宮小プラン(情報活用能力年間指導計画)

第 6 学年

					V 1-		T	T			
	4 月	5 月	6 月	7 月	9 月	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月
	自分との対話② 3	春はあけぼの④ 1	パネルディスカッション		聞かせて!「とっておき」の話②イナゴ①「知恵の言葉」を深めよう①	言葉は時代とともに④	あなたはどう感じる? ①	「読書タイムライン」を作って交流しよう③	言葉と私たち②		出会った言葉をふり返ろう③ 4
国語	風景 純銀もざいく ①	主語と述語の対応をかくにんしよう②	みんなで作ろうパンフ レット④	地域の施設を活用しまう①	あなたは作家⑤	十二歳の主張⑥		その場にふさわしい言 い方②	同じ訓をもつ漢字①	さまざまな読み方①	4
	あの坂をのぼれば②	漢字の広場①三字以		ひろがる読書の世界で	なぜ、わかり合えなかったのか 1)な?③	•	「うれしさ」って何?④	紙風船① ボラ」③	津田梅子⑪ 5		
			雨① 世代による言葉のちがい	0 211 0 221 11 231	熟語の使い分け①			六年間の思い出をつづろ			
	考えを図や表に③ 	い?① <u>雪は新しいエネルギー⑥</u>	② 複数の意味をもつ漢字①		きつねの窓⑧ 4			⁵ (5)			
書写	〇はじめの学習②	〇文字の組み立て方	トライ&チャレンジ1② 目的に合わせて書く		〇字配りと点画 のつながり3	トライ&チャレンジ2①	〇字配りと点画 のつながり3	○学習のまとめ②		〇学年のまとめ④	
	姿勢と持ち方 点画の種類	と点画のつながり1③	〇文字の組み立て方 と点画のつながり2④	予備②		トライ&チャレンジ3②	小筆 小筆を生かして書く	書き初め④ 予備②	〇書き初め③	好きな言葉を書く 学年のまとめ	
社会	1. わたしたちの 生活と政治	1. わたしたちの 生活と政治	2. 日本の歴史 1縄文のむらから	2. 日本の歴史 2天皇中心の国づくり⑦	2. 日本の歴史 4武士の世の中へ⑤	2. 日本の歴史 6戦国の世から天下統一	2. 日本の歴史 8町人の文化と	2. 日本の歴史 10世界に歩み	2. 日本の歴史 12新しい日本、	ASS TLL 774 —	3. 世界の中の日本2 2世界の未来と
	1わたしたちのくらし と日本国憲法®	選択単元 1子育て支援の願いを	古墳のくにへ9	2. 日本の歴史 3貴族のくらし③	2. 日本の歴史	へ⑥ 2. 日本の歴史	新しい学問⑤ 2. 日本の歴史	出した日本⑥	平和な日本⑦	1日本とつながり の深い国々⑦	日本の役割9
	2国の政治のしくみと 選挙③	実現する政治⑧ 1震災復興の願いを 2		2	5今に伝わる室町文化③	7江戸幕府と政府の安定		11長く続いた戦争 と人々のくら <u>し</u> 7		(アメリカ・中国・フランス・ブラジル)	
	1	実現する政治⑧			3			3		4	
算数	算数のとびら①	3. 分数×整数、		6. 場合を順序よく整理して9	7. 円の面積⑤ 4	見方・考え方を深めよ う(1)②	11. 図形の拡大と縮小 9	見方・考え方を深めよ う(2)②	3	6年のまとめ⑮ 🚯	
		3. 万数〈壁数、 一 分数÷整数③	- / ** / / ** @	どんな計算に 1) V			13. およその形と大き	見方・考え方を深めよ う(3)②		_
	1. 対称な図形⑨ (1)	復習① ▲	5. 分数÷分数①	なるのかな① 算数の自由研究①	8. 立体の体積⑤	復習①	12. 比例と反比例⑤	1+1	すごろく① わくわくSDGs①	みらいへのつばさ	
	2. 文字と式⑦	4. 分数×分数⑫ 5	•	復習①	9. データの整理と活用	10. 比とその利用⑧	3		42 (42 (62 46 ()		
	地球と私たち	2. 動物のからだの	3. 植物のからだの	4. 生き物どうしのか	5. 月の形と太陽⑤	7. 変わり続ける	8. てこのはたらきとし		10. 水溶液の性質	11. 地球に生きる8	1年間をふりかえろう
理 科	のくらし②	はたらき9 3	はたらきつ	かわり⑥	6. 大地のつくり⑨	大地④ 4	⟨ <i>A</i> ₈	のくらし (9)	とはたらき(5)	5	中学生になったら…①
