

宮小プラン(情報活用能力年間指導計画)

第 4 学年

	4 月	5 月	6 月	7 月	9 月	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月
国語	言葉に親しもう ・わたしは、だあれ ・春のうた あり ④ 1. 場面の様子や、登場人物の気持ちを想像しながら読もう ・白いぼうし ④ ・びつぱりの言葉、見つけよう ④	・漢字の広場1 ④ 2. けっかかつつろんのつながりをとらえよう ・ぞうの重さを量る ② ・花をみつつける手がかり ⑩ 3. 伝わりやすい組み立てを考えて書こう ・リーフレットで知らせよう ⑩	・分類をもとに本を見つけよう ④ ・メモの取り方をくふうして聞こう ③ 3. 伝わりやすい組み立てを考えて書こう ・リーフレットで知らせよう ⑩	・短歌の世界 ④ ・漢字の広場2 ④ 4. 登場人物のせいいかや、気持ちを想像して読もう ・ぞろぞろ ⑩ ⑤	「夏の思い出」記者になろう① 5. 写真などの図のよさを知り、活用しよう ・写真をもとに話そう ・新聞を作ろう ② 6. 場面の様子をくべて読み、感想をまとめよう ・一つの花 ⑨	・いろいろな手紙を書こう ② ・修飾語 ② 7. 自由に想像を広げて書こう ・「ショートショート」を書こう ⑥ ・「月」のつづき言葉 ① 1. 場面のうつり変わり結びつけ、登場人物の変化を読もう ・ごんぎつね ⑧ ④	「読書発表会」をしよう⑤ ・言葉が表す感じ、言葉から受ける感じ ④ 2. 目的や進め方をたしかめて話し合おう ・新スポーツを考えよう ⑧ ・漢字の広場4 ④ 3. 大事な言葉や文に、気をつけて要約しよう③ ・ウミガメの命をつなぐ ⑨	・二つのことがらをつなぐ② 4. 調べたことをわかりやすく書こう② ・「不思議ずかん」を作ろう⑥ ・故事成語 ④	詩を楽しもう ・いろいろな詩 ・おおきな木 ・とびばこ だんだん ② 5. 自分の経験と結びつけて考えよう ・身のまわりの「便利」なものを考えよう① 「便利」ということ⑥ 「調べてわかったこと」を発表しよう①	・点(、)を打つところ ② 6. 伝えたいことをはっきりさせて書こう ・自分の成長をふり返って⑨ ・雪 ① ・漢字の広場6 ④	7. 場面のうつり変わりや、登場人物の気持ちの変化を読もう ・木竜うろし ⑧ ④ ・国語の学習 これまでこれから ②
書写	1. はじめの学習②	2. 点画の筆使い「花」③	レッツ・トライ ① 3. 筆順と字形「左右」② こう筆の学習①	4. ひらがなの筆使い「はす」② レッツ・トライ ①	レッツ・トライ ① 5. 文字の組み立て方(左右)「林」②	6. 文字の組み立て方(上下)「雷」⑤ 7. 文字の組み立て方(選択)「土地」か「岩山」④	こう筆の学習①③	レッツ・トライ ① 書きぞめ ④	レッツ・トライ ①	8. 学習のまとめ「平和」④	
社会	地図帳の使い方①	1. わたしたちの千葉県 1日本の都道府県④ 2千葉県の様子⑧③	2千葉県の様子⑧③	2. 住みよい暮らしをつくる 1くらしと水道⑤ 2ごみの処理と利用④	3. くらしを守る 1地しんからくらしを守る⑧ 1昔から伝わっているもの⑧ 2郷土をひらいた人びと⑧	4. 郷土のうつりかわり 1水産業のさかんな勝浦市⑥ 2伝統を生かした野田市のしょう油づくり⑥ 3国際交流のさかんな成田市⑧	5. 県内の特色ある地域と人々のくらし				
