

6 年生 情報活用能力育成 単元設定理由表

1 課題の設定 2 情報の収集 3 整理・分析 4 まとめ・表現 5 振り返り・改善

I 自分の考えを表現する・相手の考えを理解する(話し合う) II 多様な考えがあることを理解する(最適な結論を出そうとする) III 具体的に行動する

4 月

教科	単元	情報活用能力 育成場面	内容	授業展開
国語	自分との対話	I 3 整理・分析	自分のことを客観的に捉えて話す。	展開
社会	わたしたちの生活と政治	I 1 課題の設定	現在の生活がどのように成り立っているのか考える。	導入
算数	対称な図形	I 1 課題の設定	身近な図形を取り上げて話し合いながら課題を設定する。	導入
理科	物の燃え方と空気	III 1 課題の設定	生活に身近な「火」について疑問に思うことから、優先順位をつけて課題を設定する。	導入
総合	1年生に学校の良さを伝えよう	III 1 課題の設定	最上級生としての目標をたてて行動にうつす。	終末
外国語	This is Me !	III 1 課題の設定	どのような伝え方をすれば自分の名前や誕生日、好きなことが伝わりやすいかを考える。	展開
音楽	歌声をひびかせて心をつなげよう	III 4 まとめ・表現	情景を思い浮かべ、その情景にあった歌い方を考え表現する。	終末
図工	1年生にプレゼント	II 3 整理・分析	1年生が喜ぶような飾りを、グループで考える。	展開
家庭	できることを増やしてクッキング	III 2 情報の収集	「ゆでる」と「いためる」の違いを考え、いためる調理をできるようになる。	展開
体育	マット運動	II 1 課題の設定	動画で動きを確認し合い、課題を設定する。	導入
道徳	心を形に	II 5 振り返り・改善	自分の生活を振り返り、心を形にする方法はないか考える。	終末
特活	学級目標や係を決めよう	II 4 まとめ・表現	よりよい学級を目指して目標を話し合い、実行する。	展開

5 月

教科	単元	情報活用能力 育成場面	内容	授業展開
国語	春はあけぼの	I 1 課題の設定	『枕草子』の文章にふれ、リズムや響きを味わいながら音読し、『枕草子』ふうの文章を書く。	展開
社会	震災復興の願いを実現する政治	I 2 情報の収集	被災した人の願いをどのようにして政治でかなえるのか調べる。	展開
算数	分数×分数	III 5 振り返り・改善	前時学んだことを生かして計算し、自分なりの計算方法で、次の問題を解いていく。	展開
理科	動物のからだのはたらき	II 3 整理・分析	どの臓器にはどのようなはたらきがあるのか、比較しながら表などに整理する。	展開
総合	夢を見つけよう	I 1 課題の設定	自分のルーツを振り返り、自己分析をする。	導入
外国語	My Daily Schedule	III 2 情報の収集	Picture Dictionaryやインターネットなどを活用して自己表現のための英語表現を見つける。	展開
音楽	歌声を響かせて心をつなげよう「おぼろ月夜」	I 3 整理・分析	曲想にふさわしい歌い方を考え、どのように表現したいかを伝える。	展開
図工	デッサンに挑戦	I 2 情報の収集	様々なデッサン技法を学び、表現に生かす。	導入
家庭	クリーン大作戦	III 5 振り返り・改善	よい方法やきれいに保つための工夫を考え、身の回りをもっと快適にする。	終末
体育	短距離走、リレー	II 4 まとめ・表現	学んできたよりよい走り方を活かし、友達と話し合いながらリレーをする。	終末
道徳	修学旅行の夜	I 1 課題の設定	「自由」と「自分勝手」のどちらの立場か、自分の考えをもつ。	展開
特活	ハローミュージックタイムを成功させよう	II 5 振り返り・改善	練習を振り返り、さらによりよい歌声にするために何をすべきか話し合う。	展開

