

2年生 情報活用能力育成 単元設定理由表

1 課題の設定 2 情報の収集 3 整理・分析 4 まとめ・表現 5 振り返り・改善

I 自分の考えを表現する・相手の考えを理解する(話し合う) II 多様な考えがあることを理解する(最適な結論を出そうとする) III 具体的に行動する

4 月

教科	単元	情報活用能力 育成場面	内容	授業展開
国語	はるねこ	I 1 課題の設定	「はるねこ」のおもしろさを見つける	導入
算数	ひょうとブラフ	I 3 整理・分析	項目ごとに表やグラフに整理, 分類する	展開
生活	春はっけん	I 2 情報の収集	春さがし(観察)をし, 実際に校庭や通学路で春を見つける	展開
音楽	音楽でみんなとつながろう	I 2 情報の収集	いろいろな国の音楽にふれ, それぞれの特徴を見つける	展開
図工	ねん土がうごき出す!	I 1 課題の設定	どんな技法(粘土での造形方法)をしたらよいかを考える	展開
体育	走の運動遊び	I 2 情報の収集	折り返しリレーのコースを考える	展開
道徳	じぶんでオッケー	I 1 課題の設定	自分の生活の課題を見つける	終末
特活	ぼくたち2年生	I 1 課題の設定	進級してどんなことをがんばりたいか, 個人, 学級のめあてを立てる	展開

5 月

教科	単元	情報活用能力 育成場面	内容	授業展開
国語	すみれとあり	I 3 整理・分析	すみれとありの協力関係を表にまとめる	展開
算数	長さ	I 1 課題の設定	長さの単位の必要性に気づく	導入
生活	1年生を案内しよう	I 1 課題の設定	1年生にわかりやすく案内するための仕方を考える	導入
音楽	はくのまとまりをかんじとろう	I 3 整理・分析	2拍子, 3拍子の違いを感じる	展開
図工	きれいなシャボン玉	I 4 まとめ・表現	色の組み合わせを考えて混色し, シャボン玉の色を塗る	展開
体育	鉄棒を使った運動遊び	II 2 情報の収集	投げ方のコツをアドバイスしながらゲームを楽しむ	展開
道徳	金のおの	I 5 振り返り・改善	これまでの自分の行動(正直, 誠実さ)を振り返り, 必要に応じて改善する	終末
	いそいでいても	I 4 まとめ・表現	よりよい挨拶や場に応じたに行動について考える	展開
特活	安全な廊下歩行	I 1 課題の設定	廊下の歩き方の約束を確認し, 個人, 学級のめあてを立てる	導入

2年生 情報活用能力育成 単元設定理由表

1 課題の設定 2 情報の収集 3 整理・分析 4 まとめ・表現 5 振り返り・改善

I 自分の考えを表現する・相手の考えを理解する(話し合う) II 多様な考えがあることを理解する(最適な結論を出そうとする) III 具体的に行動する

6月

教科	単元	情報活用能力 育成場面	内容	授業展開
国語	生き物クイズを作ろう	I 2 情報の収集	図鑑などからクイズに必要な情報を収集する。	展開
	うれしくなる言葉	II 5 振り返り・改善	相手がうれしくなる言葉を考える。その中からよりうれしくなる言葉を見つけだす。	終末
算数	図をつかって考えよう	I 5 振り返り・改善	問題文に適した図になっているかふり返る。	終末
生活	町にはっけんがいっぱい	I 3 整理・分析	通学路で見つけた情報をグループで整理する。	展開
音楽	ドレミであそぼう	I 5 振り返り・改善	自分や友達の仕事の旋律を重ねることで、音の広がりを感じ、試してみる。	終末
図工	大きくそでて、びっくりやさい	I 3 整理・分析	やさいの形や色を分析してイメージを広げる。	展開
体育	新体力テスト	I 5 振り返り・改善	自分の基礎体力について理解する。	終末
道徳	元気にそでてミニトマト	I 5 振り返り・改善	主人公の心情を追い、自分のミニトマトの世話の仕方をふり返る。	終末
特活	歯の健康	II 5 振り返り・改善	歯みがきの習慣をふり返る。正しい歯みがきの仕方を考える。	終末

