

令和4年度 学校生活についてのアンケート集計結果(保護者用) Web583+書面10=593

| No. | 項目 | % | 今年度と昨年度との比較 | | | |
|-----|--|-----|-------------|---------|-----------|---------|
| | | | 4:思 う | 3:やや思 う | 2:やや思わな い | 1:思わな い |
| 1 | お子様は、やさしい(仲間を思いやり、協力して活動する)気持ちをもって、行動していると思いますか。 | 今年度 | 61.0 | 37.4 | 1.6 | 0.0 |
| | | 昨年度 | 59.9 | 37.1 | 2.8 | 0.1 |
| 2 | お子様は、わからないことを自分から調べたり、友達などと一緒に考えたり、興味を持って、学習に取り組んでいると思いますか。 | 今年度 | 27.1 | 57.2 | 14.3 | 1.4 |
| | | 昨年度 | 27.6 | 49.7 | 21.6 | 1.1 |
| 3 | お子様は、体育の授業や休み時間等で、すすんで運動していると思いますか。 | 今年度 | 49.1 | 33.2 | 15.3 | 2.1 |
| | | 昨年度 | 46.9 | 36.0 | 14.8 | 2.3 |
| 4 | (今年度新設) お子様は、「英語科」の授業に意欲的に参加していますか。 | 今年度 | 37.3 | 50.3 | 11.5 | 0.9 |
| | | 昨年度 | | | | |
| 5 | お子様は、自分のめあてに向かって、自分で考えて行動する姿勢が育ってきていると思いますか。 | 今年度 | 28.9 | 54.4 | 14.9 | 1.7 |
| | | 昨年度 | 37.3 | 50.3 | 11.6 | 0.9 |
| 6 | お子様は、「早寝 早起き 朝ごはん」等の生活習慣が身についていると思いますか。 | 今年度 | 49.2 | 36.1 | 12.0 | 2.6 |
| | | 昨年度 | 43.8 | 38.5 | 15.4 | 3.3 |
| 7 | お子様は、自分からすすんであいさつをしていますか。 | 今年度 | 27.8 | 49.3 | 17.9 | 5.0 |
| | | 昨年度 | 29.3 | 45.2 | 23.8 | 1.6 |
| 8 | お子様は、楽しく学校に登校していますか。 | 今年度 | 61.2 | 33.6 | 4.1 | 1.0 |
| | | 昨年度 | 63.8 | 30.4 | 4.8 | 0.9 |
| 9 | お子様は、給食がおいしく楽しみだと言っていますか。 | 今年度 | 55.0 | 30.3 | 10.0 | 4.7 |
| | | 昨年度 | 54.0 | 29.1 | 10.8 | 6.1 |
| 10 | 学校は、学習や行事の参観、学校・学年だよりや各種たより等をおおして、保護者との連携に努めていると思いますか。 | 今年度 | 56.4 | 39.8 | 3.1 | 0.7 |
| | | 昨年度 | 56.6 | 39.6 | 3.5 | 0.3 |
| 11 | 学校は、日常的な生徒指導の他にいじめ防止策として、児童へのいじめアンケート等を行っていますが、いじめのない学校づくりに向けて、十分に取り組んでいると思いますか。 | 今年度 | 32.1 | 62.1 | 5.5 | 0.4 |
| | | 昨年度 | 34.9 | 55.3 | 9.2 | 0.6 |
| 12 | 学校は、児童や保護者からの相談に応じていると思いますか。(スクールカウンセラーを含む) | 今年度 | 41.0 | 54.0 | 4.6 | 0.4 |
| | | 昨年度 | 51.5 | 43.6 | 4.8 | 0.1 |
| 13 | 学校は、登下校指導・避難訓練等をおおして、登下校の安全確保や校内の安全対策を行っていると思いますか。 | 今年度 | 46.5 | 47.8 | 5.0 | 0.7 |
| | | 昨年度 | 39.5 | 53.8 | 6.6 | 0.1 |
| 14 | 学校は、生活科・総合的な学習の時間・校外学習等で社会教育施設や外部人材等を活用していると思いますか。 (昨年度は評価未実施) | 今年度 | 41.0 | 51.8 | 6.4 | 0.7 |
| | | 昨年度 | | | | 評価なし |
| 15 | 学校は、校内の環境を整備していると思いますか。 | 今年度 | 40.4 | 51.7 | 6.7 | 1.2 |
| | | 昨年度 | 41.5 | 52.3 | 5.9 | 0.3 |

