

三山東小だより



家庭数で配付

令和6年2月16日
船橋市立三山東小学校

学校教育目標 「心身ともに健やかで思いやりの心もち、自ら学び続ける子供の育成」
目指す児童像 「やさしい子 かんがえる子 たくましい子」

〒274-0072 船橋市三山 6-32-1

TEL 047-478-5533

学校HP



向春の候、保護者の皆様におかれましては、ますますご健勝のほどお喜び申し上げます。保護者アンケートの集計が終わりましたのでご報告させていただきます。お忙しい中、アンケートにご協力いただきありがとうございますございました。今後の学校教育活動に生かしていきたいと思っております。

評価基準 5…そう思う 4…少しそう思う 3…あまり思わない 2…思わない 1…分からない 下段…R5年度 単位(%)

項目	5	4	3	2	1	0	20	40	60	80	100
1 学校は、学校・学年だより、HPなどを通して学校の様子を分かりやすく伝えている。	55	36	5	0	3	[Bar chart showing distribution]					
	60	31	5	1	3	[Bar chart showing distribution]					
2 学校は、子供たちに基礎的な学習の力(読む・書く・聞く・話す・計算等)を身に付けさせるため、「わかる授業」の実践をしている。	49	38	6	2	5	[Bar chart showing distribution]					
	55	39	0	1	5	[Bar chart showing distribution]					
3 お子様は、「英語科」の授業に意欲的に参加している。	41	41	8	2	8	[Bar chart showing distribution]					
	50	31	8	3	8	[Bar chart showing distribution]					
4 お子様は、人の話を落ち着いて聞こうとする態度が身に付いている。	38	45	14	2	1	[Bar chart showing distribution]					
	36	44	17	2	1	[Bar chart showing distribution]					
5 お子様は、家庭学習の習慣が身に付いている。	28	43	20	7	1	[Bar chart showing distribution]					
	32	40	23	3	2	[Bar chart showing distribution]					
6 お子様は、友達と仲よく遊んだり、友達を思いやったりする心が育っている。	59	35	3	0	3	[Bar chart showing distribution]					
	58	38	2	0	2	[Bar chart showing distribution]					
7 学校はいじめのない学校づくりに取り組んでいる。	39	38	6	2	14	[Bar chart showing distribution]					
	40	36	8	2	14	[Bar chart showing distribution]					
8 学校は、保護者が困ったことを相談しやすい体制(保護者会・個人面談・教育相談(カウンセリングを含む)など)がとれている。	51	33	8	2	7	[Bar chart showing distribution]					
	46	38	6	3	7	[Bar chart showing distribution]					
9 学校は、環境整備や栽培・美化活動等で、環境をよくしようとしている。	58	29	3	0	9	[Bar chart showing distribution]					
	59	30	4	1	6	[Bar chart showing distribution]					
10 学校は、子供たちの安全・事故防止に力を入れている。	46	42	4	1	6	[Bar chart showing distribution]					
	45	37	10	1	7	[Bar chart showing distribution]					
11 学校は、子供たちの安全に関する情報を必要に応じて伝えている。	52	38	6	1	4	[Bar chart showing distribution]					
	44	41	8	2	5	[Bar chart showing distribution]					
12 学校は、保護者や地域の皆様と協力して教育活動を行なっている。	50	36	4	0	9	[Bar chart showing distribution]					
	46	37	7	1	9	[Bar chart showing distribution]					
13 お子様は、「早寝・早起き・朝ご飯」の習慣が身に付いている。	45	41	11	4	0	[Bar chart showing distribution]					
	50	38	11	1	0	[Bar chart showing distribution]					
14 お子様は、「あいさつ」の習慣が身に付いている。	41	44	13	2	0	[Bar chart showing distribution]					
	39	46	12	2	1	[Bar chart showing distribution]					
15 お子様は、学校に行くのを楽しみにしている。	57	29	11	3	0	[Bar chart showing distribution]					
	50	37	10	2	1	[Bar chart showing distribution]					
16 家庭では、お子様と会話する時間をもとうとしている。	71	29	0	0	0	[Bar chart showing distribution]					
	67	29	2	1	1	[Bar chart showing distribution]					
17 家庭では、社会的なマナーを教え、基本的な生活習慣の育成やしつけに努力している。	68	29	2	1	1	[Bar chart showing distribution]					
	57	40	1	1	1	[Bar chart showing distribution]					

《集計を終えて》

5 お子様は家庭学習の習慣が身に付いている

今年度も肯定的な回答が80%未満で、ここ5年間、数値が低い項目です。今年度は、「家庭学習週間」を設け、保護者の皆様に協力していただきながら、家庭学習の充実を図りました。回を重ねる毎に子供たちに力が付いていることを実感しております。学校では、今後も引き続き、家庭学習の行い方を指導したり、内容を工夫したりしていきます。保護者の皆様におかれましても、声かけ等のご協力をお願いいたします。

10 学校は子供たちの安全・事故防止に力を入れている

安全・事故防止に関しては昨年度に比べ肯定的な回答が85%未満となりました。本校では、毎年1・2・4年生対象に交通安全教室を行っています。長期休業明けに教職員で登下校の子供たちの様子を見守る「登下校指導」を行ったり、交通安全や公園の利用の仕方等について日々指導したりしております。今後ともご家庭と連携しながら安全・事故防止のために指導を続けてまいります。

14 お子様はあいさつの習慣が身に付いている

スクールガードや近隣の皆様から、挨拶ができる子供たちが多いという声をいただいております。児童会主催で「あいさつ運動」を行い、毎朝明るい挨拶が聞こえてきます。あいさつは、大事なコミュニケーションの一つです。今後も継続して声かけを続けていきます。

※上記の項目以外

○ランドセルの重さについて
今年度始めに、学校に置いておく教科書等についてお知らせいたしました。年度末に状況を確認し、ランドセルの重さについては改善を図りたいと考えております。

※3項目目は、1・2年生の保護者の方のみの回答