

令和8年度

# 船橋市立峰台小学校の教育

学校教育目標 やさしくすすんでやりぬく子

## 心づくり

### 支え合い助け合う子（徳）

- 道徳教育の充実
  - 自分から人のために行動する
  - お互いの良さを認め合う（人権教育の取り組み）
- 生徒指導の充実
  - いじめ防止アンケートの活用
  - 一人一人への丁寧な対応
- 児童会活動の充実
  - 峰っ子タイムの活用、スマイルシールの交換



## 学びづくり

### めあてにむかって共に考え行動する子（知） 進んで運動に親しむ子（体）

- 児童の学びを促す手立て
  - 主体的に学習に取り組める場や支援の工夫
  - 学習用端末・ICT機器の効果的な活用
- 体力の向上・健康の増進
  - 正課時体育の授業の工夫
  - 健康的な生活の意識化・習慣化
- 安全教育・環境教育の充実
  - 自分の身は自分で守る
  - 自然環境を守り育む態度の育成



### 学び合い高め合う教師集団

- チームワーク、笑顔、話し合いを大切にする教師
- 子供の個性を重視し、子供の実態把握に努める教師
- 学習の過程や成果を評価し、子供の学習意欲の向上を図る教師
- 研究、研修を通して、教師としての資質向上に取り組む教師
- 定期的、計画的に教育環境の整備を図り、より良い環境を目指す教師
- 子供と向き合う時間を確保し、大切にする教師

### 学校・家庭・地域が共に子供を育てる

- コミュニティ・スクールの推進（学校・家庭・地域の一体化）
- PTAによる諸活動（ボランティア活動、おやじ組による環境整備等）
- 授業への参加（職場見学、ゲストティーチャー等）
- クラスパトロール（PTA、スクールガード、市民の会等）

千葉県  
の教育

確かな学力・豊かな心・健やかな体

やさしい子

すすんでやりぬく子

船橋市教育大綱

自立して、主体的に社会に関わることができ  
る子供の育成

