

令和4年度 峰台小学校の教育



学校教育目標 やさしくすすんでやりぬく子

心づくり

支え合い助け合う子（徳）

- ・道徳教育の充実
 - 自分から人のために行動する子の育成
 - お互いの良さを認め合う（人権教育）取り組み
- ・生徒指導の充実
 - いじめ防止アンケートの活用
 - 一人ひとりへの丁寧な対応
- ・児童会活動の充実
 - 峰っ子タイムの活用、スマイルシールの交換



学びづくり

目当てにむかって共に考え行動する子（知） 進んで運動に親しむ子（体）

- ・児童の学びを促す手立て
 - 主体的に学習に取り組む場や支援の工夫
 - 学習用端末の効果的な活用
- ・体力の向上、健康の増進
 - 正課時体育の授業の工夫
 - 感染症対策の徹底
- ・安全教育、環境教育の充実
 - 自分の身は自分で守る意識をもたせる
 - 自然環境を守り育む態度の育成



学び合い高め合う教員集団

- ・チームワーク、笑顔、話し合いを大切にする教員
- ・子供の個性を重視し、子供の実態把握に努める教員
- ・学習の過程や成果を評価し、子供の学習意欲の向上を図る教員
- ・研究、研修を通して、教員としての資質向上に取り組む教員
- ・定期的、計画的に教育環境の整備を図り、より良い環境を目指す教員
- ・やってみせ、言って聞かせて、させてみて、褒めてやれる教員
(モデルを示し、説明をし納得させ、活動を促し、賞賛する)



学校・家庭・地域が共に子供を育てる

- ・コミュニティスクールの導入（宮本中学校区）
- ・PTAによる諸活動（ボランティア活動、おやじ組による環境整備等）
- ・授業への参加（職場見学、ゲストティーチャー等）
- ・クラスパトロール（PTA、スクールガード、市民の会等）



千葉県
の教育

確かな学力・豊かな心・健やかな体

やさしい子

すすんでやりぬく子

船橋市教育大綱

自立して、主体的に社会に関わることが
できる子供の育成

