

3年生 情報活用能力育成 単元設定理由表

1 課題の設定 2 情報の収集 3 整理・分析 4 まとめ・表現 5 振り返り・改善

I 自分の考えを表現する・相手の考えを理解する(話し合う) II 多様な考えがあることを理解する(最適な結論を出そうとする) III 具体的に行動する

4月

教科	単元	情報活用能力 育成場面	内容	授業展開
国語	白い花びら	I 4 まとめ・表現	気に入った言葉や表現をノートに書いて紹介し合う。その理由も説明する。	終末
算数	わり算	II 3 整理・分析	文章の意味を正確に理解する。	展開
社会	学校のまわり	I 4 まとめ・表現	学校の周りの様子についてまとめる。	終末
理科	春の生き物	I 2 情報の収集	身の回りの生き物を観察する。	導入
音楽	ドレミで歌おう	I 2 情報の収集	音の高さをたしかめながら、歌詞やドレミで歌ったり楽器をひいたりする。	展開
図工	すきな花ですてきな花を	II 1 課題の設定	どんな技法(筆の使い方・水の量)をしたらよいかを考える	導入
体育	リレー	I 5 振り返り・改善	走り方／バトンパスを振り返り、改善点を話し合う	展開
道徳	あいさつをすると	I 5 振り返り・改善	礼儀の大切さに気づき、正しく接しようとする。	終末
総合	総合の学習ってどんな学習	II 1 課題の設定	自分の知りたいこと調べたいことについての課題を設定する	導入

5月

教科	単元	情報活用能力 育成場面	内容	授業展開
国語	わたしのたからもの	II 3 整理・分析	伝えたいことが伝わるように組み立てを考え、発表する内容を取捨選択する。	展開
算数	見方・考え方を深めよう	II 4 まとめ・表現	言葉や図を適切に用いて、思考の過程や判断の根拠などの的確に表現する。	展開
社会	市の様子	II 4 まとめ・表現	資料や調査活動で得た情報を地図にまとめる。	終末
理科	チョウのかんさつ	II 3 整理・分析	成長の過程やからだのつくりに着目しながら観察し、考察する。	展開
音楽	せんりつづくり	II 4 まとめ・表現	イメージに合ったせんりつを作る	展開
図工	絵の具と水のハーモニー	II 3 整理・分析	絵の具にまぜる水の量を変えて、表し方を考える。	展開
体育	マット運動	II 5 振り返り・改善	振り返りを行い、次回の課題を見つける	終末
道徳	ゆうすけの朝	II 5 振り返り・改善	自分の生活についてふり返って考える	終末
総合	総合の時間ってどんな学習	I 2 情報の収集	興味のある事柄を調べ、最適な課題を設定する	導入

3年生 情報活用能力育成 単元設定理由表

1 課題の設定 2 情報の収集 3 整理・分析 4 まとめ・表現 5 振り返り・改善

I 自分の考えを表現する・相手の考えを理解する(話し合う) II 多様な考えがあることを理解する(最適な結論を出そうとする) III 具体的に行動する

6月

教科	単元	情報活用能力 育成場面	内容	授業展開
国語	めだか	II 3 整理・分析	段落の要点を文章にまとめる。	展開
算数	表とグラフ	III 3 整理・分析	棒グラフを用いたデータの整理・分類の仕方を理解し、事象の特徴を考察する。	展開
社会	はたらく人とわたしたちの暮らし	I 2 情報の収集	小松菜ができるまでどのような工夫があるか調べる。	展開
理科	どれくらい育ったかな	III 4 まとめ・整理	成長の過程に着目して、比較する。特徴や共通点をとらえる。	展開
音楽	リコーダーの演奏の仕方を覚え	II 3 整理・分析	息の入れ方を工夫する。	展開
図工	にじんで広がるものがたり	II 4 まとめ・表現	にじみでできた形や色からオリジナルの昆虫を描く	展開
体育	鉄棒運動	I 1 課題の設定	できるようになりたい技を選び、練習の方法を考える。	展開
道徳	SL公園で	III 4 まとめ・整理	善悪の判断をつけ、よりよい行動について話し合う	展開
総合	すごいぞ！船橋	III 2 情報の収集	様々な手段をつかって情報収集する	展開

