

# 令和5年度 **船橋市立三山東小学校 グランドデザイン**

教育基本法 学習指導要領 県教育振興基本計画 船橋市教育大綱

# 学校教育目標

# 心身ともに健やかで、思いやりの心をもち、自ら学び続ける子供の育成



#### ☆ めざす学校像 ☆

- ◇確かな学力と社会規範を身に付ける学校
- ◇いじめのない学校
- ◇さわやかな挨拶が響き渡る学校
- ◇子供一人一人を大切にする学校
- ◇安心・安全な学校
- ◇保護者や地域との連携がとれ、信頼される学校

## ☆ めざす児童像 ☆

- ◇やさしい子
- ◇かんがえる子
- ◇たくましい子

#### ☆ 重点的共通理解項目 ☆

- ◇いじめは「しない」「させない」「ゆるさない」
- ◇明るく元気な挨拶と道徳教育で心を耕す
- ◇学習意欲の向上を図った「授業改善」「授業力向上」

## ☆ めざす教師像 ☆

- ◇愛情をもって子供に接することができる教師
- ◇明朗快活で人間的に魅力にあふれ子供に寄り添える教師
- ◇自己を高める研修や研究に熱意のある教師
- ◇高い倫理観を持ち、自覚と責任のある教師
- ◇子供・保護者・地域から信頼される教師
- ◇組織として助け合える教師

## 指導の重点

#### ☆ 思いやりのある心の育成 ☆

- ◇道徳教育の推進と体験活動の充実
- ◇友達を大切にし、相手を思いやり感謝の心を育てる
- ◇学校行事、児童会活動等で人間関係を深める
- ◇いじめは「しない」「させない」「ゆるさない」
- ◇児童理解による個に応じた指導支援
- ◇SC の効果的な活用を図る
- ◇規範意識の向上

# **(**

#### ☆確かな学力の育成☆

- ◇「わかる」「できる」喜びと実感が持てる基礎基本の定着
- ◇学力調査の結果と分析を基に学力向上を図る
- ◇家庭学習の充実を目指し、家庭との連携を深める
- ◇ICT を活用し課題を示し習慣化を図る
- ◇課題解決学習、学び合いなど創意工夫のできる場の提供
- ◇自己の学習を振り返り、学びを深める
- ◇読書への関心意欲を高める

#### ☆ 健全な心身の育成と安全への意識、体力向上 ☆

- ◇ルールやマナーの育成と基本的生活習慣の確立
- ◇明るく元気な挨拶を推進する
- ◇下駄箱の靴を揃え、心を整える
- ◇アレルギー対応を含めた安心で安全な給食の実施
- ◇安全教室や避難訓練等で生きる力を養う
- ◇危険を察知し、回避する能力の育成
- ◇新体力テストの分析活と遊友スポーツランキングの活用

#### 経営の重点

#### ☆ 高め合う教師 ☆

- ◇研究・研修を通して指導方法の改善、授業力向上
- ◇一人一人と向き合ったきめ細かな教育活動
- ⟨PDCA サイクルによる見直し、改善



#### ☆ 安全・安心な学校 ☆

- ◇確実な安全点検と感染対策
- ◇安全指導の充実
- ◇心が通う環境づくり

#### ☆ 地域と共に歩む学校 ☆

- ◇教育活動の積極的な公開と情報発信
- ◇学校地域支援本部など地域との連携
- ◇学校運営協議会(コミュニティスクール)の発足