

令和6年度学校教育活動に関するアンケートの結果について

回答数350件（76%）

〔A：思う B：やや思う C：あまり思わない D：思わない〕

	項目	A	B	C	D
1	子供は、楽しく学校に通っている。	58.9%	34.9%	5.1%	1.1%
2	子供は、あいさつがきちんとできている。	34.9%	49.1%	14.9%	1.1%
3	子供は、学習している内容を理解している。	33.1%	51.4%	13.7%	1.8%
4	子供は、友達と仲良く過ごしている。	55.4%	40.6%	4.0%	0.0%
5	子供は、きまりを守って、元気に過ごしている。	56.6%	40.6%	2.3%	0.5%
6	子供は、給食をおいしいと言っている。	70.9%	24.6%	2.3%	2.2%
7	子供は、先生やスクールカウンセラーに相談しやすい、菜の花ルームを利用しやすいと言っている。	17.1%	33.1%	36.6%	13.2%
8	学校は、理解しやすいように、授業が工夫されている。	36.0%	50.9%	11.4%	1.7%
9	学校は、一人一人の子供を理解し、支援や指導に努めている。	33.1%	46.9%	14.3%	5.7%
10	学校は、いじめの防止・早期発見・解決に努めている。	29.1%	49.1%	17.7%	4.1%
11	学校は、体験活動や外部講師の活用などを行っている。（いのちの授業・校外学習・書初め練習等）	50.9%	43.4%	4.0%	1.7%
12	学校は、保護者が相談しやすい環境を作っている。（面談・連絡帳・電話・スクールカウンセラー等）	45.7%	37.1%	11.4%	5.8%
13	学校は、地域・保護者における子供の見守り活動が充実している。（ボランティア・スクールガード・町会等）	52.6%	42.3%	4.0%	1.1%
14	学校は、便りやメール、ホームページ、懇談会、面談などで、学校の様子を伝えようとしている。	54.3%	36.6%	6.3%	2.8%
	15・16は1.2年生のみ回答				
15	学校は、小学校1、2年生において英語の授業を適切に行っている。	34.2%	48.4%	11.6%	5.8%
16	子供は、英語の授業に意欲的に参加している。	41.5%	42.7%	14.0%	1.8%

「A：思う」の評価が60%を超えた項目は、質問項目6のみでした。「A：思う」の評価が昨年度より上昇している項目は6項目（質問項目3・4・5・12・14・15）ありました（昨年度1項目）。

「A：思う」＋「B：やや思う」の評価が80%未満だった項目は、質問項目7・10でした。特に7については、肯定的評価が5割程度しかなく、大きな課題と捉えています。職員の働き方改革を進めて教員が児童と向き合う時間を確保し、担任に限らず職員誰にでも相談できる体制、スクールカウンセラーの活用、菜の花ルーム（不登校や学級になじめない児童の居場所となる教室）の活用などを推進し、相談しやすい環境づくりに努めていきたいと思います。質問項目10「いじめ対策」と合わせ、来年度の重点項目として取り組んでいきます。

■ご意見・ご感想について（一部抜粋）

【学校生活全般】

○先生方も色々大変な中、毎日子供たちのために尽力してくださり、ありがとうございます。

○子供が安心して生活できる環境を作っていただきありがとうございます。

○子供が毎日楽しく学校に通えているのも先生方の温かい励ましや素敵な仲間にも恵まれているからこそだと思います。三山小学校は、近年なくなりつつあるマラソン大会など行事もあり、苦しいことにも目標に向かって頑張ろうとする力もつき始めています。ご指導、準備等様々な負担があるかと思いますが、ぜひ今後とも授業や行事での子供たちの成長にどうぞお力添えください。

○学校での決まり事やルールは、先生方に認識を統一していただいた上で、全児童、保護者にも分かるように書面で周知してもらえたらありがたいです。例えば、以前うちの子供が、お友達同士で文房具の貸し借りでトラブルになったことがありました。友達同士で文房具の貸し借りは基本禁止していますと先生に言われましたが、子供たちはきちんと分かっていないようでした。

○先生に相談や質問がしにくいようで、聞いてみたらなど声をかけても休み時間もいないし、先生は忙しそうだから…と答える。お忙しいのは十分承知ですが、話しやすい環境を作られたら助かります。