7月

教科	単元	情報活用能力 育成場面	内容	授業展開
国語	ローマ字とコンピューター	II 2 情報の収集	身の回りでローマ字が使われている物を集める	展開
算数	たし算とひき算	II 5 振り返り・改善	筆算の問題を出し合い、その問題に対して互いに振り返る	終末
社会	はたらく人とわたしたちの暮らし	II 3 整理・分析	小松菜農家が行っている工夫についてまとめる。	展開
理科	風やゴムのはたらき	I 5 振り返り・改善	予想に基づいて行った実験の方法を振り返り、見直しを行う。	終末
音楽	きれいなソラシ	II 2 情報収集	息の強さに気を付けながら歌うように吹く	展開
図工	にじんで広がるものがたり	II 5 振り返り・改善	鑑賞の活動を通して、作品の良さや価値を振り返る。	終末
体育	水泳	I 5 振り返り・改善	振り返りを行い、改善点を話し合う	終末
道徳	ごみステーション	III 5 振り返り・改善	自分たちの町で出来るボランティアを見て、自分にできることを考える	終末
総合	すごいぞ！船橋	II 3 整理・分析	観点を定めて、調べた情報を比較したり傾向を読み取ったりする	

1 課題の設定 2 情報の収集 3 整理・分析 4 まとめ・表現 5 振り返り・改善

I 自分の考えを表現する・相手の考えを理解する(話し合う) II 多様な考えがあることを理解する(最適な結論を出そうとする) III 具体的に行動する

9月

教科	単元	情報活用能力 育成場面	内容	授業展開
国語	取材したことをほうこく文に	I 4 まとめ・表現	伝える目的を考え、情報を取捨選択し、伝えたい内容を明確にする。	展開
算数	重さ	I 3 整理・分析	秤を適切に選択する。	展開
社会	店ではたらく人	I 1 課題の設定	普段、家で買っているものがどこで買ったものなのか調べ、スーパーマーケットではどのような仕事があるか課題を設定する。	導入
理科	こん虫のかんさつ	II 1 課題の設定	成長の過程や体のつくりに着目して、こん虫の成長のきまりや体のつくりを予想する。	導入
音楽	拍に乗ってリズムを感じ取る	II 3 整理・分析	それぞれのパートのリズムの特徴を感じ取りながら、拍に乗って演奏する。	展開
図工	光サンドイッチ	II 5 振り返り・改善	作品に光を通し、鑑賞を行うことで、作品の良さや価値に気づく。	終末
体育	キックベース	II 2 情報の収集	チームごとの課題を解決するために必要な練習方法を探す。	導入
道徳	きまりじゃないか	II 4 まとめ・表現	話し合いを通して、きまりを守るために必要なことを考える。	終末
総合	すごいぞ！船橋	III 2 情報の収集	様々な手段をつかって情報収集する	展開

10月

教科	単元	情報活用能力 育成場面	内容	授業展開
国語	わすれられないおくりもの	I 4 まとめ・表現・行動	わすれられないおくりものとは何か、自分の考えを相手に伝え、友達と意見の交流をする。	
算数	何倍でしょう	III 4 まとめ・表現・行動	数量の倍関係について自分の考えを相手に分かりやすいように伝え、生活や学習に活用しようとする。	
社会	店ではたらく人	II 4 まとめ・表現	スーパーマーケットの仕事について分かったことをまとめ、友達と交流する。	展開
理科	太陽とかげ	I 1 課題の設定	日陰や影の位置に着目し、太陽と影の関係について予想する。	導入
音楽	旋律の特徴をかんじとろう	II 2 情報の収集	おっかけに気付かせ、互いの歌声を聴きあいながら演奏する。	展開
図工	うつしてふえるよ でこぼこさん	II 2 情報の収集	身近な材料ではんをつくり、自分の思いに合う材料を見つける。	展開
体育	表現運動	III 5 振り返り・改善	振り返りを行い、課題を見出して改善し新たな課題を見出す。	終末
道徳	かしたつもり×もらったつもり	II 4 まとめ・表現	話し合いを通して、きまりを守るために必要なことを考える。	終末
総合	すごいぞ！船橋	III 2 情報の収集	様々な手段をつかって情報収集する	展開