算数	わくわく算数学習① 1. 角とその大きさ① 2. 折れ線グラフ②	3. 1けたでわるわり算の筆算⑩ ふく習① 4. 一億をこえる数⑨	5. 垂直・平行と四角形⑤	6. 小数④ 算数ラボ① 算数の自由研究① ふく習①	7. 2けたでわるわり算の筆算⑩ 8. 割合③	9. 式と計算の順じよ⑨ そろばん① 10. 面積⑤ ふく習①	11. がい数とその計算⑨ 図を使って考えよう もとの数はいくつ② 12. 小数のかけ算やわり算⑨ ふく習①	12. 小数のかけ算やわり算⑨ 見積もりを使って① どんな計算になるのかな① ふく習①	13. 調べ方と整理のしかた④ 表を使って考えよう① 14. 分数⑧ ふく習①	ふく習① 15. 変わり方⑦ 16. 直方体と立方体①② もうすぐ5年生③⑤	だれでしょう① みらいへのつばき② もうすぐ5年生③⑤
理科	1. あたたくかくなると① ・1年間の観察の計画 ・植物の成長 ・動物の活動 ・記録の整理 2. 動物のからだのつくりと運動④ ・からだが動くしくみ ・動物の骨ときん肉	3. 天気と気温② ・1日の気温と天気	5. 雨水のゆくえと地面の様子⑤ ・雨水の流れ方 ・水のみこみ方 6. 暑くなると⑤ ・植物の成長 ・動物の活動 ・記録の整理	○夏の星② 4. 電流のはたらき⑤ ・電流のはたらき ・かん電池のつなぎ方 ・電気の特徴をまとめよう ○わたしの研究②	7. 月や星の動き⑥ ・月の動き ・星の動き 8. 自然の中の水のすがた⑥ ・水のゆくえ ・空気の中の水じょう気	9. すずしくなると⑤ ・植物の成長 ・動物の活動 ・記録の整理 10. とじこめられた空気と水⑦ ・とじこめられた空気 ・とじこめられた水	11. 物の体積と温度② ・空気の体積と温度 ・水の体積と温度 ・金ぞくの体積と温度	12. 物のあたたまり方⑨ ・金ぞくのあたたまり① ・空気のあたたまり方 ・水のあたたまり方	○冬の星②② 13. 寒くなると⑤① ・植物や動物の様子 ・記録の整理	14. 水のすがたと温度④ ・水を冷やしたとき④⑤ ・水を熱したとき ・湯気とあわの正体 ・物のせいしつとすがたをまとめよう	14. 生き物の1年をふり返って⑥③ ・植物や動物の様子 ・記録の整理 ・生き物と季節について考えよう
総合	○みんなちがってみんないい①	②	③	④	⑤ ○2分の1成人式を開こう	①	②	③	④	⑤ ○国際交流を生かしたまちづくりを考えよう	○まとめ①⑤
英語	○ALTの紹介 ①	○Hello, world! ①	○Let's play cards ③	○I like Mondays. ③ ○アルファベットの復習	○What time is it? ④	○Do you have a pen? ③ ○ハロウィンを楽しもう	○Alphabet Lowercase ①	○クリスマスを楽しもう①	○What do you want? ④	○This is my favorite place. ④	○This is my day. ⑤
音楽	☆音楽で心の輪を広げよう 花束をあなたにさくらさくら ④	☆いろいろなリズムを感じ取ろう クラッピングファンタジー 言葉でリズムアンサンブル ピーナツペンダー	☆旋律の特徴を感じ取ろう ゆかいに歩けば ④	地域に伝わる音楽に親しもう こきりこ 地域に伝わる音楽を調べよう まきばの朝陽気な船長 ②	☆歌声の響きを感じ取ろう 歌のじいことありそう パバゲーノとパバゲーノの二重奏 ④	☆旋律の重なりを感じ取ろう パレードホッパー ② 音楽会の曲	☆いろいろな音の響きを感じ取ろう オーラリー クラリネットポルカ もみじ ③	☆日本の音楽でつながろう ことをひいてみよう 五つの音で旋律づくり ③	☆曲の気分を感じ取ろう 赤いやねの家 ジツパディードウーダー 山の間王の宮殿にて 君が代 ④		
