

令和8年3月6日

保護者様

船橋市立湊町小学校

校長 中原 加代子

令和7年度学校教育活動に関する学校評価について

湊町小学校では、学校教育目標の実現のため、職員一同力を合わせて様々な実践を行ってまいりました。学校評価は、保護者の皆様が学校教育に何を求めているのかを知り、家庭や地域との連携を深めながら教育活動を推進していくために実施しています。集計結果がまとまりましたので、ご報告させていただきます。

(回答数 241名 上段 令和7年度 下段令和6年度)

| | | 思う | 少し思う | 少し 思わない | 思わない |
|----|---|----------------|----------------|----------------|--------------|
| 1 | 学校は、教育方針や学校の様子をわかりやすく伝えている。 (学校だより、ホームページなど) | 64.3% 67.3% | 33.6% 29.7% | 1.7% 2.4% | 0.4% 0.6% |
| 2 | 学校では、特色ある教育活動が行われている。 | 75.1% 73.3% | 22.0% 25.2% | 2.5% 1.2% | 0.4% 0.3% |
| 3 | 学校の教育課程(日課時刻や行事等)は適切である。 | 72.6% 68.2% | 24.9% 23.9% | 0.8% 7.0% | 1.7% 0.9% |
| 4 | 学校は、家庭との連絡や意思の疎通を積極的に行なっている。 | 61.0% 60.3% | 30.3% 31.2% | 7.9% 7.6% | 0.8% 0.9% |
| 5 | 学校の雰囲気がよく、子供たちが生き生きしている。 | 55.6% 63.9% | 34.9% 30.9% | 7.9% 4.8% | 1.7% 0.3% |
| 6 | 学校は、いじめのない学校づくりに取り組んでいる。 (いじめアンケートの実施、スクールカウンセラーによる相談など) | 50.6% 47.3% | 37.3% 44.8% | 9.5% 5.8% | 2.5% 2.1% |
| 7 | 通知表は、子供の学力や生活の様子がわかる。 | 36.1% 42.7% | 39.0% 36.7% | 18.7% 15.2% | 6.2% 5.5% |
| 8 | 学校は、体力向上のための活動を行っている。 | 43.6% 40.9% | 33.6% 41.5% | 19.9% 13.9% | 2.9% 3.6% |
| 9 | 学校給食は適切に運営されている。 | 73.4% 75.5% | 23.2% 20.3% | 2.1% 3.9% | 1.2% 0.3% |
| 10 | 学校は、基礎学力の向上を図るため、授業内容を工夫し、わかりやすい授業の実現に努めている。 | 57.3% 53.3% | 36.5% 38.5% | 5.8% 7.0% | 0.4% 1.2% |
| 11 | 学校は、ICT機器を活用しながら、指導を行っている。 | 66.0% 65.2% | 27.8% 28.8% | 5.4% 5.2% | 0.8% 0.9% |

| | | | | | |
|----|--------------------------------|-------|-------|-------|------|
| 12 | 学校は、子供のことについて適切に相談に応じている。 | 58.9% | 33.6% | 4.1% | 3.3% |
| | (個人面談、教育相談日、スクールカウンセラーによる相談など) | 59.4% | 35.8% | 3.9% | 0.9% |
| 13 | (1・2年生保護者のみ) | 62.5% | 25.0% | 10.2% | 2.3% |
| | 子供は、楽しく英語の学習に取り組んでいる | 59.4% | 35.8% | 5.4% | 0.9% |
| 14 | 子供は、学校へ楽しく通っている。 | 71.0% | 17.4% | 9.1% | 2.5% |
| | | 72.4% | 19.7% | 6.4% | 1.5% |
| 15 | 学校は、保護者が授業を参観する機会を設けている。 | 83.8% | 14.1% | 1.7% | 0.4% |
| | | 83.0% | 16.7% | 0.3% | 0.0% |
| 16 | 学校は保護者や地域と協力して教育活動を行っている。 | 61.0% | 32.8% | 5.4% | 0.8% |
| | | 64.2% | 32.1% | 3.6% | 3.6% |

令和7年度学校評価アンケートにご協力いただき、誠にありがとうございました。アンケート結果から、教育方針や学校の様子発信、教育活動の内容、教育課程の適切さなどについて、多くの保護者の皆様から肯定的な評価をいただいております。本校の取組に一定の理解と信頼を寄せていただいていることがうかがえます。日頃より本校の教育活動にご理解とご協力を賜っていることに、心より感謝申し上げます。

一方で、家庭との連絡や意思疎通の面については、十分でないと感じておられるご意見も見られました。学校からの情報がより分かりやすく、必要な時期に確実に届くよう、配付物やメール配信、ホームページ等の活用方法を見直し、改善に努めてまいります。

今後もアンケート結果を学校運営に生かし、保護者の皆様と連携を図りながら、児童が安心して学び、成長できる学校づくりを進めてまいります。引き続き、本校の教育活動へのご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

〈自由記述欄について〉

自由記述欄には、多くの貴重なご意見・ご感想をお寄せいただき、誠にありがとうございました。限られた紙面の都合上、すべてのご意見に対して個別のコメントを掲載することはできませんが、いただいたご意見には一つ一つ目を通し、教職員全体で内容を共有しております。皆様からのご意見は、今後の教育活動や学校改善に生かしてまいります。

【教職員への感謝・肯定的評価】

- ・いつもありがとうございます（複数）
- ・いつも子供達を安全かつ一生懸命に教育していただきありがとうございます。
- ・担任の先生をはじめ学校の先生方、職員の皆様に日々心から感謝しております。
- ・入学してから毎日楽しく通わせてもらっています。

