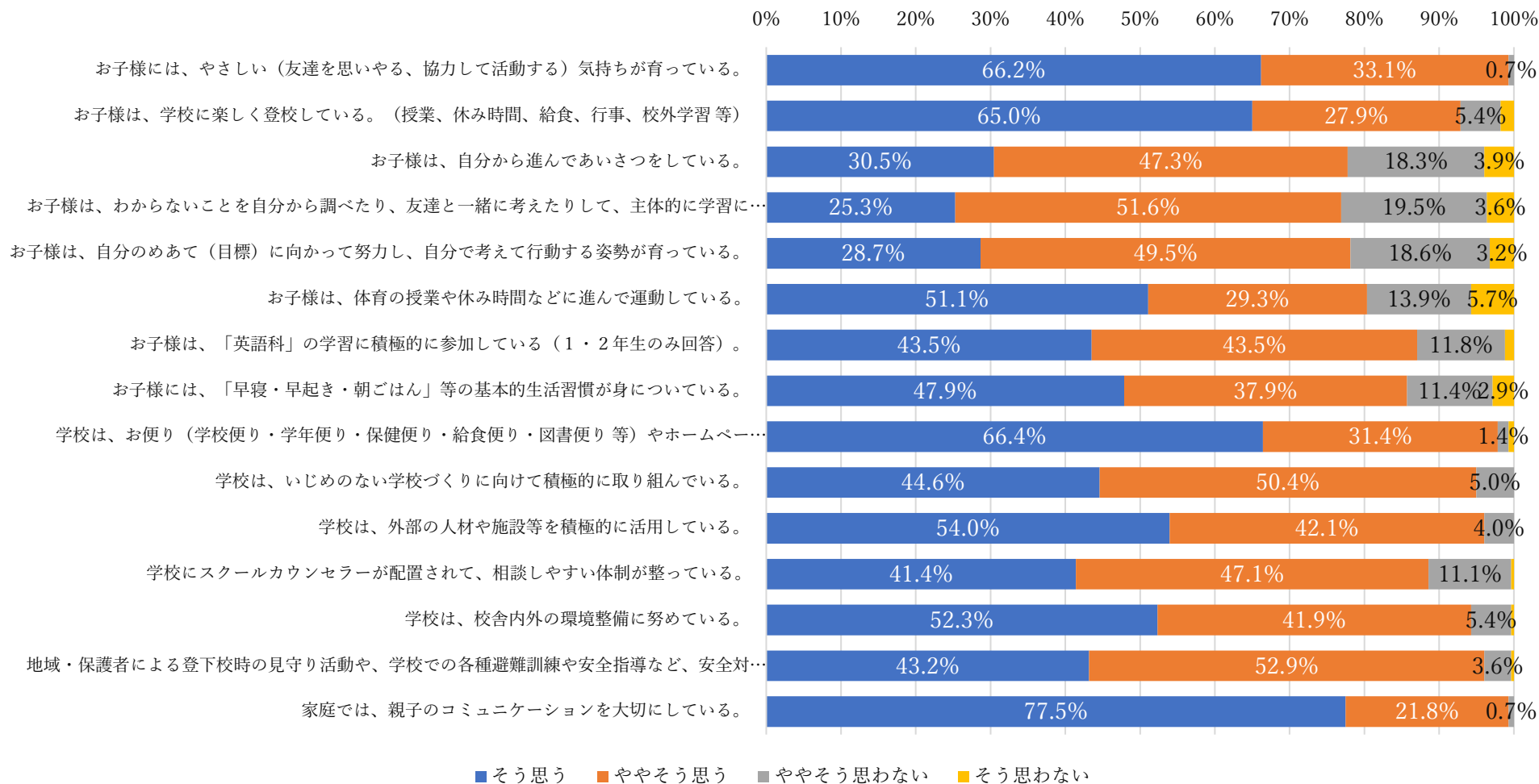




令和7年度 学校教育目標アンケートのまとめ

【令和7年度保護者アンケート】



児童のためにより良い学校経営を目指し、アンケートを実施しました。保護者の皆様には、お忙しい中、ご協力をいただきまして、誠にありがとうございました。集計結果では、A（そう思う）B（ややそう思う）という肯定的な回答が概ね8割を上回りました。今年度、特に評価を得た項目は、以下のとおりです。