7月

教科	単元	情報活用能力 育成場面	内容	授業展開
国語	きつねのおきゃくさま	I 3 整理・分析	心情の変化について考えを交流することで、感じ方の違いに気付く。	展開
	言葉のなかまさがしをしよう	I 4 まとめ・表現	どの言葉が仲間に入るのか考え、グループで伝え合う。	展開
算数	どんな計算になるのかな (1)	I 4 まとめ・表現	異なる式の中から、自分が選んだ式をわかりやすく伝える。	展開
生活	生きものはっけん	I 4 まとめ・表現	虫の生態を教え合い、実際に採取・飼育する。	展開
音楽	せいかつの中にある音楽を楽しもう	II 1 課題の設定	生活の中にある音から、テーマを設定し、音楽づくりをする。	導入
図工	ふしぎないきものあらわれた	I 4 まとめ・表現	お話から想像したことを作品に表す。	展開
体育	水遊び	I 1 課題の設定	水場での学習の仕方について知る。	導入
	ボール遊び・ボール投げゲーム	I 3 整理・分析	遠くに投げる、強く投げる、ねらって投げるの目的によって投げ方を変える。	展開
道徳	さかあがりできたよ	I 1 課題の設定	主人公の心情を追い、自分のがんばりたいことを見つける。	導入
特活	熱中症予防	III 4 まとめ・表現	熱中症の予防について話し合い、予防に努める。	終末

2年生 情報活用能力育成 単元設定理由表

1 課題の設定 2 情報の収集 3 整理・分析 4 まとめ・表現 5 振り返り・改善

I 自分の考えを表現する・相手の考えを理解する(話し合う) II 多様な考えがあることを理解する(最適な結論を出そうとする) III 具体的に行動する

9月

教科	単元	情報活用能力 育成場面	内容	授業展開
国語	話したいな、聞きたいな、夏休みのこと	I 3 整理・分析	伝えたいことを選んで、スピーチを組み立てる。	展開
算数	見方・考え方をふかめよう(2)	I 2 情報の収集	図や問題文から必要な情報を収集する。	展開
生活	わたしの町はっけん	I 2 情報の収集	町について話し合いながら情報を収集する。	展開
音楽	リズムをかさねて楽しもう	I 4 まとめ・表現	リズムを重ねて、演奏する。	展開
図工	のりのりおはながみで	I 3 整理・分析	作りたいイメージをもとに、色の重なりを工夫する。	展開
体育	跳び箱運動遊び	I 1 課題の設定	自分の跳びたい跳び方ができるように、体の動かし方を知る。	導入
道徳	ともだちやもんな、ぼくら	I 5 振り返り・改善	主人公の心情を追い、日ごろの友達との関わり方を振り返る。	終末
特活	生活のリズムを取り戻そう	I 1 課題の設定	自分の生活習慣を振り返って、課題を見つける。	導入

10月

教科	単元	情報活用能力 育成場面	内容	授業展開
国語	町の「すてき」をつたえます	I 4 まとめ・表現	書いた文章を読み合い、よいところを伝え合う。	展開
	さけが大きくなるまで	I 5 振り返り・改善	説明の仕方がわかりやすかったか、振り返る。	終末
算数	かけ算(1)	I 3 整理・分析	九九の各段における数の構成を比較し、同じ数ずつ増えていることを理解する。	展開
生活	わたしの町はっけん	III 2 情報の収集	調べたり、体験したりして情報を収集する。	展開
音楽	くりかえしを見つけよう	I 1 課題の設定	旋律やリズムが繰り返されるおもしろさに気付く。	導入
図工	しぜんからのおくりもの	I 4 まとめ・表現	様々な材料から、イメージしたことを話し合い一つの作品に仕上げる。	展開
体育	リズム遊び	I 4 まとめ・表現	軽快なリズムの音楽に乗って全身の動きで表現する。	終末
道徳	せかいのくにの人たちと	I 2 情報の収集	色々な国の文化について話し合う。	展開
特活	前期のまとめ、後期のめあて	I 5 振り返り・改善	前期を振り返り、後期のめあてを決める。	終末