6年生 情報活用能力育成 単元設定理由表

1 課題の設定 2 情報の収集 3 整理・分析 4 まとめ・表現 5 振り返り・改善

I 自分の考えを表現する・相手の考えを理解する(話し合う) II 多様な考えがあることを理解する(最適な結論を出そうとする) III 具体的に行動する

6月

教科	単元	情報活用能力 育成場面	内容	授業展開
国語	パネルディスカッション	III 4 まとめ・表現	立場や意見をはっきりさせて話し合う。	展開
社会	日本の歴史	I 1 課題の設定	歴史とは何か、何を学ぶのか考える。	導入
算数	分数÷分数	III 5 振り返り・改善	前時学んだことを生かして計算し、自分なりの計算方法で、次の問題を解いていく。	展開
理科	植物のからだのはたらき	III 3 整理・分析	実験において、葉があるなしや日光があるなしで比較しながら、整理し処理する。	展開
総合	修学旅行に向けて	II 2 情報の収集	日光修学旅行に向けて、日光の歴史的建造物や自然などについて調べ、共有する。	展開
外国語	My Daily Schedule	I 3 整理・分析	週末の過ごし方について、英語でどのように表現するか調べ最適な表現を選択する。	展開
音楽	旋律の特徴を生かして表現しよう	II 1 課題の設定	音楽のよさを感じ取って、自分の思いを伝えるにはどのようにしたらよいか考え、練習する。	導入
図工	わたしのお気に入りの場所	III 1 課題の設定	思い出に残っている場所や物を想像し(実物を見て)、そこに対する思いを書き出す。	導入
家庭	すずしく快適に過ごす住まい方	III 1 課題の設定	暑い日を快適に過ごすために、工夫していることに気づく。	導入
体育	Tボール	I 2 情報の収集	動画や練習、試合を通して、よりよい体の動かし方を理解する。	展開
道徳	ばかじゃん！	III 5 振り返り・改善	これまでの生活を振り返り、友達とはどのような存在なのか考えて今後の行動につなげる。	終末
特活	なかよし学級で遊ぼう	I 5 振り返り・改善	1年生との交流を通して、さらに仲良くなるために何ができるか考える。	終末

7月

教科	単元	情報活用能力 育成場面	内容	授業展開
国語	川とノリオ	II 4 まとめ・表現	すぐれた表現を味わいながら、人物の心情を読み、優れた表現についての感想を話し合う。	終末
社会	日本の歴史	III 2 情報の収集	聖徳太子がどのような国づくりを目指したのか、資料から調べる。	展開
算数	場合を順序よく整理して	I 1 課題の設定	身近な場面を取り上げて話し合いながら課題を設定する。	導入
理科	生き物どうしのかかわり	III 5 振り返り・改善	動物や植物の実験について振り返り、さらに実験を重ね、環境への向き合い方を改善する。	終末
総合	夢を見つけよう	III 2 情報の収集	自己分析の結果から、自分に合った職業や自分がなりたい職業に関心を持ち、調べる。	展開
外国語	My Weekend	III 2 情報の収集	基本的な過去形の動詞や、行動を表す英語表現を調べる。	導入
音楽	いろいろな音色を感じ取ろう	I 2 情報の収集	パートの役割や各楽器の音色に気を付けて聴く。	導入
図工	わたしのお気に入りの場所	III 4 まとめ・表現	思いをもって、お気に入りの場所や物を表現する。	展開
家庭	すずしく快適に過ごす着方と手入れ	III 4 まとめ・表現	暑い日を快適に過ごすために、工夫していることに気づく。	展開
体育	水泳・着衣泳	II 5 振り返り・改善	様々な泳法を学ぶとともに、着衣泳を通して水難事故の予防や対策について考える。	終末
道徳	ある犬のおはなし	I 3 整理・分析	教材文を読み、動物の命について考えたことを友達と伝え合う。	展開
特活	夏休みの生活を考えよう	II 5 振り返り・改善	夏休みの過ごし方について改めて考え、小学校生活最後の夏休みを充実させるための目標を立てる。	展開

