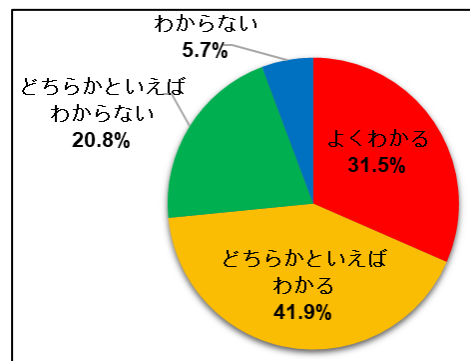
11 誰にでも優しくできますか。(だれにでもやさしくしていますか。)



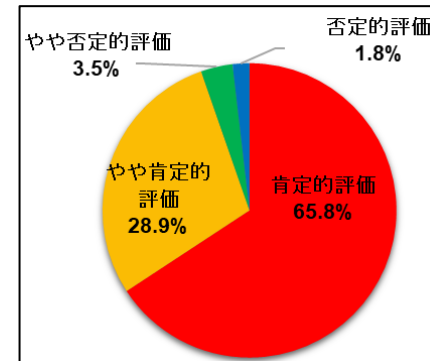
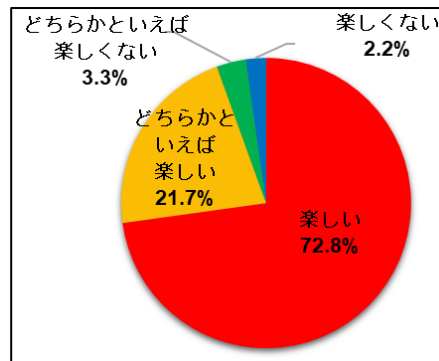
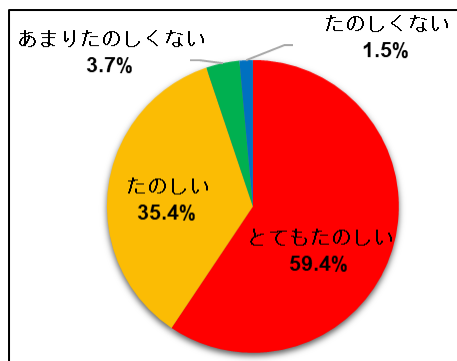
12 学級や学校では、命や人権の大切さについて学習する機会がありますか。(クラスやがくねんで、いのちやともだちをたいせつにするがくしゅうをしていますか。)



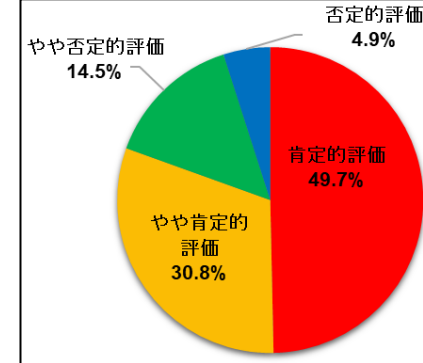
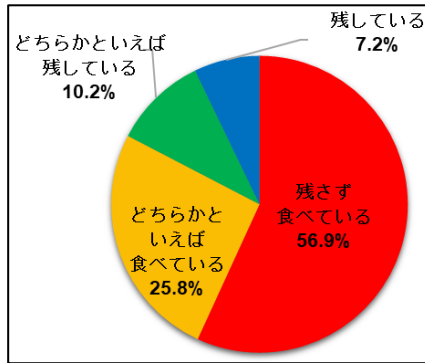
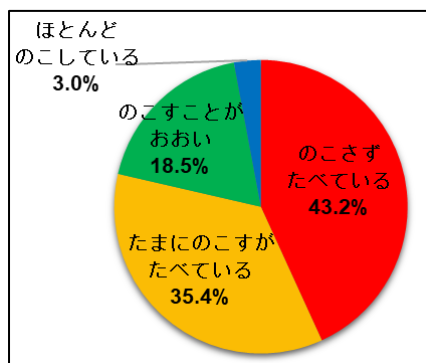
Ⅰ 3 英語の授業はよくわかりますか。(えいごのじゅぎょうはよくわかりますか。)



