

令和6年度学校評価まとめ

令和6年度 学校生活についてのアンケート集計結果（保護者）						
					計504名	(%)
NO	項 目	年度	思う	やや思う	やや思わない	思わない
1	お子様は、やさしい（仲間を思いやり、協力して活動する）気持ちをもって、行動していると思いますか。	今年度	64.9%	33.9%	1.2%	0.0%
		昨年度	61.0%	37.4%	1.3%	0.3%
2	お子様は、わからないことを自分から調べたり、友達などと一緒に考えたり、興味を持って、学習に取り組んでいると思いますか。	今年度	26.5%	53.6%	18.1%	1.8%
		昨年度	27.9%	56.8%	13.5%	1.8%
3	お子様は、体育の授業や休み時間等で、すすんで運動していると思いますか。	今年度	49.5%	36.5%	11.4%	2.6%
		昨年度	53.7%	28.5%	14.2%	3.6%
4	お子様は、「英語科」の授業に意欲的に参加していますか。	今年度	45.1%	40.1%	13.6%	1.2%
		昨年度	39.6%	47.6%	11.4%	1.4%
5	お子様は、自分のめあてに向かって、自分で考えて行動する姿勢が育ってきていると思いますか。	今年度	29.3%	52.1%	17.6%	1.0%
		昨年度	29.7%	55.3%	13.9%	1.1%
6	お子様は、「早寝 早起き 朝ごはん」等の生活習慣が身についていると思いますか。	今年度	43.5%	38.1%	14.9%	3.6%
		昨年度	48.1%	37.0%	12.2%	2.7%
7	お子様は、自分からすすんであいさつをしていますか。	今年度	29.7%	44.8%	21.1%	4.4%
		昨年度	33.1%	43.9%	19.8%	3.2%
8	お子様は、楽しく学校に登校していますか。	今年度	62.0%	32.1%	5.2%	0.8%
		昨年度	64.6%	28.8%	4.7%	2.0%
9	お子様は、給食がおいしく楽しみだと言っていますか。	今年度	55.0%	31.7%	11.1%	2.2%
		昨年度	56.4%	29.8%	9.7%	4.1%
10	学校は、学習や行事の参観、学校・学年だよりや各種たより等をとおして、保護者との連携に努めていると思いますか。	今年度	61.8%	36.0%	2.2%	0.0%
		昨年度	59.9%	37.6%	2.2%	0.4%
11	学校は児童へのいじめアンケートやスマイルシール運動等を行っていますが、いじめのない学校づくりに向け、十分に取り組んでいると思いますか。	今年度	38.6%	54.1%	6.6%	0.6%
		昨年度	32.1%	62.1%	5.5%	0.4%
12	学校は、児童や保護者からの相談に応じていると思いますか。（スクールカウンセラーを含む）	今年度	47.5%	47.9%	4.3%	0.4%
		昨年度	45.5%	49.9%	3.7%	0.9%
13	学校は、登下校指導・避難訓練等や地域・保護者による見守り活動により、安全確保や校内の安全対策を行っていると思いますか。	今年度	47.9%	48.7%	3.0%	0.4%
		昨年度	50.6%	46.8%	2.2%	0.4%
14	学校は、生活科・総合的な学習の時間・校外学習等で社会教育施設や外部人材等を活用していると思いますか。	今年度	45.0%	50.4%	4.4%	0.2%
		昨年度	50.3%	45.9%	3.5%	0.4%
15	学校は、校内の環境を整備していると思いますか。	今年度	48.3%	47.3%	4.0%	0.4%
		昨年度	46.0%	49.3%	4.4%	0.4%
16	学校は、短縮日課の連絡や短縮日課中の学習課題の設定を適切に行っていると思いますか。	今年度	49.7%	44.1%	5.4%	0.8%
		昨年度	47.6%	44.7%	7.1%	0.7%

令和6年度学校評価 結果概要

1 総括

「思う」＋「やや思う」を肯定的評価、「やや思わない」＋「思わない」を否定的評価とすると、例年と同様で、肯定的評価が高い数値を示していました。各ご家庭の指導や協力が基となり、よい評価につながっていると考えられます。

2 上がった評価について

「すすんで運動している」が上がっており、体育の授業のみならず、学校全体で取り組むマラソン大会、希望する学級で取り組む「体力ふなばしナンバーワン！」等も引き続き注力します。

3 下がった評価について

「わからないことを自分から調べ」「めあてに向かって、自分で考えて」の項目が下がっています。自ら学ぶ力の育成は現行の学習指導要領でも根幹にかかわる内容です。従来型の授業から主体的・対話的な学びへとなるような授業改善、豊かな体験をふまえた学習、自主学習等を推進していきます。

4 自由記述について(代表例)

- ・学校が臨時休校になる際の情報伝達をしっかりとしてほしい。
- ・通学路の安全や放課後の児童の交通マナーを改善してほしい。
- ・友達や担任の先生のおかげで、以前よりも学校が楽しいといっている。

5 学校から(次年度に向けて)

- ・学校が臨時休校になる際の連絡方法等は、次年度より船橋市全体で改善する見込みです。
- ・保護者のみなさんからの懸念事項の多くは、学校も課題と考えており、教育委員会に要望を伝えています。例えば学校での警備員の常駐、通学路の安全確保等は、学校だけでなく保護者や地域の方からも船橋市へ要望をあげていただけますとありがたいです。
- ・通学路を守る、放課後も含めた交通ルールの順守等を引き続き学校で指導しますので、ご家庭でも確認をお願いいたします。今年度は地域の方から、児童の交通安全への注意喚起を多くいただいています。
- ・お子様や学校のよいところに、160名以上の方からコメントをいただき、担任も励みになっています。ありがとうございました。よい点も改善点も学校で共有し、次年度に生かします。

6 学校運営協議会委員より

- ・歩行者がどんなに気を付けていても事故に遭遇することがある。各家庭でも自分自身の身を守る行動を教えるとよい。(例:青信号でも安全を確認してから渡る等)
- ・あいさつをする習慣はよいことで、例えば毎日通学路に立っているスクールガード(児童の安全の見守り活動をしているボランティア)の方に保護者や児童もあいさつした方がよい。
- ・保護者は普段学校に行かないので、学校の様子はよくわからないが、6年生を送る会の様子を見ると、先生方の指導や配慮がよく分かる。学校と保護者が係わる機会が増えると、より学校の様子や担任が子供のためにしていることが分かるのではないかな。