1 課題の設定 2 情報の収集 3 整理・分析 4 まとめ・表現 5 振り返り・改善

I 自分の考えを表現する・相手の考えを理解する(話し合う) II 多様な考えがあることを理解する(最適な結論を出そうとする) III 具体的に行動する

11月

教科	単元	情報活用能力 育成場面	内容	授業展開
国語	モチモチの木	I 4 まとめ・表現	自分の思いや意図が伝わるような適切な語句や表現を選び、工夫して図書カードにまとめる。	展開
算数	式と計算	I 4 まとめ・表現	加減と乗法の混じった式について、その計算の仕方について友達を交流する。	展開
社会	火事からくらしを守る	III 3 整理・分析	消防署で調べたことを基に家事を早く消す努力や工夫をまとめる。	展開
理科	音のせいしつ	II 2 情報の収集	トライアングルや糸電話をもとに、音の性質を比較したり関連付けたりしながら調べる。	展開
音楽	曲に合った歌い方を見つけよう	II 1 課題の設定	自分たちの思いを伝えるためにどうしたらよいか考え練習する。	導入
図工	のこぎりザクザクつないでつけて	II 1 課題の設定	木切れの形から自分のイメージをもつ。	展開
体育	幅跳び	II 3 整理・分析	自分の課題を解決するための練習方法を整理し、実際に行う。	展開
道徳	三つの国	I 4 まとめ・表現	外国の文化について知っていることを伝え合い、他国の文化を尊重する。	展開
総合	すごいぞ！船橋	III 2 情報の収集	様々な手段をつかって情報収集する	展開

12月

教科	単元	情報活用能力 育成場面	内容	授業展開
国語	「おすすめ図書カード」を作る	II 4 まとめ・表現	自分の思いや意図が伝わるような適切な語句や表現を選び、工夫して図書カードにまとめる。	展開
算数	分数	I 3 整理・分析	分数について理解し、数直線に大小を考えながら正確に表す。	展開
社会	火事からくらしを守る	III 5 振り返り・改善	家事を未然に防ぐためにはどうすればよいか振り返る。	終末
理科	物の重さ	II 3 整理・分析	実験結果を表などに整理し、考察に使えるようにする。	展開
音楽	旋律の特徴を生かして表現する	III 3 整理・分析	写真のなかの富士山から好きなものを選び、それを表現につなげる。曲の山をつかませる。	導入
図工	ばか面づくり	III 3 整理・分析	表現したい面のイメージを膨らませ、新聞紙を貼り付けていく。	展開
体育	保健（健康な生活）	III 4 まとめ・表現	健康な生活についてまとめ、実際に自身の生活に生かす。	終末
道徳	よわむし太郎	I 5 振り返り・改善	正しいと判断したことを自信をもって行う。	終末
総合	すごいぞ！船橋	III 2 情報の収集	様々な手段をつかって情報収集する	展開

