宮小プラン（情報活用能力育成年間指導計画）　第　3　学年

教　科	4　月	5　月	6　月	7　月	9　月	10　月	11　月	12　月	1　月	2　月	3　月
国　語	じこしょうかいビンゴゲーム ・かえるのぴょん ・白い花びら (4)	・「発見ノート」 ・国語辞典のつかい方 ・わたしのたからもの ・漢字の広場① (3) ・うめぼしのはたらき	・めだか (3) ・本をさがそう ・クラスの「生き物ブック」 ・漢字の広場② ・二年生で学んだ漢字②	・紙ひこうき、きみへ ・ローマ字 ・ローマ字とコンピューター (2) ・ひろがる読書のせいかい	・「りす公園」はどこにある？ ・取材したことをほうこく文に (4) ・自分の気持ちを手紙に ・送りがな ・二年生で学んだ漢字	・わすれられないおくりもの ・俳句に親しむ (4) ・きせつの言葉を集めよう ・ひろがる言葉つながるひろがる ・世界の人につたわるように ・くらしと絵文字	・わたしたちの絵文字 ・気持ちをつたえる話し方・聞き方 ・へんとつくり ・二年生で学んだ漢字④ ・モチモチの木 (4)	・「おすすめ図書カード」を作ろう (4) ・こそあど言葉 ・ことわざ・慣用句	・夕日がせなかをおしてくる／いちばんぼし ・ちいきの行事 (1) ・漢字の組み立て ・二年生で学んだ漢字⑤	・川をつなぐちえ ・十二支と月のよび名 ・強く心にのこっていることを (5) ・二つの漢字の組み合わせ ・二年生で学んだ漢字⑥	・おにたのぼうし ・ひろがる言葉これまでこれから (4)
書　写	はじめの学習②	「横画」の筆使い②	「縦画」の筆使い② 「はらい」の筆使い③	こう筆の学習 レッツ・トライ	「おれ」と「はね」の筆使い レッツ・トライ	ひらがなの筆使い レッツ・トライ	レッツ・トライ 「曲がり」と「おれ」の筆使い	書き初め	書き初め	レッツ・トライ 点画のしゅるい	学年のまとめ
社　会	学校のまわり (4)	市の様子 (4) (4)	はたらく人とわたしたちのくらし (2) (3)		店ではたらく人 (1) (4)		火事からくらしを守る (5)	(3)	事故や事件からくらしを守る (4)	市の様子と人々のくらしのうつりかわり (2)	(4)
算　数	1. 九九の表とかけ算 2. わり算 (3)	◎見方・考え方を深めよう 3. たし算とひき算の筆算	4. 時こくと時間 5. 一万をこえる数 6. 表とグラフ (3)	7. たし算とひき算 ◎どんなけいさんになるのかな (5)	8. 長さ 9. あまりのあるわり算 10. 重さ (3)	11. 円と球 12. 何倍でしょう (4)	13. 計算のじゅんじょ 14. 1けたをかけるかけ算の筆算 15. 式と計算 (4)	16. 分数 (3) ◎間の数 ◎わくわくプログラミング	17. 三角形 (1) (3) 18. 小数	19. 2けたをかけるかけ算の筆算 20. □を使った式 (3) ◇そろばん ◎買えますか？買えませんか？	◎わくわくSDGs (2) ＊もうすぐ4年生
理　科	1. 春の生き物 (2)	2. たねまき (3) 3. チョウのかんさつ	どれくらい育ったかな (4)	花がさいたよ 4. 風やゴムのはたらき (5)	実ができたよ 5. こん虫のかんさつ (1)	6. 太陽とかげ (1)	7. 太陽の光 8. 音のせいしつ (2)	9. 物の重さ (3)	10. 電気の通り道 (5)	11. じしゃくのせいしつ (4)	つくってあそぼう (5) 1年間をふりかえろう
総　合	(1) 総合の時間ってどんな学習？② (2)		すごいぞ！船橋 (2) (3)								(4)
英　語	○ALT・JCの紹介 ○名前は何ですか？	○出身国はどこですか？ ○今日の天気は？	○いろいろな国の「こんにちは」 ○感情や様子を表す言葉	○1～20の数字 ○How　many?	○好きな色や物 ○好きではない色や物	○好きなスポーツ・形 ○アルファベットを覚えよう	○This is for you ○形と色で、クリスマスカードを作ろう	○クリスマスを楽しもう	○What's this？	○買い物をしよう ○お話を聞こう	○復習とまとめ