2年生 情報活用能力育成 単元設定理由表

1 課題の設定 2 情報の収集 3 整理・分析 4 まとめ・表現 5 振り返り・改善

I 自分の考えを表現する・相手の考えを理解する(話し合う) II 多様な考えがあることを理解する(最適な結論を出そうとする) III 具体的に行動する

11月

教科	単元	情報活用能力 育成場面	内容	授業展開
国語	ないた赤おに	I 3 整理・分析	心情の変化について考えを交流することで、感じ方の違いに気付く。	展開
	「クラスお楽しみ会」をひらこう	III 1 課題の設定	新しくクラスで話し合う議題を設定する。	展開
算数	かけ算(2)	I 3 整理・分析	九九の各段における数の構成を比較し、同じ数ずつ増えていることを理解する。	展開
生活	わたしたちの町はっけん	I 4 まとめ・表現	調べたことを、魅力が伝わるように発表する。	展開
	町の人につたえたい	II 5 振り返り・改善	発表を通して、よさや改善点を振り返る。	終末
音楽	いろいろながっきの音をさがそう	I 4 まとめ・表現	楽器の音色の違いに気をつけながら、歌に合わせて演奏して聴き合う。	展開
図工	くっつきマスコット	I 1 課題の設定	自分の作りたい作品のイメージをもつ。	導入
体育	宝運び	II 3 整理・分析	相手を捕まえたり、捕まらないようにかわしたりする方法を見つける。	展開
道徳	「三くみ 大すき」	II 4 まとめ・表現	学級のよさについての、替え歌を作る。	展開
特活	友達と協力しよう	II 4 まとめ・表現	学級会でクラスの議題について、自分の意見を発表したり、友達の意見を聞いたりする。	展開

12月

教科	単元	情報活用能力 育成場面	内容	授業展開
国語	おもちゃのせいつめい書を書こう	I 3 整理・分析	わかりやすく伝えるために、本文ではどのような工夫がされているか考え、話し合う。	展開
算数	三角形と四角形	I 3 整理・分析	図形の特徴を比較して、形の性質を分析する。	展開
	見方・考え方をふかめよう(3)	I 5 振り返り・改善	図や問題文から必要な情報を収集する。	終末
生活	つくる楽しさはっけん	I 2 情報の収集	どんなおもちゃがあるか、材料や作り方、遊び方を調べる。	展開
	つくる楽しさはっけん	III 5 振り返り・改善	作ったおもちゃの遊び方をふり返し、より楽しくなるように改善する。	終末
音楽	ようすをおもいうかべよう。	I 4 まとめ・表現	様子を思いうかべながら、工夫して表現する。	展開
図工	ひらめきコーナー	I 4 まとめ・表現	材料に簡単な操作を加えて形を変形させ、楽しく遊べるものを作る。	展開
体育	ゴム跳び遊び	I 1 課題の設定	自分の跳びたい跳び方ができるように、体の動かし方を知る。	導入
道徳	「あいさつ」っていいな	I 5 振り返り・改善	日頃の挨拶を振り返り、これからの取り組みについて考える。	展開
特活	音楽発表会	III 4 まとめ・表現	よりよい合唱をするために、話し合い実行する。	展開

