

宮小プラン(情報活用能力育成年間指導計画)

第 3 学年

教科	4 月	5 月	6 月	7 月	9 月	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月
国 語	じこしょうかいビンゴゲーム ・かえるのびよん ・白い花びら ④	・「発見ノート」 ・国語辞典のつかい方 ・わたしのたからもの ③ ・漢字の広場① ・うめぼしのはたらき	・めだか ③ ・本をさがそう ・クラスの「生き物ブック」 ・漢字の広場② ・二年生で学んだ漢字②	・紙ひこうき、きみへ ・ローマ字 ・ローマ字とコンピューター ② ・ひろがる読書のせい かい	・「りす公園」はどこにある？ ・取材したことをほうこく文に ④ ・自分の気持ちを手紙に ・送りがな ・二年生で学んだ漢字	・わずれられないおくりもの ・俳句に親しむ ④ ・きせつの言葉を集めよう ・ひろがる言葉つながるひろがる ・世界の人につたわるように ・くらしと絵文字	・わたしたちの絵文字 ・気持ちをつたえる話し方・聞き方 ・へんとつくり ・二年生で学んだ漢字④ ・モチモチの木 ④	・「おすすめ図書カード」を作ろう ④ ・こそあど言葉 ・ことわざ・慣用句 ・漢字の組み立て ・二年生で学んだ漢字⑤	・タ日がせなかをおしてくる／いちばんぼし ・ちいきの行事 ① ・漢字の組み立て ・二年生で学んだ漢字⑤	・川をつなぐちえ ・十二支と月のよび名 ・強く心にのこっていることを ⑤ ・二つの漢字の組み合わせ ・二年生で学んだ漢字⑥	・おにたのぼうし ④ ・ひろがる言葉これまでに これから
書 写	はじめの学習②	「横画」の筆使い②	「縦画」の筆使い② 「はらい」の筆使い③	こう筆の学習 レッツ・トライ	「おれ」と「はね」の筆使い レッツ・トライ	ひらがなの筆使い レッツ・トライ	レッツ・トライ 「曲がり」と「おれ」の筆 使い	書き初め	書き初め	レッツ・トライ 点画のしゅるい	学年のまとめ
社 会	学校のまわり ④	市の様子 ④	はたらく人とわたしたちのくらし ② ③		店ではたらく人 ① ④			火事からくらしを守る ⑤ ③		事故や事件からくらしを守る ④	市の様子と人々のくらしのうつりかわり ② ④
算 数	1. 九九の表とかけ算 2. わり算 ③	◎見方・考え方を深めよう 3. たし算とひき算の筆算	4. 時ごとと時間 5. 一万をこえる数 6. 表とグラフ ③	7. たし算とひき算 ◎どんなけいさんになるの かな ⑤	8. 長さ 9. あまりのあるわり算 10. 重さ ③	11. 円と球 12. 何倍でしょう ④	13. 計算のじゅんじょ 14. 1けたをかけるかけ算の筆算 15. 式と計算 ④	16. 分数 ③ ◎間の数 ◎わくわくプログラミング	17. 三角形 ① ③ 18. 小数	19. 2けたをかけるかけ算の筆算 ③ ◇そろばん ◎買えますか？買えませんか？	◎わくわくSDGs ② *もうすぐ4年生
理 科	1. 春の生き物 ②	2. たねまき ③ 3. チョウのかんさつ	どれくらい育ったかな ④	花がさいたよ 4. 風やゴムのはたらき ⑤	実ができたよ 5. こん虫のかんさつ ①	6. 太陽とかげ ①	7. 太陽の光 8. 音のせいしつ ②	9. 物の重さ ③	10. 電気の通り道 ⑤	11. じしゃくのせいしつ ④	つくってあそぼう ⑤ 1年間をふりかえろう
総 合	① 総合の時間ってどんな学習？② ②		すごいぞ！船橋 ② ③				ミヤ・パトロール ③				④ →
