

1 基本方針

本校がこれまで育んできた良き伝統を継承しつつ、学びがいのある学校、働きがいのある学校、支えがいのある学校を実現する。子供たちが夢や希望に向かってたくましく生き抜くために必要な「確かな学力」「豊かな心」「健やかな体」の育成に向けて、学習指導要領の趣旨を踏まえ、教職員の創意工夫と協働により質の高い教育を行い、保護者や地域の信頼に応える。

2 教育目標

地域と共に歩む学校

【学校教育目標】

たくましく生きる  
人間性豊かな  
児童を育成する

【めざす学校像】

- ☆笑顔いっぱいの学校
- ☆子どもたちの良さを伸ばす学校
- ☆期待と信頼に応える学校

【チーム宮本のめざす教職員像】

- ★学ぶ姿勢をもつ教職員
- ★子どもを理解し、支援する教職員
- ★温かさとしんげんをもつ教職員

【めざす子ども像】

思いやりのある子

- 気持ちのよい挨拶ができる子
- 動物や植物を大切にする子
- 進んで掃除ができる子
- 明るく礼儀正しい子

自分で学習する子

- 学習の約束や学習の仕方が身についている子
- 基礎的・基本的な学力が身についている子
- 自分の考えを表現できる子

進んで運動する子

- 早寝・早起き・朝ご飯などの基本的な生活習慣が身についている子
- 元気に朝運動や外遊びができる子
- 好き嫌いなくなんでも食べられる子

令和2年度 指導の重点

豊かな心の育成

- ①ルールやマナーの指導の推進
- ②思いやりの心を育てる
- ③温かい人間関係づくり

確かな学力の育成

- ①学習意欲の向上を図る
- ②思考力・判断力の育成
- ③コミュニケーション能力・表現力を育成する
- ④授業のユニバーサルデザイン

健康・体力の向上

- ①基本的な生活習慣の確立
- ②正課時体育の充実
- ③生涯にわたり運動に親しむ態度の育成

日々の実践を通して信頼される学校を作る

令和2年度 経営の重点

高め合う教職員集団

指導力向上と授業改善】

安全・安心な学校

安全の確保と  
きれいな学校

地域と共に歩む学校

地域に開かれた  
支えがいのある学校

## 基本方針のベースとなる国・県・船橋市の方針

### 【国】

#### ○教育基本法

- ・ 伝統と文化を尊重する
- ・ 我が国と郷土を愛する

#### ○学習指導要領

### 【千葉県】

#### ○県学校教育指導の指針

##### 「生きる力の育成」

- ・ 人生を拓く「確かな学力」
- ・ 思いやりのある「豊かな心」
- ・ 活力にあふれる「健やかな体」
- ・ 言語活動と体験活動の充実
- ・ 地域とともに歩む学校づくり
- ・ 発達段階に応じたキャリア教育

### 【船橋市】

#### ○船橋市教育大綱

- ・ 経済的に困難な状況の子供たちへの学習機会の拡充
- ・ 主権者教育の研究と導入
- ・ 「ふるさと船橋」への思いの育み
- ・ 学校教育と社会教育の連携

#### ○船橋市の教育－教育振興ビジョン及び後期教育振興基本計画

- ・ 地域の教育力の向上
- ・ 学ぶ意欲を育て確かな学力の向上
- ・ 豊かな心を育成し、社会性を高める
- ・ 健やかな体づくり、体力の向上
- ・ 教職員の力量を高め、指導力を発揮できる環境
- ・ ニーズに応じた支援の充実
- ・ 安全・安心で質の高い教育環境
- ・ 市民の期待に応える教育体制

## 船橋市立宮本小学校 教育基本方針

### 【令和2度の指導の重点について】

#### 豊かな心の育成

##### ①ルールやマナーの指導の推進

- ・ 場に応じた明るい挨拶と返事
- ・ 学習規律など集団で安全に学ぶための行動様式の徹底

##### ②思いやりの心を育てる

- ・ 道徳の時間の充実
- ・ 異学年との交流
- ・ 児童会による活動

##### ③温かい人間関係づくり

- ・ 温かみのあるしかも毅然とした学級経営
- ・ 特別支援教育の推進
- ・ いじめ防止基本方針に則した対応

#### 確かな学力の育成

##### ①学習意欲の向上を図る

- ・ 問題解決的な授業展開
- ・ 基礎・基本の確実な習得

##### ②思考力・判断力の育成

- ・ 発問、話し合い活動の工夫
- ・ ノート指導、板書計画の工夫

##### ③コミュニケーション能力・表現力を育成する

- ・ 言語活動の充実
- ・ 図書室、PC室の活用

##### ④授業のユニバーサルデザイン

- ・ 誰にでも分かりやすい授業の実施

#### 健康・体力の向上

##### ①基本的な生活習慣の確立

- ・ 早寝・早起き・朝ごはん運動の推進
- ・ 保健・安全・食に関する指導の充実

##### ②正課時体育の充実

- ・ 系統性を考慮した体育指導の工夫と改善
- ・ 新体力テストの分析と活用

##### ③生涯にわたり運動に親しむ態度の育成

- ・ 日常的な体力づくりの推奨（朝マラソン・外遊び）
- ・ 対外競技会への参加