図工	招待状づくり① 絵の具のぼうけん、たのしき発見!」② ③	つけて、のばして、生まれる形② ③	木々を見つめて④ ③ 夢・アート展⑥ 鑑①	とんとんつないで⑤ ④	へんてこ山の物語 ④	ほって表す不思議な花④ ④	学校もりあげマスコット② ④	本から飛び出した物語⑩ ④ ①	ゆめいらららぶ② ③	絵から聞こえる② ③	選択② ・飛び出すハッピーカート④
体育	・ハードルリレー運動⑨ ・体づくり運動③①	・表現運動・リズムダンス⑧ ⑤ (運動会)	・鉄棒⑥ ・保健(体の成長とわたし)②	・浮く・泳ぐ運動(水泳)⑩ ③	・ハンドベース⑦ 体づくり④	・マット運動⑧ ・多様な動き③	・高跳び⑨ ① ④	ネット型ゲーム プレルボール⑫ ③	③	ボールゲーム⑧ ・ハンドボール ③ ③	ラインサッカー
道徳	1 ドッジボール 2 ぼくのへんしん ① 3 なにかお手つたいできることはありますか?	4 また来年も待ってるよ 5 ひびが入った水そう 6 合い言葉は「話せばわかる!」 ④	7 となりのせき 8 ふろしき ② 9 わたしの見つけた小さな幸せ 10 いっしょになって、わらっちゃだめた ⑤	11 「もっこ」をせおって⑤ 12 一びきのセミに「ありがとう」 15 「あかいセミ」 ③ 16 うめのき村の四人兄弟	13 「ふれあいの森」で 14 全校遠足とカワセミ 19 ぼくらだってオーケストラ 20 ふるさとを守った大イチョウ ④	17 日曜日のパーベキュー 18 バルバオの木 19 ぼくらだってオーケストラ 20 ふるさとを守った大イチョウ ④	21 花さき山 22 紙しばいをつくって発表しよう 23 秋空にひびくファンファーレ 24 お母さんのせいきゆう書	25 ゆうきの心配 ④ 26 小さなお父さん 本当の宝物(映像)	27 「ありがとう」の言葉 28 目ざまし時計① 29 大きな絵はがき③	30 世界の小学② 31 走れ江ノ電 光の中へ 32 花丸手帳 ⑤ 33 ポロといっしょ	34 点字メニューにちようせん 35 雨のバスでいりゆう所で ⑤
特活	4つの窓	無人島ゲーム	「海豚」ってなんだ?			・NIE(Newspaper In Education) ④⑤		冬休みビンゴ		・「2023年はこんな年にします!」	
持ち帰り課題	・理科「あたたくかくなると」で、身の回りの生き物の様子の写真を撮ってくる。	・社会「日本の都道府県」の学習で、様々な都道府県の特徴をまとめる。	・理科「暑くなると」の学習で、身の回りの生き物が春からどう変わったか写真でとってくる。	・理科「夏の星」の学習で、夏にみられる星を撮影してくる。 ・eライブラリで夏休み前までの算数の課題を出題する。	・社会「ごみの処理と利用」で家庭で取り組んでいる3Rを調べてくる。 ・理科「月や星の動き」の学習で、月や星の写真をとってくる。	・社会「地しんからくらしを守る」において、家庭での防災対策を写真でとってくる	・国語「読書発表会」において、お気に入りの本の紹介をタブレットでまとめてくる。	・国語「不思議ずかんをつくらう」において身の回りにある不思議なものを探してくる。	・理科「冬の星」の学習で、冬の星を撮影してくる。	・社会「伝統をいかした野田市のしょう油づくり」の学習で、家庭で使っているしょう油の製造元を調べてくる。	・国語「これまでこれから」の学習でこれまでの学習を振り返りまとめる。