英 語	○ALT・JCの紹介 ○名前は？何ですか？	○出身国はどこですか？ ○今日の天気は？	○いろいろな国の「こんにちは」 ○感情や様子を表す言葉	○1～20の数字 ○How many?	○好きな色や物 ○好きではない色や物	○好きなスポーツ・形 ○アルファベットを覚えよう	○This is for you ○形と色で、クリスマスカードを作ろう	○クリスマスを楽しもう	○What's this？	○買い物をしよう ○お話を聞こう	○復習とまとめ
音 楽	歌って音の高さを感じ取ろう ・春の小川 ・ドレミで歌おう ②		リコーダーのひびきを感じ取ろう ピタゴラスイッチ ③ きれいなソラシ ②		③	③	②	①	③	②	②
図 工	・自分マーク ①	・絵具と水のハーモニー ③	・夢アート展に向けてにじんて広がるものがたり ・このカタチ へんしんすると ④ ⑤		・カラフルねん土でマイグッズ ・切り紙 ⑤	・うつしてふえるよでこぼこさん ②	・トントンくぎうち ①	・ばかめん作り(造形作品展に向けて) ③ ④ ⑤		⑤	②
体 育	・リレー ⑤	・マット運動 ⑤	・鉄棒運動 ① ・多様な動きをつくる運動	・水泳 ⑤ ・保健(健康な生活)	・キックベース ②	・表現運動 ⑤	・幅跳び ③	・保健(健康な生活) ④ ・ブレルボール	・ブレルボール ①	・サークルハンド ④	・ラインサッカー ④
道 徳	1あいさつをすると ⑤ 2ヌチヌグスージ 3ふっかちゃんの町じまん	4ツバメの赤ちゃん ⑤ 5ゆうすけの朝 6ぬれた本ーリンカーン	7みんなの学校なのに8いいち、にいっ、いいち、にいっ ④ 9SL公園で ④	11作ひんのかち 12ごみステーション ⑤	13いだいいたいもち 14こうすけならだいじょうぶ 15きまりじゃないか ④ 16ホテルの引っ越し	17みさきさんのえがお 18教えてんでもそうだん室 19かしたつもり もらったつもり ④ 20ーりん車にのれた	21三つの国 ④ 22たまちゃん大すき 23耳の聞こえないお母さんへ 24六へえとちよ	25百羽のツル ⑤ 26よわむし太郎	27やさしい人大きくせん 28じゃがいもの歌 29なかよしだから ④	30ぼくのおばあちゃん 31しあわせの王子 32そびえ立つ伊予松 ④ 33おじいちゃん、おばあちゃん、 見ていてね	34大通りのサクラなみ木 35あんぱんの日
特 活	宮本小学校の決まりを守って生活しよう	学習の準備をしっかりりしよう ⑤	廊下や階段を静かに歩こう ⑤	命に感謝して食べよう ⑤	友達を大切にしよう ⑤	本をたくさん読もう ④	言葉使いに気を付けよう ⑤	丈夫な体をつくろう ②	病気に負けない健康な生活をしよう ①	身の回りをきれいにしよう ④	感謝の気持ちを表そう ⑤
持ち帰り課題	・理科「春の生き物」で、身の回りの春の生き物の写真を撮ってくる。	・国語「たからものをしようかいし よう」の自分の宝物の写真を撮ってくる。	・タイピング練習を行う。	・夏休みの課題にホウセンカの観察をロイロノートで提出する。 ・デジタルドリルで夏休み前までの算数の課題を出題する。	・国語「取材したことを報告文に」取材したことをシンキングツールにまとめる	・国語「くらしと絵文字」絵文字の写真をとる。	・社会「くらしを守る」防火対策の写真をとってくる。	・国語「ことわざ・慣用句」でことわざや慣用句を集める。	・社会「くらしを守る」事故や事件を防ぐ写真をとってくる。	・国語「心に強くのこっていることを」で強く残っていることを書きためておく。	・スピーチ:1年間の思い出