

令和6年度  
船橋市立峰台小学校の教育



学校教育目標 やさしくすんでやりぬく子

心づくり

千葉県の教育

確かな学力・豊かな心・健やかな体

やさしい子  
すすんでやりぬく子

船橋市教育大綱

自立して、主体的に社会に関わることができることができる子供の育成

支え合い助け合う子（徳）

■道徳教育の充実

- 自分から人のために行動する
- お互いの良さを認め合う（人権教育の取り組み）

■生徒指導の充実

- いじめ防止アンケートの活用
- 一人一人への丁寧な対応

■児童会活動の充実

- 峰っ子タイムの活用、スマイルシールの交換



学びづくり

目当てにむかって共に考え行動する子（知）  
進んで運動に親しむ子（体）

■児童の学びを促す手立て

- 主体的に学習に取り組める場や支援の工夫
- 学習用端末・ＩＣＴ機器の効果的な活用

■体力の向上・健康の増進

- 正課時体育の授業の工夫
- 健康的な生活の意識化・習慣化

■安全教育・環境教育の充実

- 自分の身は自分で守る
- 自然環境を守り育む態度の育成



学び合い高め合う教師集団

■チームワーク、笑顔、話し合いを大切にする教師

■子供の個性を重視し、子供の実態把握に努める教師

■学習の過程や成果を評価し、子供の学習意欲の向上を図る教師

■研究、研修を通して、教師としての資質向上に取り組む教師

■定期的、計画的に教育環境の整備を図り、より良い環境を目指す教師

■子供と向き合う時間を確保し、大切にする教師



学校・家庭・地域が共に子供を育てる



■コミュニティスクールの推進（宮本中学校区）

■PTAによる諸活動（ボランティア活動、おやじ組による環境整備等）

■授業への参加（職場見学、ゲストティーチャー等）

■クラスパトロール（PTA、スクールガード、市民の会等）