「お子様には優しい（友達を思いやる、協力して活動する）気持ちが育っている。」（99.3%）

「学校は、お便り（学校便り・学年便り・保健便り・給食便り・図書便り等）やホームページ、メール配信を通じて、学校の様子や情報を伝えている。」（97.8%）

「学校は、いじめのない学校づくりに向けて積極的に取り組んでいる。」（95.0%）

「学校は、外部の人材や施設等を積極的に活用している。」（96.1%）

「学校は、校舎内外の環境整備に努めている。」（94.2%）

「地域・保護者による登下校時の見守り活動や、学校での各種避難訓練や安全指導など、安全対策が充実している。」（96.1%）

本校は令和3年度に船橋市より道徳教育の研究指定を受け、その後も継続して研究に取り組んできました。今年度は、「豊かな心をもち、よりよく生きようとする児童の育成」を主題に、道徳科の授業改善や教育活動全体を通じた道徳教育の実践について研鑽を深めてまいりました。11月に、保護者の皆様から用紙（葉）にメッセージをいただいて制作した「みんなを笑顔に ふわふわの木」は、子供たちがたくさんのお愛に包まれていることがダイレクトに伝わりました。今後も学校教育活動全体を通じて道徳教育を意識した取組を行い、豊かな心、優しい心を育ててまいります。また、いじめ防止については、スクールカウンセラー等とも連携し、児童の小さな変化に気づけるよう、定期的なアンケート等を実施するとともに、児童一人一人に寄り添ってまいります。お子様のことでご心配なことがありましたら、遠慮なくお知らせください。

学校からの情報発信については、児童の日常的な様子を学校ホームページで公開しています。また、予定や連絡事項等は学校・学年日より等を中心にお知らせしています。加えて、「学校あんしんメール」も活用し、ペーパーレス化を進めてまいりました（本校は、あんしんメールの登録率が100%です。ご協力くださりありがとうございます）。ご家庭との連携を一層深めていくために、今後も積極的な情報発信に努めます。

外部の人材や施設を活用した授業は、各学年で計画的に実施しました。本物に触れたとき、児童の学びの質は大きく変わります。そういった機会を今後も意図的に設定し、児童の学びをより一層深化させてまいります。

環境整備については、教育委員会施設課と連携を図って対応をしてまいりました。歴史のある古い校舎ではありますが、児童の安全を第一に、今後も整備に努めてまいります。また、PTA・おやじ組・峰っ子ガーデニングの会の皆様には、環境美化の面で大変ご尽力いただきました。この場を借りて、厚く御礼申し上げます。

安全教育については、各学級・学年・全校集会・放送等で繰り返し指導をしてきました。また、避難訓練を年5回（地震・火災・不審者対応・引き渡し・休み時間発生）、その他学年に応じた体験等を計画しました。どの訓練も事前指導や事後の振り返りを大切にし、自分の命を自分で守るための判断力や行動力を養うことを目的としました。登下校時の安全については、PTA 校外指導部・スクールガードの皆様にご尽力いただきました。どうもありがとうございます。今後とも、多くの大人の目で子供たちを見守ってくださいますよう、お願いいたします。

一方で、課題としては以下の項目が挙げられます。

「お子様は、自分から進んで挨拶をしている。」(77.8%)

「お子様は、わからないことを自分から調べたり、友達と一緒に考えたりして、主体的に学習に取り組んでいる。」(76.9%)

「お子様は、自分のめあて（目標）に向かって努力し、自分で考えて行動する姿勢が育っている。」(78.2%)

挨拶については、今年度の重点目標としてきました。児童会を中心に計画した挨拶運動など、児童による主体的な活動を年間を通じて実施してきました。4月に比べて校内での挨拶が活発化しており、自分から挨拶ができる子、挨拶を返せる子が増えてきています。また、登下校時等、校外での挨拶については、スクールガード連絡協議会においても話し合ってきました。学校で培った挨拶を、学校以外の場面でも発揮していけることを目指していきます。人との良好な関係を築くにあたって挨拶の役割は大きいことから、今後も挨拶のよさについて実感させていくとともに、学校・家庭・地域が一体となって子供たちに働きかけてきたいと考えます。