日頃より本校の教育活動に温かいご理解とご協力を賜り、誠にありがとうございます。また、教職員一人一人の関わりや日々の指導について、多くの温かいお言葉を頂戴し、心より感謝申し上げます。

ます。子どもたちが安心して楽しく学校生活を送れているというお声は、教職員にとって何よりの励みです。今後も子ども一人一人の良さや特性を大切にしながら、安心できる学校づくりに努めてまいります。

【学習環境・通知表について】

- ・クラスがうるさくて授業に集中できない…
- ・授業中騒がしくて集中出来ない…
- ・通知表について、先生からのコメントがなくなったのが残念
- ・通知表の「よくできる」の判断基準を知りたい

授業中の学習環境や集中しづらさ、通知表の記載内容等について、率直なご意見をありがとうございます。学習に集中できる環境づくりは、学校として重要な課題であり、学級の実態に応じた指導や声かけを継続してまいります。子どもの努力や成長については、通知表の他にも個人面談等を通して保護者の皆様にわかりやすく伝えられるよう努めてまいります。

【生活指導・人間関係・いじめへの懸念】

- ・女の子の様子には気を配っていただきたい
- ・いじめを自分事として考える機会を作してほしい
- ・いじめについて言い出せない子がいると思う

いじめや人間関係に関するご心配のお声を、重く受け止めております。いじめは決して許されるものではなく、早期発見・早期対応が何より重要であると考えております。今後も、子供たち一人一人の日常の様子を丁寧に見取りながら、安心して気持ちを話せる環境づくりと、学級・学年全体での継続的な指導に取り組んでまいります。ご家庭とも連携しながら、未然防止と適切な対応に努めてまいります。

【行事・運動・体力づくりについて】

- ・コロナを機に運動機会が減った（マラソン・プール等）
- ・体力向上につながる活動があるとよい
- ・マラソン大会を再度検討してほしい
- ・組体操が以前より活発でなくなった

運動や行事の在り方について、さまざまなご意見をありがとうございます。近年は安全面や社会状況を踏まえ、活動内容を見直してきましたが、体力向上や達成感、仲間と協力する経験の大切さについては学校としても重視しております。今後は、子どもたちの実態や安全面に十分配慮しつつ、運動の機会や行事内容について検討を重ねてまいります。

【給食・食育・給食当番について】

- ・給食のおかげで食べられるようになった食材が増えた
- ・給食の量が少ないと感じることがある
- ・年度末の給食終了が早すぎる

給食について、温かいご評価とともに、量や運営面に関する貴重なご意見をありがとうございます。給食は、栄養面だけでなく食育の観点からも大切な時間であり、子どもたちの成長につながっています。給食の量は、栄養バランスや発達段階を考慮した量を提供しています。いただいたご意見は、今後の給食指導や提供の参考とさせていただきます。

【安全・衛生・健康について】

- ・下校時間が遅く安全面が心配
- ・台風時の休校判断を学校独自でできると安心
- ・運動会時の暑さ対策（テント）
- ・校庭トイレが暗く不衛生で不安（複数）

登下校の安全、施設の衛生面、健康面への配慮について、多くのご意見をお寄せいただきありがとうございます。子供たちの安全と健康を守ることは、学校の最優先事項であると考えております。台風時の休校の判断につきましては、市として統一した基準に定められており、各学校が独自に休校を判断するのは難しい状況です。今後も、市の判断基準に基づきながら、気象情報や周辺状況を注視しながら、子供たちの安全確保に努めてまいります。施設環境については、引き続き状況を確認し、改善が可能な点について検討してまいります。校庭のトイレの改善については、現在教育委員会に改修の要望をしております。運動会については、次年度は、近年の暑さが厳しくなっている状況を踏まえ、児童が安全に運動会に参加できるよう実施時期を変更する予定です。

【情報提供・運営について】

- ・プリント類は全てデータでもよい
- ・ペーパーレスで大事なメールを見落としがち
- ・個人面談の時期は以前の方が良かった（複数）

学校からのお便りなどペーパーレス化を進める一方で、情報が伝わりにくいというご指摘もあり、今後の課題として受け止めております。より分かりやすく、確実に情報が届く方法について改善を図るとともに、地域や家庭との連携を大切にした学校運営に努めてまいります。個人面談の時期に関しましては、本年度全員に実施していた年度当初の面談は行わず、次年度は希望制や教育相談週間の実施など他の方法を検討しています。

〈学校運営協議会委員より〉

学校運営協議会にて、委員のみなさまより本年度の学校経営に関して以下のようなご意見をいただきました。子供の成長を支える取組の充実とともに、地域と連携した持続可能な学校運営への期待が示されました。

1 食育・給食について

- ・地元食材（コノシロ）の活用や、魚が苦手な児童も食べやすい献立の工夫を望む意見がありました。
- ・子供の好みを把握するため、アンケート実施の提案がありました。

2 体力向上について

- ・体力低下を懸念し、運動機会の充実を求める意見がありました。

3 いじめ防止について

- ・いじめ対策の徹底と、学校・地域が連携した取組の強化を求める意見がありました。
- ・加害児童への丁寧な指導の重要性も指摘されました。

4 地域連携・特色ある教育活動について

- ・湊町小学校独自の行事や地域学習は高く評価されました。
- ・職業トークイベントの再開を望む意見がありました。
- ・今後も学校・町会・PTA が連携して取り組むことが期待されています。

5 学校運営・働き方について

- ・教員の負担軽減やゆとりの確保が大切であるとの意見がありました。
- ・ICT は効果的に活用することが重要であるとの指摘がありました。