	と空気(/) ▼	V		私の研究②					•		理科とプログラミング①
総合	オリエンテーション	1年生に学校の良さを伝えよう	2	6	6年間の感謝の気持ちを伝えよう	5 .	12年後の私	4	5	4	5
	This is Me!	夢を見つけよう My Daily Schedule	My Daily Schedule	My Weekend	Let's see the world.	Where is it from?	Save the animals.	Save the animals.	My Best Memory	My Future, My Dream	1年間のまとめ
外国語	This is the .	2	My Weekend	wy Weekering 2	4	4		5	2	5	4
音楽	 		旋律の特徴を生かして				」 :曲想の変化を感じ取る	ろ 日本や世界の音楽に親しもう		音楽で思いを伝えよう	
	4	おぼろ月夜	表現しよう	取ろう _{木星} 2)	わおう	<u> </u>	越天楽会様	世界の国々の音楽	○ ○ ○ 本曲	〇卒業式の歌 5
	おぼろ月夜	ハローミュージックタイム の歌	ハローミュージックタイム	木星		箱根八里 4	思い出のメロディー	雅楽「越天楽」	2/		·君が代
		(3)		われは海の子	メヌエット		ハンガリー舞曲	V	<u> </u>	○Wish~夢を信じて	
	・1年生にプレゼント① 3 /	,・デッサンに挑戦② 2	•	-	カット、ペタッと、すてき な形⑤	•	墨から生まれる世界4		-4	・卒業制作⑩ —	•
図工		・わたしのお気に入り の場所(4)	1	4	4		5	(陶芸教室)② 5		•	4
	生活時間をマネジメント③	クリーン大作戦④	まい方(5)	すずしく快適に過ごす着方と手入れ⑤ 4	#10	* •	こんだてを工夫して⑪ 一	<u> </u>	# II A		2年間の学習をふり返って中学校 の学習に生かそう①
家 庭	できることを増やしてクッ		まい方も 4	4	3	3	3	5	1 1	4	2
	キング®				V						•
体 育	·体ほぐし 1	·短距離走,ルー®	- 保健(病気の予防)②	·水泳⑧·着衣泳②		-表現⑪ 5	ハンドボール⑥ ち	5	・走り高跳び⑩	ソフトバレーボール⑥	・跳び箱運動⑥
	・マット運動⑥	\ \ \	Tボール⑥ ②		体ほぐし④	▼ ·保健(病気の予防)②	▼ 体の動きを高める運動③	▼ ・保健(病気の防止)③	4	4	4
道徳	·心を形に 5	・修学旅行の夜 1	_		?・たった一つの命だから	・うちら「ネコの手」ボラン ティア	・ぼくの名前呼んで	•夜空	・言葉のおくりもの	・青の洞門	・小さな連絡船「ひまわり」
	・お母さん、お願いね	・天災は、わすれていなくてもやってくる	・ばかじゃん!	・土石流の中で救われた命	・タマゾン川	・みんないっしょだよ	・せんぱいの心を受けついで	·新しい日本に 4	・銀のしょく台 3		.夢
	・心に通じた「どうぞ」のひとこ と	・エンザロ村のかまど	・雨上がりの日のこと	・ある犬のおはなし 3	・心をつなぐ音色	・愛華さんからのメッ セージ	・ピアノの音が 4 /		・まんがに命を	・「あきらめない」を手助け したい	
	4,	1			・ともにくらすわたしたち	·世界遺産 白神山地	手品師 3		2	東京大空襲の中で 1	5/
学 活	学級目標を決めよう 係を決めよう	パローミュージックダイムを成功させよう 5	なかよし学級で遊ぼう	夏休みの生活を考えよう	友達のよいところを見つ けよう	後期の目標や生活について考えよう	運動会を振り返ろう	」 冬休みの過ごし方につい て	風邪の予防に努めよう	を成功させよう 🗸	学校をきれいにしよう 1年間の反省をしよう
持ち帰り		日光について知ろう	修学旅行のパンフレットを作ろう ハローミュージックタイムに向けて	6年生として行って きたことを振り返ろう	朝食を作ろう 🍑	運動会に向けて	運動会を終えて	講師の話を聞いて 考えたことを書こう	冬休みの課題		6年間を振り返って
課題				こんことで別れり込つ。	<u> </u>			ったにこと言こり	古計で音して		