学習の主体性や、自ら考え行動する力の育成については、過日お知らせしました「全国学力・学習状況調査結果」からみえた、本校児童の今後伸ばしたいところと一致しています(調査項目:「分わからないことや詳しく知りたいことがあったときに、自分で学び方を考え、工夫することはできていますか」)。予測困難な時代を生きる児童一人一人が、自ら課題を見つけ、自ら学び、自ら考え、判断して行動し、それぞれに思い描く幸せを実現していけるよう、探究型の学びを充実させてまいります。

「家庭では、親子のコミュニケーションを大切にしている。」の項目でも 99.3%と、非常に高い結果となりました。千葉県教育委員会は、子供の生きる力を育む出発点として家庭教育が大切であるとしており、その柱のひとつに親子のコミュニケーションを据えています。本校においても、児童が学習に行事に生き生きと取り組んでいる背景に、ご家庭での温かな関わりがあると感じています。今後も学校と家庭が連携・協力し、子供たちの健やかな成長を促してまいりたいと思います。ご心配なことがございましたら、担任やスクールカウンセラー等に遠慮なくご相談ください。

【自由記述欄のまとめ】

同じような内容で、複数の方からいただいたご意見を集約しています。その他個々のご意見にたいしても、一つ一つ検討し、改善材料にさせていただきます。

※個人情報を含む内容、個人等が特定できる内容については記載しておりません。個別に検討させていただきます。

- ・先生方からは随所で子供たちへの愛情が伝わってきます。今後ともよろしくお願い致します。
- ・子供から話を聞くと、様々な授業や取り組みをされていて、楽しそうに過ごすことができている、と感じています。保護者が学校に訪問した際も先生方から挨拶をしてくださるなど、気持ちのいい雰囲気为学校と感じており、子供を安心して通わせることができます。いつもありがとうございます。
- ・学校の素早い判断・対応に感謝しております。
- ・6年間楽しく学校に通えました。先生方のおかげです。さらに今年は記念行事も多く、とても楽しそうです。残りわずかですが、さらに楽しく思い出に残る日々を過ごせるようによろしく願います。
- ・今年度は特に周年イベントがたくさんあり、先生方大変だろうと思いますが、子供たちが楽しむ様子や、楽しむにあたり、“70周年の児童だから”という強い自覚の上で責任を持って物事を行う様子に驚き、感心いたしました。
- ・70周年に関連した行事やプレゼントを一生懸命企画してくださり、子供たちの心に残る素敵な1年となりました。峰台小は、校長先生、教頭先生、担任の先生方がワンチームとなって、PTAの役員のみなさまの活動もとてもありがたく、こどもたちのために日々頑張ってくださいていると感じています。ありがとうございます。
- ・今年度は長期休み後に4時間日課が続き、徐々に学校生活に戻ることができて心身ともに負担が少なくありがたかったです。
- ・短縮日課が多いように感じました。授業が足りているのかが心配になりました。
- ・週プロ（週末には次週に必要な備品がわかる様な連絡）が欲しいです。保護者が参加できる行事の時間連絡を早くいただきたいです。

【学校運営協議会委員より】

- ・子供たちが意欲的に行事に取り組む姿が素晴らしい。
- ・子供と先生の関係がよい。近いけど友達ではない、ほどよい距離感であると感じる。
- ・保護者がとても協力的であると感じる。おやじ組の活動も充実している。
- ・創立70周年の数々のイベントが、子供たちを楽しませようとしているのが伝わってくる。先生方の準備は大変だったと思うが、とてもよい思い出になったのではないか。
- ・集会で若い先生の特技を見せる場を作っているのは、大変よい取組であると思う。
- ・子供が親や先生から愛されているという実感があるのはとても大切であり、それがベースとなって自分を律することもできる。昇降口にある保護者や先生からのメッセージがとても温かい雰囲気を醸し出し、とてもよい学校だなと感じる。
- ・地域で会うと、挨拶をしてくれる子が多い。1年生も、入学当時に比べて挨拶が上手になっていると感じる。