宮小プラン（情報活用能力年間指導計画）

第 4 学年

	4 月	5 月	6 月	7 月	9 月	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月
国語	言葉に親しもう ・つないで つないで ・春のうた ・あり ④ 1. 場面の様子や、登場人物の気持ちを想像しながら読もう ・白いぼうし ⑩ 4 ・みつけよう、ぴったりの言葉 ④	・漢字の広場1 ④ 2. けっかと考察との つながりをとらえよう ・ぞうの重さを量る ② ・花をみつける手がかり ⑩ 1	・分類をもとに本を 見つけよう ④ ・メモの取り方のくふう③ 4 ・漢字辞典の使い方 ② 3. 伝わりやすい組み立てを 考えて書こう 3 ・リーフレットでほうこく ⑩	・いろいろな手紙 ② ・短歌の世界 ④ ・漢字の広場2 ② ・ぞろぞろ ⑩ 5	「夏の思い出」記者になろう① 5. 写真から読み取る ・写真をもとに話そう ⑥ ・作ろう学級新聞 2 ・漢字の広場3 ⑤ 1. 場面のうつり変わりと結びつけ、登場人物の変化を読もう ・一つの花 ⑨	・修飾語 ② 7. 自由に想像を広げて書こう ・「ショートショート」を書こう ⑥ ・「月」のつく言葉 ① 「月のつく言葉」① ・ごんぎつね ⑧ 4	・「読書発表会」をしよう⑤ ・言葉が表す感じ、言葉から 受ける感じ ④ 2. 役割に気をつけて話し合おう ・みんなが楽しめる新スポーツ ⑧ ・漢字の広場4 ④ 3. 大事な言葉や文に 気をつけて要約しよう 3 ・ウミガメの命をつなぐ ⑨	・二つのことがらをつなぐ② 4. 調べたことを わかりやすく書こう 2 ・「不思議ずかん」を作ろう⑥ ・故事成語 ④	詩を楽しもう ・いろいろな詩 ・おおきな木 ② ・漢字の広場5 ④ 熟語のでき方 5. 自分の経験と結びつけて 考えたことを伝え合おう ・くらしを便利にするために① ・手話であいさつをしよう⑥ ・調べてわかったことを発表しよう⑧ 1	・点（、）を打つところ ② 6. 伝えたいことを はっきりさせて書こう ・自分の成長をふり返って⑨ 5 ・雪 ① ・漢字の広場6 ④	7. 登場人物のせいかくや気持ちのうつり変わりを読もう ・木竜うるし ⑧ 4 （人形劇） ・国語の学習 これまでこれから ②
書写	1. はじめの学習②	2. 点画の筆使い「花」③ レッツ・トライ ①	3. 点画のせっし方と間かく② 「日記」 4. 筆順と字形②「左右」	こう筆の学習① 4. ひらがなの筆使い 「はず」 ② レッツ・トライ ①	レッツ・トライ ① 5. 文字の組み立て方「土地」	7. 文字の組み立て方（選択） 「木材」か「岩山」 ④	こう筆の学習① 3 レッツ・トライ ①	書きぞめ ④	レッツ・トライ ①	8. 学習のまとめ 「平和」 ④	
社会	地図帳を使ってみよう④ 1	1. わたしたちの千葉県 1日本の都道府県⑤ 4 2千葉県の様子⑧ 3	2千葉県の様子⑧ 3	2. 住みよいくらしをつくる 1くらしと水道⑧ 5	2ごみの処理と利用⑭ 4	3. くらしを守る 1地しんからくらしを守る⑧ 5	4. 郷土のうつりかわり 1昔から伝わっているもの 2 2郷土をひらいた人びと⑧ 3		5. 県内の特色ある地域と人々のくらし 1水産業のさかんな勝浦市⑥ 1	2伝統を生かした野田市のしょう油づくり⑥ 1	3国際交流のさかんな成田市⑧ 1 3