音　楽	歌って音の高さを感じ取ろう ・春の小川 ・ドレミで歌おう (2)	・せんりつづくり (4)	リコーダーのひびきを感じ取ろう ピタゴラスイッチ (3)	きれいなソラシ (2)	拍に乗ってリズムを感じ取ろう ゆかいなもっきん (3)	旋律の特徴をかんじとろう あの雲のように (2)	曲に合った歌い方を見つけよう (1)	旋律の特徴を生かして表現する ふじ山 (3)	地域につたわる音楽でつながろう 祭囃子 (2)	音の重なりを感じて合わせよう パフ (2) エーデルワイス	君が代 (2)
図　工	・すきな花ですてきな花を (1)	・絵具と水のハーモニー (3)	・夢アート展に向けて にじんで広がるものがたり (4)	(5)	・光サンドイッチ ・切り紙 (5)	・うつしてふえるよでこぼこさん (2)	・のこぎりザクザクつないでつけて (1)	・ばかめん作り（造形作品展に向けて） (3)	(4)	(5)	・カラフルねん土でマイグッズ ・ひらめきコーナー (2)
体　育	・リレー (5)	・マット運動 (5)	・鉄棒運動 (1) ・多様な動きをつくる運動	・水泳 (5) ・保健（健康な生活）	・キックベース (2)	・表現運動 (5)	・幅跳び (3)	・保健（健康な生活） (4) ・プレルボール	・プレルボール (1)	・サークルハンド (4)	・ラインサッカー (4)
道　徳	1あいさつをすると (5) 2ヌチヌグスージ 3ふっかちゃんの町じまん	4ツバメの赤ちゃん 5ゆうすけの朝 (5) 6ぬれた本ーリンカーン	7みんなの学校なのに 8いいち、にいっ、いいち、にいっ (4) 9SL公園で	11作ひんのかち 12ごみステーション (5)	13いただいたいのち 14こうすけならだいじょうぶ 15きまりじゃないか (4) 16ホタルの引っこし	17みさきさんのえがお 18教えてなんでもそうだん室 19かしたつもり　もらったつもり (4) 20ーりん車にのれた	21三つの国 (4) 22たまちゃん大すき 23耳の聞こえないお母さんへ 24六べえとちよ	25百羽のツル 26よわむし太郎 (5)	27やさしい人大さくせん 28じゃがいもの歌 29なかよしだから (4)	30ぼくのおばあちゃん 31しあわせの王子 32そびえ立つ伊予松山城 (4) 33おじいちゃん、おばあちゃん、見ていてね	(5) 34大通りのサクラなみ木 35あんぱんの日
特活	宮本小学校の決まりを守って生活しよう	学習の準備をしっかりしよう (5)	廊下や階段を静かに歩こう (5)	命に感謝して食べよう (5)	友達を大切にしよう (5)	本をたくさん読もう (4)	言葉使いに気を付けよう (5)	丈夫な体をつくろう (2)	病気に負けない健康な生活をしよう (1)	身の回りをきれいにしよう (4)	感謝の気持ちを表そう (5)
持ち帰り課題	・理科「春の生き物」で、身の回りの春の生き物の写真を撮ってくる。	・国語「たからものをしょうかいしよう」の自分の宝物の写真を撮ってくる。	・タイピング練習を行う。	・夏休みの課題にホウセンカの観察をロイロノートで提出する。 ・デジタルドリルで夏休み前までの算数の課題を出題する。	・国語「取材したことを報告文に」取材したことをシンキングツールにまとめる	・国語「くらしと絵文字」絵文字の写真をとる。	・社会「くらしを守る」防火対策の写真をとってくる。	・国語「ことわざ・慣用句」でことわざや慣用句を集める。	・社会「くらしを守る」事故や事件を防ぐ写真をとってくる。	・国語「心に強くのこっていることを」で強く残っていることを書きためておく。	・スピーチ：1年間の思い出