- ・学校や職員に対し、厳しいご意見や温かい言葉をいただきました。これらを参考に、安全で安心な学校づくりを全職員が一体となって行っていきたいと思います。
- ・児童間の物の貸し借りは禁止と教師間では共通認識をしておりましたが、明文化されていませんでした。再度ルールを確認し、来年度はじめに配付する「三山小のきまり」に記載して共通理解を図ります。
- ・児童が安心して職員に相談ができるように努めていきます。

【学習指導等】

○今夏、プールでの事故をニュースで見ると、三山小学校の指導方法が広がればと何度も思いました。コーチによる指導と先生方による監視、それぞれに専念できるのは、子供たちも安心安全にプールの授業が受けられ、とても良かったと思います。他の学校に通う保護者の方たちからもとても羨ましがられました。来年度もぜひ継続をお願いします！

○インフルエンザなどで3日以上休む場合、休み明けに授業についていけるように、別で課題を出したり、分からないところを質問できる時間を設けていただきたいと思います。

- ・学習効果が上がったものや期待できるものについては、引き続き積極的に採用していきたいです。
- ・病気等で休んだ場合には、学習に遅れが出ないよう配慮したいです。

【学校行事】

○担任の先生はもちろん、他の先生も大変よく慕っており先生には感謝が絶えません。また、マラソン大会が保護者を呼ぶ行事だと思っていたので驚きました。先生方は大変な中、十分な配慮のもとお知らせくださっていると思いますが(年間行事を確認していても、マラソン大会が保護者の行く行事とは思っておらず…)、こういった行事や清掃の呼びかけなど、1ヶ月ほど早くお知らせいただけると仕事の調整がしやすいです。

- ・年間予定にはない行事等については、開催決定次第なるべく早めにご連絡できるように努力します。

【保護者・地域等との連携】

○先生方のご負担も大きい中、毎日子供の教育にご尽力いただき、誠にありがとうございます。私共保護者も、出来る限り子供をサポートしていきたいと考えておりますので、些細な事でも何かお気づきになりましたら、お知らせいただけると幸いです。

○登校が遅く、1人で登校するため途中まで送り迎えするのですが、見守る中で出会うスクールガードさんが「お母さん、大丈夫今行ったよ」とお声がけいただけ、とても心強いです。いつもありがとうございます。

- ・スクールガードの皆さんのおかげで、事故なく安心して登校ができております。いつもご協力ありがとうございます。
- ・子供たちが安心して学校生活が送れるように保護者や地域等のご協力の下、学校・保護者・地域等と連携して取り組んでいきます。

【その他】

○夕方に学校から連絡ありますが、かけ直しても繋がらないので、かけ直しても繋がる時間に連絡がほしいです。連絡だったのか分からないままです。よろしくお願いいたします。

○メールから類推される手紙配布が大体1日遅れているようです。資材などの要求が割と突然だったりしたので年度頭か、長期休暇明けなどにあるといいなと思いました。

○ここ2.3年、数名の先生が学期の途中で学校に来られなくなり、クラスを見る先生が不在で子供たちの生活が落ち着かないという事態を繰り返し、保護者としては、またか…となっています。三山小だけではなく、他の学校でもこういう話は聞きますが、三山小のここ最近は見るに見かねます。我が子のクラスは大丈夫か、常に不安を感じる状況です。また、子供たちも素行が悪く学級を乱す子も増えている様に感じます。子供たちの躰は親に大いに責任がありますが学校の環境も影響を及ぼしていると思います。こんなに学校生活が落ち着かないとやはり子供たちの情緒も不安定になります。全てがイコールだとは言いませんが少なからず影響は出ていると思います。

- ・授業で使用する道具等を家庭で準備していただく場合には、なるべく早めに連絡するようにします。

- ・ 2度にわたる担任変更について多くの厳しい意見をいただきました。ご意見を真摯に受け止め、校内人事や学級編制等を慎重に図っていきます。

【学校運営協議会委員の皆様からのご意見】

- 保護者アンケートでは、挨拶について肯定的意見が8割を超えているが、実際には半々と感じている。
- 教育相談に関する質問項目について、否定的意見が5割近くになっている。職員は忙しいと思うが、子供と接する時間を増やすなど、相談しやすくなるような対策等を講じて欲しい。
- 問題を担任が一人で対応するのは困難である。職員もスクールカウンセラーを頼るなど、一人で抱え込まないようメンタルケアを大事にして欲しい。
- （立場から見て）大人に話しかけて欲しいと思っている子が多いと感じている。