



教育基本法  
学習指導要領  
県教育振興基本計画  
船橋市教育大綱

学校教育目標

心身ともに健やかで思いやりの心を持ち、自ら学び続ける児童の育成

☆めざす学校像 ☆

- ◇確かな学力と社会規範を身に付ける学校
- ◇いじめのない学校
- ◇さわやかな挨拶が響き渡る学校
- ◇温かなまなざしで児童を育み、一人一人を大切にしている学校
- ◇安全・安心な学校
- ◇保護者や地域との連携がとれ、信頼され愛される学校

☆めざす児童像 ☆

- ◇やさしい子 (徳)
- ◇かんがえる子 (知)
- ◇たくましい子 (体)

☆めざす教師像 ☆

- ◇三山東小学校の教師であることに誇りと生きがいを持ち、愛情をもって児童に接することができる教師
- ◇明朗快活で人間的魅力にあふれ、児童理解につとめ、児童に寄り添える教師
- ◇「わかる」「できる」を目指した授業改善ができる教師
- ◇専門職として自己を高める研究や研修に熱意のある教師
- ◇みんなで助け合い、組織として学校運営に参加する教師
- ◇高い倫理観を持ち、自覚と責任のある教師
- ◇職務に専念し、児童・保護者・地域に信頼される教師

☆ 重点的共通理解項目 ☆

- ◇いじめは「しない」「させない」「許さない」
- ◇「明るく元気なあいさつ」と「あらゆる場面での道徳教育」で心を耕す
- ◇学習意欲の向上を図った「授業改善」「授業力向上」で、わかる・できる喜びを積み上げる

指導の重点

☆ 思いやりのある心の育成 ☆

- ◇教科横断的に道徳教育の実践化に努め、豊かな心を育む教育の推進に努める
- ◇児童理解をもとに、生徒指導や特別な支援を充実させるとともに、一人一人のニーズに応じた教育の充実に努める

☆ 確かな学力の育成 ☆

- ◇「わかる」「できる」喜びと実感をもたせ、学習の基礎基本の定着化を図る
- ◇家庭学習の充実を目指し、保護者の理解と協力を得るために連携を深める
- ◇課題解決学習、学び合いなど、創意工夫のできる学習場面を設定する
- ◇読書への関心意欲を高め、学校図書室の活用を図り、読解力を深める

☆ 健全な心身の育成と安全への意識、体力の向上 ☆

- ◇基本的生活習慣の確立
- ◇安全への意識を育成する
- ◇たくましい体づくりと生涯にわたり運動に親しむ態度を育成する

経営の重点

- ☆信頼される教職員、高め合う教職員集団☆
- ◇校内研究、研修の充実
- ◇児童一人一人と向き合ったきめ細かな教育活動を推進する
- ◇PDCA サイクルによる改善
- ◇モラルアップと教職員の意識の高揚

☆ 安全・安心な学校 ☆

- ◇確実な安全点検と日常点検
- ◇安全指導の充実
- ◇心が通う環境づくり

☆ 地域とともに歩む学校 ☆

- ◇教育活動の積極的な公開と情報発信
- ◇「三山中学校区学校協働活動」との連携強化を図る
- ◇地域との連携を図る
- ◇幼保小中の連携活動の推進を図る
- ◇学校運営協議会制度（コミュニティスクール）の推進