6 年生 情報活用能力育成 単元設定理由表

1 課題の設定 2 情報の収集 3 整理・分析 4 まとめ・表現 5 振り返り・改善

I 自分の考えを表現する・相手の考えを理解する(話し合う) II 多様な考えがあることを理解する(最適な結論を出そうとする) III 具体的に行動する

9月

教科	単元	情報活用能力 育成場面	内容	授業展開
国語	「知恵の言葉」を集めよう	Ⅲ 2 情報の収集	昔から広く継承されてきた「知恵の言葉」を知ることによって、言語文化の奥深さに気がつくとともに、自らの体験をもとに新たな「知恵の言葉」を創作する。	導入
社会	今に伝わる室町文化	I 3 整理・分析	室町文化について調べたことを友達と共有し、情報を整理する。	展開
算数	円の面積	Ⅱ 4 まとめ・表現	複合図形の面積を求める際、多様な考え方の中から、自分なりの求め方を図や式で表す。	展開
理科	月の形と太陽	Ⅲ 2 情報の収集	太陽や月についてインターネットで調べ、共通点や違いを探す。	展開
総合	夢を見つけよう	Ⅲ 3 整理・分析	調べた職業について友達と共有し、考えを深める。	展開
外国語	Let's see the world.	I 4 まとめ・表現	様々な国について調べ資料を作成し、それぞれの良さを友達と伝え合う。	終末
音楽	いろいろな和音のひびきを感じ取ろう	Ⅲ 4 まとめ・表現	和音の中に含まれる音から、旋律の音の上がり下がりや、リズムを工夫して自分らしいメロディーを作曲する。	終末
図工	カット、ベタッと、すてきな形	I 4 まとめ・表現	紙の切り方や重ね方を工夫して表現する。	展開
家庭	生活を豊かにソーイング	Ⅱ 3 整理・分析	大きさ以外に目的に合ったふくろを作るための工夫を調べたり、話し合ったりする。	展開
体育	鉄棒運動	Ⅱ 4 まとめ・表現	技のこつを文字や図で書いたり、映像でまもめたりする。	展開
道徳	心をつなぐ音色	Ⅲ 5 振り返り・改善	将来の夢についてワークシートに書いて現在の自分を見つめ、友達と伝え合うことで新たな視点をもつ。	展開
特活	友達のよいところを見つけよう	Ⅲ 5 振り返り・改善	これまで一緒に過ごしてきた友達とのより良い関係を築くために、行動を見直す。	展開

10月

教科	単元	情報活用能力 育成場面	内容	授業展開
国語	十二歳の主張	Ⅲ 5 振り返り・改善	学んだことを活かし、説得力のある文章が書けたかどうか、友達と読み合って振り返る。	展開
社会	江戸幕府と政治の安定	Ⅱ 4 まとめ・表現	江戸幕府が行った政治について振り返り、それぞれの立場の人が考えたことをまとめる。	終末
算数	見方・考え方を深めよう (1)	Ⅲ 3 整理・分析	表に整理すれば求めることができるという考え方を生かして、他の問題を解いていく。	展開
理科	変わり続ける大地	Ⅲ 4 まとめ・表現	地震や噴火などの災害にどう対策するかを発表し、注意喚起のポスターを作る。	展開
総合	夢を見つけよう	Ⅲ 5 振り返り・改善	1 2 年後の自分を思い描き、夢を実現するまでの計画を立てる。	展開
外国語	Where is it from?	Ⅲ 4 まとめ・表現	身の回りの物の産地を調べ、世界と日本のつながりについて考える。	終末
音楽	詩と音楽の関わりを味わおう	Ⅲ 4 まとめ・表現	歌詞の内容を理解し、テンポや強弱、音の重なりを工夫して演奏をする。	展開
図工	カット、ベタッと、すてきな形	I 4 まとめ・表現	紙の切り方や重ね方を工夫して表現する。	展開
家庭	生活を豊かにソーイング	Ⅲ 5 振り返り・改善	製作計画や製作の仕方について評価したり、改善したりして、生活をよりよくする工夫を考える。	終末
体育	運動会 (表現) (走・跳)	Ⅲ 5 振り返り・改善	自分のダンスのできばえを振り返ったり、自己評価したりして改善する。	終末
道徳	世界遺産 白神山地	Ⅱ 4 まとめ・表現	白神山地を守る人の話を踏まえ、自分が考えたことを書いたり伝え合ったりする。	展開
特活	後期の目標や生活について考えよう	Ⅱ 4 まとめ・表現	後期の生活について、卒業を意識して話し合い、決めたことを実行する。	展開

6 年生 情報活用能力育成 単元設定理由表

1 課題の設定 2 情報の収集 3 整理・分析 4 まとめ・表現 5 振り返り・改善

I 自分の考えを表現する・相手の考えを理解する(話し合う) II 多様な考えがあることを理解する(最適な結論を出そうとする) III 具体的に行動する

11月

教科	単元	情報活用能力 育成場面	内容	授業展開
国語	ぼくの世界、君の世界	I 3 整理・分析	筆者の考えに気を付けながら、文章の要旨を捉え、「心の世界」について考える。	展開
社会	明治の国づくりを進めた人々	III 1 課題の設定	江戸と明治の様子の写真を比較し、明治維新での世の中の変化について学習問題をつくる。	導入
算数	比例と反比例	II 3 整理・分析	比例するか判断したり、比例のグラフを読みとったりする際、自分なりに分析する。	展開
理科	てこのはたらきとしくみ	III 1 課題の設定	1本の棒で重いものを持ち上げる活動を通して、差異点や共通点をもとに問題を見出す。	導入
総合	6年間の感謝の気持ちを伝えよう	III 3 整理・分析	おやじフェスで学んだことや、アンケート結果について話し合い、改善点を見つける。	展開
外国語	Save the animals.	II 3 整理・分析	自然界における生物の生態等について調べ、整理する。	展開
音楽	曲想の変化を感じ取ろう	I 4 まとめ・表現	楽曲を分析して表現の工夫をする。手がかりとしてリズム・音の高低・重なり・強弱に注目する。	展開
図工	墨から生まれる世界	III 5 振り返り・改善	墨や紙の特徴を生かして表し、作品を互いに鑑賞する。	終末
家庭	こんだてを工夫して	II 3 整理・分析	「1食分の献立を立て、家族や身近な人と食事をする」ために必要なことを考える。	展開
体育	ハンドボール	I 2 情報の収集	動画や練習、試合を通して、よりよい体の動かし方を理解する。	展開
道徳	手品師	II 3 整理・分析	自分が手品師だったらどうするのかを考え、友達と交流する。	展開
特活	運動会を振り返ろう	III 5 振り返り・改善	演技や係活動などについて振り返り、今後の活動に活かそうと考える。	終末

