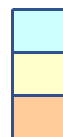


令和5年度 学校生活についてのアンケート集計結果(保護者用) 558(人)

今年度と昨年度との比較

No.	項目	%	4:思う	3:やや思う	2:やや思わない	1:思わない
1	お子様は、やさしい(仲間を思いやり、協力して活動する)気持ちをもって、行動していると思いますか。	今年度	61.0	37.4	1.3	0.0
		昨年度	66.3	32.1	1.6	0.0
2	お子様は、わからないことを自分から調べたり、友達などと一緒に考えたり、興味を持って、学習に取り組んでいると思いますか。	今年度	27.9	56.8	13.5	1.8
		昨年度	27.1	57.2	14.3	1.4
3	お子様は、体育の授業や休み時間等で、すすんで運動していると思いますか。	今年度	53.7	28.5	14.2	3.6
		昨年度	49.1	33.2	15.3	2.4
4	お子様は、「英語科」の授業に意欲的に参加していますか。	今年度	39.6	47.6	11.4	1.4
		昨年度	37.3	50.3	11.5	0.9
5	お子様は、自分のめあてに向かって、自分で考えて行動する姿勢が育ってきていると思いますか。	今年度	29.7	55.3	13.9	1.1
		昨年度	28.9	54.4	14.9	1.7
6	お子様は、「早寝 早起き 朝ごはん」等の生活習慣が身についていると思いますか。	今年度	48.1	37.0	12.2	2.7
		昨年度	49.2	36.1	12.0	2.6
7	お子様は、自分からすすんであいさつをしていますか。	今年度	33.1	43.9	19.8	3.2
		昨年度	27.8	49.3	17.9	5.0
8	お子様は、楽しく学校に登校していますか。	今年度	64.6	28.8	4.7	2.0
		昨年度	61.2	33.6	4.1	1.0
9	お子様は、給食がおいしく楽しみだと言っていますか。	今年度	56.4	29.8	9.7	4.1
		昨年度	55.0	30.3	10.0	4.7
10	学校は、学習や行事の参観、学校・学年だよりや各種たより等をおして、保護者との連携に努めていると思いますか。	今年度	59.9	37.6	2.2	0.4
		昨年度	56.4	39.8	3.1	0.7
11	学校は、日常的な生徒指導の他にいじめ防止策として、児童へのいじめアンケート等を行っていますが、いじめのない学校づくりに向けて、十分に取り組んでいると思いますか。	今年度	36.6	56.6	5.5	1.3
		昨年度	32.1	62.1	5.5	0.4
12	学校は、児童や保護者からの相談に応じていると思いますか。(スクールカウンセラーを含む)	今年度	45.5	49.9	3.7	0.9
		昨年度	41.0	54.0	4.6	0.4
13	学校は、登下校指導・避難訓練等をおして、登下校の安全確保や校内の安全対策を行っていると思いますか。	今年度	50.6	46.8	2.2	0.4
		昨年度	46.5	47.8	5.0	0.7
14	学校は、生活科・総合的な学習の時間・校外学習等で社会教育施設や外部人材等を活用していると思いますか。(昨年度は評価未実施)	今年度	50.3	45.9	3.5	0.4
		昨年度	41.0	51.8	6.4	0.7
15	学校は、校内の環境を整備していると思いますか。	今年度	46.0	49.3	4.4	0.4
		昨年度	40.4	51.7	6.7	1.2
16	学校は、臨時休業中の連絡や学習課題の設定を適切に行っていると思いますか。	今年度	47.6	44.7	7.1	0.7
		昨年度	47.9	42.7	8.5	0.9

「4:思う」昨年度より5ポイント以上下がった項目
「4:思う」昨年度より3ポイント以上上がった項目
「4:思う」昨年度より5ポイント以上上がった項目



【学校評価について】

1 全体を通して

「思う」＋「やや思う」を肯定的評価、「やや思わない」＋「思わない」を否定的評価とすると、ほぼ昨年度と同様で高い数値でした。一方で、個別に要望や指摘いただいた点も多くありましたので、次年度の改善点とさせていただきます。

2 上がった評価について

「思う」の数値で5ポイント以上増えた項目は⑦・⑭・⑮で、新型コロナウイルスの5類への移行に対応して、例えば「あいさつ運動」「外部講師」のように教育活動が活発になってきたことがポイントの上昇につながったと考えられます。③、⑧、⑩、⑪、⑫、⑬の項目では、肯定的な評価が3ポイント以上増えています。

3 下がった評価について

学校全体で引き続き道徳科・教育活動全体で①「思いやり」を重点的に育てていきます。児童が思いやりをもって活動する場面も多くありましたので、保護者の方に実感していただく機会を増やしていきたいと考えています。

4 その他

- ・子供たちが喜ぶように、給食のメニューを創意工夫してほしい。
- ・学校からの行事予定を早めにほしい。また、お手紙を電子化してほしい。
- ・教員が児童を指導する際に、強い口調や怒鳴っている様子があったので、改善してほしい。

5 学校運営協議会から

新型コロナウイルスの5類に対応して学校が活動している様子がうかがえた。保護者・地域・学校の活動が活発化してきているので、学校は引き続き保護者や地域の要望に耳を傾けてほしい。他校では、PTAの仕組みが変わり、一部の保護者に負担が集中してしまっているPTAもあるようである。本校は両親とも仕事をしている家庭が多いため、PTAの仕事内容を時代の変化に対応させながら、引き続き学校と協力してほしい。

PTAやおやじ組の活動が活発なのは、峰台小学校の強みでもあり、教職員の働き方改革にもつながっている。また、教職員が児童に向き合う時間の確保の一助となっている。

6 学校から

- ・来年度から給食室が市の直営から、外部委託方式に変わります。（船橋市の他校は全て外部委託方式導入済みです）来年度も施設の修繕、メニューの工夫、楽しい給食を実施します。
- ・できるだけ早く学校行事等をお知らせするように改善します。また、配信メール「すぐメール」が、「あんしんメール」になり、添付ファイルが利用できるようになり、電子化が進んだり、過去のお手紙を探しやすくなったりします。一方で、教育委員会には様々な部署や民間団体から文書やチラシが届き、学校の裁量でそれらを選択することはできないため、紙面のお手紙が残ることもご了承ください。
- ・教師の児童へ恐怖心を与える言動はあってはならないことで、今後も学校全体で細心の注意を払って対応して参ります。心配なことがありましたら、遠慮なく学年主任、管理職、スクールカウンセラー等にご相談ください。学習規律、いじめ防止、安全確保、人権への配慮等のため、引き続き児童へ指導する場面がありますが、教師と児童が1対1で偏った指導にならないよう組織で対応していきます。