

令和5年度 峰台小学校の教育



学校教育目標 やさしくすすんでやりぬく子

心づくり

支え合い助け合う子（徳）

- ・ 道徳教育の充実
 - 自分から人のために行動する
 - お互いの良さを認め合う（人権教育の取り組み）
- ・ 生徒指導の充実
 - いじめ防止アンケートの活用
 - 一人ひとりへの丁寧な対応
- ・ 児童会活動の充実
 - 峰っ子タイムの活用、スマイルシールの交換



千葉県
の教育

やさしい子

船橋市
教育大綱

確かな学力・豊かな心・健やかな体

すすんでやりぬく子

自立して、主体的に社会に関わることができ
る子供の育

学びづくり

目当てにむかって共に考え行動する子（知） 進んで運動に親しむ子（体）

- ・ 児童の学びを促す手立て
 - 主体的に学習に取り組める場や支援の工夫
 - 学習用端末の効果的な活用
- ・ 体力の向上、健康の増進
 - 正課時体育の授業の工夫
 - 心身の健康の保持
- ・ 安全教育、環境教育の充実
 - 自分の身は自分で守る
 - 自然環境を守り育む態度の育成



学び合い高め合う教員集団

- ・ チームワーク、笑顔、話し合いを大切にする教員
- ・ 子供の個性を重視し、子供の実態把握に努める教員
- ・ 学習の過程や成果を評価し、子供の学習意欲の向上を図る教員
- ・ 研究、研修を通して、教員としての資質向上に取り組む教員
- ・ 定期的、計画的に教育環境の整備を図り、より良い環境を目指す教員
- ・ 子供と向き合う時間を確保できる教員



1

学校・家庭・地域が共に子供を育てる

- ・ コミュニティスクールの推進（宮本中学校区）
- ・ PTAによる諸活動（ボランティア活動、おやじ組による環境整備等）
- ・ 授業への参加（職場見学、ゲストティーチャー等）
- ・ クラスパトロール（PTA、スクールガード、市民の会等）