12月

教科	単元	情報活用能力 育成場面	内容	授業展開
国語	6年間の思い出をつづろう	III 4 まとめ・表現	伝えたいことがわかるように表現を工夫して、卒業文集に表す。	展開
社会	長く続いた戦争と人々の暮らし	III 3 整理・分析	戦争の影響について整理し、自分の考えをもって話し合う。	終末
算数	およその形と大きさ	I 4 まとめ・表現	どのように見積もったのか相手の考えを説明する。	展開
理科	電気と私たちの暮らし	III 3 整理・分析	発電方法について、実験結果を整理してまとめる。	展開
総合	6年間の感謝の気持ちを伝えよう	III 4 まとめ・表現	改善点を生かし、最終的なフェスを見据えて校内でのフェスを開く。	展開
外国語	Save the animals.	I 5 振り返り・改善	生物の生態や生息地等の調べたことをもとに、地球環境全体に目を向けて考える。	終末
音楽	日本や世界の音楽に親しもう	II 4 まとめ・表現	DVDを鑑賞し日本に伝わる楽器の音色や曲のよさを感じ取る。	展開
図工	陶芸	III 5 振り返り・改善	友達の作品を鑑賞し、様々な表現方法があることを感じる。	終末
家庭	こんだてを工夫して	III 5 振り返り・改善	調理実習後、家庭で実践するための計画を立てる。	終末
体育	保健(病気の予防)	II 5 振り返り・改善	これまでの生活を見直し、具体的に改善できることを考える。	展開
道徳	新しい日本に	II 4 まとめ・表現	これから大切にしたい日本のよさについて考えてまとめ、伝え合う。	終末
特活	冬休みの過ごし方について	II 1 課題の設定	大掃除やお正月料理、遊びなど、冬休みならではの活動について考え、実行するための目標を立てる。	導入

6年生 情報活用能力育成 単元設定理由表

1 課題の設定 2 情報の収集 3 整理・分析 4 まとめ・表現 5 振り返り・改善

I 自分の考えを表現する・相手の考えを理解する(話し合う) II 多様な考えがあることを理解する(最適な結論を出そうとする) III 具体的に行動する

1月

教科	単元	情報活用能力 育成場面	内容	授業展開
国語	津田梅子	III 5 振り返り・改善	津田梅子の生き方を考えたあと、興味のある人物の伝記を読んで、その人物を紹介する。	終末
社会	新しい日本、平和な日本	III 5 振り返り・改善	戦後の日本の変化について振り返り、現在への影響について話し合う。	終末
算数	見方・考え方を深めよう(3)	II 3 整理・分析	図に書いて、問題を整理し、割合を使って考える。	展開
理科	水溶性の性質とはたらき	III 2 情報の収集、III 4 まとめ・表現	水溶液を性質ごとに仲間分けする。実験結果をもとに考察して話し合い、まとめる。	展開
総合	6年間の感謝の気持ちを伝えよう	III 5 振り返り・改善	校内でのフェスを振り返り、最終的なフェスを成功させるために改善点を見つける。	展開
外国語	My Best Memory	II 2 情報の収集	思い出アルバムを作成するために、小学校生活を振り返り、一番の思い出を選択する。	展開
音楽	日本に古くから伝わる音楽に親しもう	II 2 情報の収集	世界の楽器の音色や音の響き、環境から生まれた音楽について調べその良さを味わって聴く。	終末
図工	12年後の私	III 4 まとめ・表現	将来なりたい職業について、紙粘土を使って動きを表現する。	展開
家庭	共に生きる地域での生活	I 1 課題の設定	地域の人びととの関わりを見つめる。	導入
体育	走り高跳び	II 4 まとめ・表現	お互いの動作を観察し合い、こつやつまずいている点をまとめて伝える。	終末
道徳	銀のしょく台	II 3 整理・分析	登場人物の気持ちを想像し、友達と交流する。	展開
特活	風邪の予防に努めよう	II 2 情報の収集	風邪を予防するための対策について調べ、共有する。	展開