算数	わくわく算数学習① 4. 一億をこえる数⑨ 1 2. 折れ線グラフ⑦ 2	3. 1けたでわるわり算の筆算⑪ 5 ふく習① 1. 角とその大きさ⑨ 1	5. 垂直・平行と四角形⑮ 1 6. 小数⑩ 4	見積もりを使って① 算数の自由研究① ふく習①	7. 2けたでわる わり算の筆算⑫ 9. 式と計算の順じょ⑨	8. 割合⑤ 3 そろばん① 10. 面積⑪ 5 ふく習①	11. がい数とその計算⑨ 1 見方・考え方を深めよう 12. 小数のかけ算やわり算⑨	12. 小数のかけ算やわり算⑨ どんな計算になるのかな① 4 だれでしょう ふく習①	13. 調べ方と整理のしかた④ 3 見方・考え方を深めよう② 14. 分数⑧ 5	ふく習① 15. 変わり方⑦ 16. 直方体と立方体⑪ 2	わくわくプログラミング わくわくSDGs もうすぐ5年生③ 5
理科	1. あたたかくなると⑤ 1 ・1年間の観察の計画 ・植物の成長 ・動物の活動 ・記録の整理 2. 動物のからだ のつくりと運動④ ・からだが動くしくみ ・動物の骨ときん肉	3. 天気と気温⑥ 2 ・1日の気温と天気 5. 雨水のゆくえと地面の様子⑤ 3 ・雨水の流れ方 ・水のしみこみ方	4. 電流のはたらき⑧ 3 ・電流のはたらき ・かん電池のつなぎ方 ・電気の特徴をまとめよう	○夏の星② 5 6. 暑くなると⑤ ・植物の成長 ・動物の活動 ・記録の整理 ○わたしの研究②	7. 月や星の動き⑥ ・月の動き 2 ・星の動き 8. 自然の中の 水のすがた⑥ 4 ・水のゆくえ ・空気の中の水じょう気 9. 物の体積と温度⑧ 2	・空気の体積と温度 ・水の体積と温度 ・金ぞくの体積と温度 10. とじこめた空気と水⑦ ・とじこめられた空気 1 ・とじこめられた水	9. すずしくなると⑤ 1 ・植物の成長 ・動物の活動 ・記録の整理	12. 物のあたたまり方⑨ ・金ぞくのあたたまり方 1 ・空気のあたたまり方 ・水のあたたまり方	○冬の星② 2 13. 寒くなると⑤ 1 ・植物や動物の様子 ・記録の整理	14. 水のすがたと温度⑭ ・水を冷やしたとき 4 ・水を熱したとき 5 ・湯気とあわの正体 ・物のせいしつとすがたをまとめよう	14. 生き物の1年 をふり返って⑥ 3 ・植物や動物の様子 ・記録の整理 ・生き物と季節について考えよう
総合	○防災 1 どうやって自分の命を守れるのか考えよう	2	3 防災センターで学んだことをまとめよう	4	5 調べたことをまとめて伝えよう	地域の人々の命を守ろう 1	2	3	4	5	○まとめ① 5
英語	○ALTの紹介 1	○Hello, world! 1	○Let's play cards 3	○I like Mondays. 3 ○アルファベットの復習	○What time is it? 4	○Do you have a pen? 3 ○ハロウィンを楽しもう	○Alphabet Lowercase 1	○ｸﾘｽﾏｽを楽しもう 1	○What do you want? 4	○This is my favorite place. 4	○This is my day. 5
音楽	☆音楽で心の輪を広げよう 花束をあなたに さくらさくら 4	☆いろいろなリズムを感じ取ろう 3 クラッピングファンタジー 言葉でリズムアンサンブル ピーナツベンダー	☆旋律の特徴を感じ取ろう ゆかいに歩けば 4	地域に伝わる音楽に親しもう こきりこ 地域に伝わる音楽を調べよう まきばの朝 陽気な船長 2	☆歌声の響きを感じ取ろう 4 歌のにじ いいことありそう パパゲーノとパパゲーナのニ重奏	☆旋律の重なりを感じ取ろう パレードホッホー 2 音楽会の曲	☆いろいろな音の響きを感じ取ろう オーラリー クラリネットポルカ もみじ 1 3		☆日本の音楽でつながろう ことをひいてみよう 3 五つの音で旋律づくり	☆曲の気分を感じ取ろう 赤いやねの家 ジッパディードゥーダー 4 山の間王の宮殿にて 君が代 5	