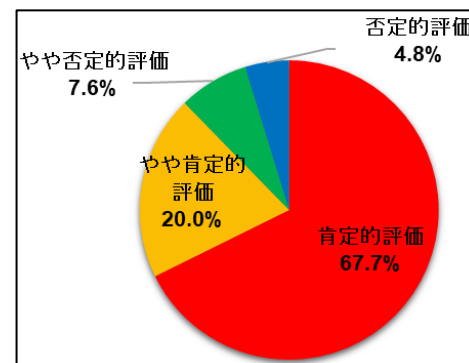
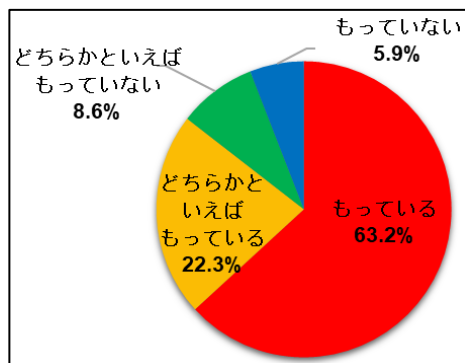
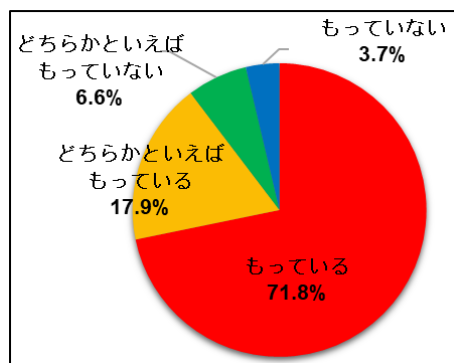
Ⅰ 4 学校行事や学年行事は楽しいですか。(がっこうぎょうじやがくねんぎょうじはたのしいですか。)



Ⅰ 5 給食は残さず食べていますか。(きゅうしょくはのこさずたべていますか。)



Ⅰ 6 将来の夢や目標をもっていますか。(ゆめやもくひょうをもっていますか。)



☆児童の学校生活アンケートからみる考察

① 全体的に数値が高い項目

「１ 毎日、楽しく学校に来ていますか。」「５ 授業中、ノートは書けますか。」「６ 授業中、先生や友達の話をよく聞いていますか。」「８ 学級や学校のきまりを守っていますか。」「１０ 一生懸命掃除していますか。」「１１ 誰にでも優しくできますか。」「１２ 学級や学校では、命や人権の大切さについて学習する機会がありますか。」「１４ 学校行事や学年行事は楽しいですか。」の項目で、肯定的回答の割合が９０％以上と高い回答がありました。本校の児童は、授業においては、ノートを書いたり、先生や友達の話をよく聞いたりすることがしっかりできています。また、きまりを守ることや掃除を一生懸命行うこと、人に優しくすることのような社会を生きる上で大切なことを理解し、取り組める児童です。学校行事を中心に、学校を楽しく感じている児童が多いことも特徴としてあげられます。

② 全体的に数値が低い項目

「４ 授業中、自分の考えを発表していますか。」「７ 悩み事があったら、先生や友達、スクールカウンセラーに相談できますか。」「９ 休み時間には元気に外で遊んでいますか。」「１３ 英語の授業はよくわかりますか。」の項目では、肯定的回答の割合が８０％未満と比較的低い結果となりました。４については、高学年になるほど低くなる傾向があり、子供の発達段階によって仕方がない面もありますが、本校の研究「情報活用能力の育成」にて、自分の考えを表すことが徐々にできるようになっていると感じています。７については、低学年ほど、低い傾向があることから、相談しやすい雰囲気作りやスクールカウンセラー等、担任以外にも相談できる窓口の周知などに努めていきたいと思います。９については、本年度から業間休み・昼休みの外遊びを低学年か高学年どちらかに制限したことから、低い評価になったと考えられます。また、高学年の肯定的評価が低学年と比べかなり低くなっており、高学年に対する外遊びの動機付けが必要と考えられます。クラス遊びを計画する等、少ない時間でも外で遊ぶことの習慣化が図れるよう努めてまいります。１３については、低学年の肯定的評価が高学年と比べて低くなっています。低学年から英語を理解し、楽しく授業に参加できるように、発達段階に合った学習の仕方を工夫していきたいと思います。