※水色は大幅に下がった項目。

1 下がった評価について

(5)「子供がめあてに向かって、自分で考えて行動する姿勢が育ってきているか。」

学校として、子供の主体性を育む指導が不十分だったと考えています。今後、学校全体で体験的活動を充実させていき、個別への指導や主体性を育む教育をしていきます。

(12)「学校は（SCを含む）、児童や保護者からの相談に応じていると思うか。」

今年度は、保護者の要望や意見を学校に伝える機会が少なく、保護者同士の意見交換の場も限られていたと思います。次年度は、学級懇談会や個人面談の実施時期・実施方法について改善していきます。

引き続き、心配なことがありましたら遠慮なく担任や学年主任にご相談ください。ご相談しにくい場合は、教頭や教務主任までお知らせください。また学校に相談しにくい内容は、SC（スクールカウンセラー）にご相談いただいても構いません。

2 個別の要望について

「コロナへの対応について（行事を参観したい）」、「行事予定を早めに知りたい」、「紙面のお便りをなくしてほしい」、「教科担任制にしてほしい」、「学級担任への不満・要望」、「安全対策」、「英語教育の充実」、「施設整備」等多くのご要望がありましたので、善処しております。

3 学校運営協議会委員より

- これからも保護者と教職員が適切にコミュニケーションをとって、学校運営に臨んでほしい。
- 現在の学校資源（人材・予算）でできることは限られるので、優先順位をつけて行う。
- 本来家庭で行うべきことを学校が対応（放課後の過ごし方、家庭の都合による不登校等）しているので、今一度、役割分担を確認した方がよい。

4 学校より

学校評価にご協力いただき、ありがとうございました。

さて、今年から本校がコミュニティスクールになり、一番変わったことは、学校だけで解決困難な課題を、学校運営協議会で一緒に解決策を考えていただけることです。地域コミュニティ（保護者・PTA役員・地域の方等）総がかりで学校を支えていただいていると、日々実感しています。学校評価もその一端を担っております。

- 新型コロナウィルスへの対応は4月から大きく変わりますので、船橋市のガイドラインに則って、学校行事等を来年度から変更する予定です。
- 今年度、施設課の協力により学校の修繕や整備が多く行われましたが、教室等の経年劣化が目立ちます。次年度は外トイレや体育館の大規模な修繕が行われる予定です。学校運営協議会を通して、市に修繕の要望を出しています。
- 安全対策、教科担任制等については、小学校は原則として学級数しか教員が配当されず（副担任は1名もおりません）、その他には数名の教諭（専科、教務主任、養護教諭、栄養教諭等）と、数名の事務職員と数名の非常勤職員で運営しています。施設管理や警備等の専門職員はありません。また、担任やその家族が病気等で欠員が出た場合の補充もままならないのが現状です。限られた人材で、優先順位をつけて対応して参ります。教科担任制につきましては、高学年を中心に一部実施しております。
- 小学校には、電子データ・紙面・FAX等で大量の行政文書やチラシ等が送られてきて、事務職員・教頭・それぞれの分担ごとに処理しています。文書やチラシは、県や市の教育委員会だけでなく、教育委員会以外の様々な担当課や教育委員会の後援を得た民間団体から送られきて、各学校の判断で取捨選択することはできません。また、送られてくる大量のチラシを学級ごとに分けるために、SSS（スクールサポートスタッフ）やボランティアの学生の手も借りて、なんとか処理している状況です。学校判断で対応できることと、できかねることがありますので、このような状況を保護者のみなさまや学校運営協議会にも御理解いただき、改善要望を出していくだけると幸いです。
- 今年度より、お子様が成長した点や担任が頑張っている点を記載いただいている。新しい試みにもかかわらず、391件もの回答をいただきました。紙面の都合上ご紹介できませんが、全教職員で共有し、大きな励みとなりました。改善点と共に、しっかりと胸に刻んでおきます。