図工	招待状づくり① 絵の具のぼうけん、たのしさ発見！」② 3	かみわざ小物入れ⑤ 3	木々を見つめて④ 3 夢・アート展⑥ 鑑賞 1	とんとんつないで 5 4	ほって表す不思議な花⑩ 4	へんてこ山の物語 4	学校もりあげマスコット② 4	本から飛び出した物語⑩ 4 1	ゆめいろらんぷ④ 2	選択② ・飛び出すハッピーカード 4 2	
体育	・小型ﾊｰﾄﾞﾙ,ﾘﾚｰ運動⑨ ・体つくり運動③ 1	・跳び箱運動⑧ 4	・鉄棒⑧ 2 多様な動きをつくる運動④	・浮く・泳ぐ運動（水泳）⑩ 3 体の成長とわたし 育ちゆくわたしたちの体③	・ハンドベース⑦ 体つくり④	リズムダンス⑩ 5	・高跳び⑨ 1 思春期にあらわれる変化 よりよくせいちょうするための生活	ネット型ゲーム プレルボール⑫ 2	3 ボールゲーム⑧ ・ハンドボール 3	3 ラインサッカー	
道徳	1 なにかお手つだいできることはありますか？ 2 また来年も待ってるよ 1 3 やったぞ！漢字テスト	4 どんどん橋のできごと 5 合言葉は「話せばわかる！」 6 ひびが入った水そう 4 7 がんばれ、ぼくのからだ！	8 いっしょになって、わらっちゃだめだ 9 となりのせき 2 10 「もっこ」をせおって 11 いっしょに遊ばない 5	12 ふろしき 5 13 わたしの見つけた小さな幸せ	14 日ごろの気持ちをつたえよう 15 一ぴきのセミに「ありがとう」 16 目ざまし時計 3 17 お母さんのせいきゅう書	18 日曜日のバーベキュー 19 「ふれあいの森」で 20 ドッジボール 21 ふるさとを守った大イチョウ 4	22 秋空にひびくファンファーレ 23 ぼくらだってオーケストラ 24 「ありがとう」の言葉 25 点字メニューにちょうせん 4 5	26 ふくびき 4 27 うめのき村の四人兄弟 28小さなお父さん 29バルバオの木	30 雨のバスていりゅう所で 1 31 花さき山 2 32 大きな絵はがき 3	32 大きな絵はがき 3 33 世界の小学生 2 34 ポロといっし 5	35 花丸手帳とともに 5
特活	4つの窓	無人島ゲーム	「海豚」ってなんだ？			・NIE(Newspaper In Education)		冬休みビンゴ	・「2025年はこんな年にします！」		
持ち帰り課題	・理科「あたたかくなると」で、身の回りの生き物の様子の写真を撮ってくる。	・社会「日本の都道府県」の学習で、様々な都道府県の特徴をまとめる。	・社会「千葉県の様子」で、千葉県の特徴を調べまとめる。	・理科「夏の星」の学習で、夏にみられる星を撮影してくる。 ・デジドリルで夏休み前までの算数の課題を出題する。	・社会「ごみの処理と利用」で家庭で取り組んでいる3Rを調べてくる。 ・理科「月や星の動き」の学習で月や星の写真をとってくる。	・社会「地しんからくらしを守る」において、家庭での防災対策を写真でとってくる。	・国語「読書発表会」において、お気に入りの本の紹介をタブレットでまとめてくる。	・国語「不思議ずかんをつくろう」において身の回りにある不思議なものを探してくる。	・理科「冬の星」の学習で、冬の星を撮影してくる。	・社会「伝統をいかした野田市のしょう油づくり」の学習で、家庭で使っているしょう油の製造元を調べてくる。	・国語「これまでこれから」の学習で今までの学習を振り返りまとめる。