1 課題の設定 2 情報の収集 3 整理・分析 4 まとめ・表現 5 振り返り・改善

I 自分の考えを表現する・相手の考えを理解する(話し合う) II 多様な考えがあることを理解する(最適な結論を出そうとする) III 具体的に行動する

1月

教科	単元	情報活用能力 育成場面	内容	授業展開
国語	ちいきの行事	I 1 課題の設定	町の主な行事はどのようなものがあるかを話し合い、発表したいことを決める。	導入
算数	三角形	III 1 課題の設定	二等辺三角形や正三角形について、作図の方法や角の大きさを調べたり考えようとする。	導入
社会	事故や事件から暮らしを守る	I 4 まとめ・表現	事故や事件から身を守るための努力や工夫について調べたことを発表し話し合う。	展開
理科	電気の通り道	II 5 振り返り・改善	つながり方や電気を通すものの実験を振り返り、工夫してさらに実験を行う。	展開
音楽	祭囃子に親しみましょう	I 2 情報の収集	地域によって楽器の音や音楽の雰囲気を感じ取る。	展開
図工	ばか面づくり	II 4 まとめ・表現	作品を友達との交流を通して、さらに工夫を重ねる。	展開
体育	プレルボール	II 1 課題の設定	プレルボールのルールを理解し、チームの課題を設定する。	展開
道徳	なかよしだから	II 4 まとめ・表現	話し合いを通して、もっと良い友達になるための方法を考える。	展開
総合	すごいぞ！船橋	III 2 情報の収集	様々な手段をつかって情報収集する	展開

2月

教科	単元	情報活用能力 育成場面	内容	授業展開
国語	強く心にのこっていることを	II 5 振り返り・改善	1年間の中で1番思い出に残っていることを考え、自身の変化や成長について振り返る。	終末
算数	□を使った式	II 3 整理・分析	分からない数を□式に表し、相互関係を基に答えを求める。	展開
社会	市の様子のうつりかわり	I 2 情報の収集	時期や時間の経過に着目して、船橋市や人々の生活の変化について関係性を見つける。	展開
理科	じしゃくのせいしつ	I 4 まとめ・表現	実験結果から磁石の性質について比べ、特徴や関係性を捉える。	展開
音楽	音の重なりを感じて合わせよう	II 2 情報の収集	楽器の音が重なり合う面白さを感じとって聴く	導入
図工	ばか面づくり	I 5 振り返り・改善	友達と作品を見合い、良さや価値に気づく。	終末
体育	サークルハンド	III 4 まとめ・表現・行動	自分の考えをわかりやすい方法で相手に伝え、相手の考えを聞いて作戦を練り、ゲームに生かす。	展開
道徳	おじいちゃん、おばあちゃん、見ていてね	II 4 まとめ・表現	与えられた生命を一生懸命生きることのすばらしさについて交流し、大切にしようとする。	展開
総合	すごいぞ！船橋	III 2 情報の収集	様々な手段をつかって情報収集する	展開

1 課題の設定 2 情報の収集 3 整理・分析 4 まとめ・表現 5 振り返り・改善

I 自分の考えを表現する・相手の考えを理解する(話し合う) II 多様な考えがあることを理解する(最適な結論を出そうとする) III 具体的に行動する

3月

教科	単元	情報活用能力 育成場面	内容	授業展開
国語	おにたのぼうし	I 4 まとめ・表現・行動	おにたの行動の理由について、考えをノートに書き、友達と意見交流する。	展開
算数	わくわくSDGs	II 2 情報の収集	問題文から必要な情報を収集し、問題を解決できる。	展開
社会	市の様子のおもしろいこと	III 4 まとめ・表現・行動	時期や時間の経過に着目して、船橋市や人々の生活の変化について関係性を友達に伝える。	展開
理科	つくってあそぼう	II 5 振り返り・改善	これまで学習した風、ゴム、音、電気、磁石の性質などを活用したものづくりについて検討を重ね制作する。	終末
音楽	君が代	II 2 情報の収集	いろいろな国の国歌について調べてみよう。	展開
図工	カラフルねんどでマイグッズ	II 2 情報の収集	使って楽しいものの土台となるものや色や形について考え、素材を集める。	展開
体育	ラインサッカー	II 4 まとめ・表現	自分の考えをわかりやすい方法で相手に伝え、相手の考えを聞いて作戦を練り、ゲームに生かす。	展開
道徳	大通りのサクラなみ木	III 5 振り返り・改善	生活の中でお世話になっている人はだれかを考え、感謝の気持ちを持つ。	終末
総合	すごいぞ！船橋	III 4 まとめ・表現・行動	自分が調べたテーマについて、発表し実践する。	終末