2年生 情報活用能力育成 単元設定理由表

1 課題の設定 2 情報の収集 3 整理・分析 4 まとめ・表現 5 振り返り・改善

I 自分の考えを表現する・相手の考えを理解する(話し合う) II 多様な考えがあることを理解する(最適な結論を出そうとする) III 具体的に行動する

1月

教科	単元	情報活用能力 育成場面	内容	授業展開
国語	かさこじぞう（音読発表会）	Ⅲ 4 まとめ・表現	どのように工夫するか話し合っ、発表する。	展開
	むかしのあそびをせつめいしよう	I 2 情報の収集	昔遊びの遊び方を調べる。	展開
算数	九九のきまり	I 1 課題の設定	九九の表を見て、九九にはきまりがあることに気付く。	導入
	100cmをこえる長さ	I 2 情報の収集	身のまわりから、1 m位の長さを見つける。	展開
生活	自分はっけん	I 1 課題の設定	お互いのよいところを話し合い、自分について知りたいと思う。	導入
	自分はっけん	I 2 情報の収集	自分の小さい頃の情報をインタビュー等をして収集する。	展開
音楽	日本のうたでつながろう	I 2 情報の収集	わらべ歌の楽しさを見つける。	展開
図工	かぶってへんしん	I 2 情報の収集	自分の作品に必要な材料を集める。	展開
体育	ボール蹴り	Ⅱ 3 整理・分析	目標に向かってちょうどよい強さでボールを蹴る。	展開
道徳	七つのほし	I 1 課題の設定	教材に触れることで、「心の美しさ」を理解し、できることがないか考える。	終末
特活	規則正しい生活	I 1 課題の設定	規則正しい生活について考え、自分の生活の課題を見つける。	展開

2月

教科	単元	情報活用能力 育成場面	内容	授業展開
国語	こんなことができるようになったよ	I 5 振り返り・改善	できあがった文章を読み合い、感想を伝え合う。	終末
算数	はこの形	I 4 まとめ・表現	形の構成要素に着目して、簡単な立体の性質を説明する。	展開
生活	自分はっけん	I 3 整理・分析	年齢ごとの成長を比較する。	展開
	自分はっけん	I 4 まとめ・表現	自分のはっけんブックに成長をまとめる。	展開
音楽	みんなであわせて楽しもう	I 3 整理・分析	リズムや旋律の特徴を比較する。	展開
図工	カッターナイフタワー	I 5 振り返り・改善	作品を見合っ、自分や友達の作品の工夫を振り返る。	終末
体育	走・跳の運動遊び	I 5 振り返り・改善	友達からのアドバイスを基に、自分の動きを見直す。	終末
道徳	ぐみの木と小とり	I 3 整理・分析	役割演技を通して、親切にすることのよさを実感する。	展開
特活	卒業を祝う会	Ⅲ 4 まとめ・表現	6年生への感謝の気持ちを込めて、よりよい発表をする。	展開

2年生 情報活用能力育成 単元設定理由表

1 課題の設定 2 情報の収集 3 整理・分析 4 まとめ・表現 5 振り返り・改善

I 自分の考えを表現する・相手の考えを理解する(話し合う) II 多様な考えがあることを理解する(最適な結論を出そうとする) III 具体的に行動する

3月

教科	単元	情報活用能力 育成場面	内容	授業展開
国語	アレクサンダとぜんまいねずみ	I 3 整理・分析	紹介する相手に合うようにあらすじや興味・関心をもったところを選ぶ。	展開
算数	分数	I 5 振り返り・改善	分数の表し方と意味を理解し、日常生活に応用する。	終末
生活	自分はっけん	III 5 振り返り・改善	家族に感謝の気持ちを表し、自分が家族のためにできることを考え、実行する。	終末
	こんな人になりたいな	I 4 まとめ・表現	これからの目標や、になりたい自分について表現する。	展開
音楽	うたいつごう日本のうた。	I 4 まとめ・表現	歌詞の内容を捉えて、歌い方を工夫する。	展開
図工	いっばいうつして	I 5 振り返り・改善	写してできたものを振り返り、ローラーの使い方を改善する。	終末
体育	リレー遊び	I 3 整理・分析	早くゴールするための作戦を話し合う。	展開
道徳	まる子のかぞくへのしつもん	I 5 振り返り・改善	家族とのつながりについて振り返り、家族の絆を大切にしようとする。	終末
特活	1年間のまとめをしよう	I 5 振り返り・改善	1年間を振り返り、できたことや頑張りたいことを発表し合う。	展開