2月

教科	単元	情報活用能力 育成場面	内容	授業展開
国語	漢字の広場 さまざまな読み方	III 1 課題の設定	同形異語や熟字訓。同字異訓についての理解を深め、言葉の使い方に関心をもつ。	導入
社会	世界の中の日本	III 4 まとめ・表現	日本とつながりの深い国について調べたことをまとめ、日本と比べる。	展開
算数	6年のまとめ	III 5 振り返り・改善	6年間で学んだことを生かして計算する。	展開
理科	地球に生きる	III 5 振り返り・改善	環境を守るための取り組みについて調べて話し合い、今後の生活に活かす方法を考える。	展開
総合	6年間の感謝の気持ちを伝えよう	III 4 まとめ・表現	6年間の感謝の気持ちを込めて、ありがとうフェスを実施する。	展開
外国語	My Future, My Dream	III 5 振り返り・改善	「夢宣言」を英語ですることにより、夢に向かって努力する心情を持つ。	終末
音楽	音楽で思いを伝えよう	III 4 まとめ・表現	卒業を祝う会に向けて、思いが伝わるような演奏の仕方を工夫して表現する。	展開
図工	卒業制作(わたしはデザイナー)	III 1 課題の設定	生活の中で役立つものについて、だれが、どこで、どのように使うのか考える。	導入
家庭	持続可能な社会を生きる	III 4 まとめ・表現	環境に配慮した実践計画を考え、実践する。	展開
体育	ソフトバレーボール	II 4 まとめ・表現	お互いの動作を観察し合ったり、動画を撮ったりしてこつやつまずいている点をまとめて発表する。	展開
道徳	東京大空襲の中で	I 1 課題の設定	かけがえのない生命について、自分の考えをもつ。	展開
特活	卒業を祝う会を成功させよう	II 4 まとめ・表現	思いを届けるために方法を考え、在校生に伝えるように表現する。	展開

6年生 情報活用能力育成 単元設定理由表

1 課題の設定 2 情報の収集 3 整理・分析 4 まとめ・表現 5 振り返り・改善

I 自分の考えを表現する・相手の考えを理解する(話し合う) II 多様な考えがあることを理解する(最適な結論を出そうとする) III 具体的に行動する

3月

教科	単元	情報活用能力 育成場面	内容	授業展開
国語	出会った言葉をふり返ろう	Ⅲ 4 まとめ・表現	卒業を前に6年間の言葉の学びをふり返り成長を自覚するとともに、中学校での新しい言葉をの出会いの希望をもつ。	終末
社会	世界の中の日本	Ⅲ 4 まとめ・表現	世界の様々な課題とその解決方法についてまとめ、考えを話し合う。	終末
算数	6年のまとめ	Ⅲ 5 振り返り・改善	6年間で学んだことを生かして計算する。	展開
理科	1年間でふりかえろう	Ⅲ 5 振り返り・改善	学んだことを理科の言葉を使って説明し、振り返る。	終末
総合	6年間の感謝の気持ちを伝えよう	Ⅲ 5 振り返り・改善	ありがとうフェスを開催後、来てくれた人たちの様子やアンケートによる反応から自分たちの取り組みを振り返る。	展開
外国語	1年間のまとめ	Ⅲ 4 まとめ・表現	1年間で学習した表現を使い、短い会話やアクティビティをする。	終末
音楽	音楽で思いを伝えよう	Ⅱ 5 振り返り・改善	自分の考えや思いを楽曲に生かせるようフレーズの歌い方を工夫する	終末
図工	わたしはデザイナー	Ⅲ 4 まとめ・表現	材料の使い方や作り方を工夫して、自分らしい形や色で表現する。	展開
家庭	2年間の学習をふり返って、 中学校の学習に生かそう	Ⅲ 2 情報の収集	2年間の家庭科、中学校の家庭分野の学習のつながりを考える。	展開
体育	跳び箱運動	I 4 まとめ・表現	お互いの動きや動作を観察し合い、文字や図で書いたり映像を活用して発表したりする。	展開
道徳	小さな連絡船「ひまわり」	Ⅱ 5 振り返り・改善	教材文を読み、集団の中で、自分の役割を果たすことができているか振り返り、課題を見つける。	終末
特活	学校をきれいにしよう	Ⅱ 5 振り返り・改善	6年間で振り返るとともに、お世話になった学校への感謝の気持ちを込めて清掃する。	展開