

令和7年度・学校評価保護者アンケート結果について

1. 回答数

224世帯中、129名分の回答がありました。

2. 集計結果の分析方法

- A:十分できている(十分している) B:おおむねできている(おおむねしている)
C:あまりできていない(あまりしていない) D:全くできていない(全くしていない)

※⑩⑪の英語教育については、1・2年生の保護者のみ回答。

※指数は、Aを4点、Bを3点、Cを2点、Dを1点として回答者数を乗じて、A、B、C、Dの回答者の合計から平均点を求めたものである。

指数の最大値は4、中央値は2.5である。

ちなみに

A、Bの回答数が80%、C、Dの回答数が20%の時、指数は3.1(3.5×0.8+1.5×0.2)

A、Bの回答数が90%、C、Dの回答数が10%の時、指数は3.3(3.5×0.9+1.5×0.1)となる。

3. 分析

評価は、「経営」「学習」「生活」「健康安全」「地域連携」「いじめ防止」「教育相談」「英語教育」の7つのカテゴリで実施し、質問は37項目としました。集計結果では、A、B、C、Dの回答者の回答を点数化した指数で見ると項目中30項目が3.1以上、そのうち17項目が3.3以上の評価をいただきました。昨年度の評価と比べ、項目によって指数の上下はありますが、全体的には概ね良好な結果となりました。ただ、「学習」「家庭・地域連携」の項目については、C・Dと評価する回答の出現率が、他のカテゴリの項目よりも高くなっており、今後の改善と対策が必要です。

「経営」

	質 問 事 項	A	B	C	D	R7指数	R6指数
		十分できている (十分している)	おおむねできている (おおむねしている)	あまりできていない (あまりしていない)	全くできていない (全くしていない)		
1	学校は、学校だより・学年だよりやその他のたより、HP等とおして、教育方針や教育活動をわかりやすく伝えていますか。	50.4%	46.5%	3.1%	0.0%	3.5	3.5
2	学校は、保護者や地域の方々にとって受け入れやすい対応をしていますか。	45.7%	52.7%	1.6%	0.0%	3.4	3.4
3	学校は、教育課程(日課時刻や行事等)や教育環境を整備し、魅力ある学校づくりに努めている。	43.4%	52.7%	3.9%	0.0%	3.4	3.3
4	学校は、配信メールを活用し適切に連絡を発信しているか。	43.4%	46.5%	9.3%	0.8%	3.3	3.5

「経営」に関しては、4項目とも指数3.3以上の肯定的な評価をいただきました。ただ設問4につきましては、指数が0.2ポイント下がってしまいました。適宜各種たより類をはじめ情報の配信に努めるとともに、情報を正確に伝えるよう内容の充実を図っていきます。また、迅速な情報を提供する手段として学校メールや学校ホームページについても効果的な活用に努めていきます。保護者や地域の方々にとって受け入れやすい対応につきましては、地域とともに歩む丸山小であるために、保護者の皆様、地域の方々のご意見・ご提案等については、校内で十分検討し、学校運営及び子供たちの教育活動に生かしていくよう努めます。教育課程につきましては、昨年度よりも0.1ポイント上がりました。午前中5校時日課とし授業時間の確保とロング昼休みの活用について、ご理解ご協力をいただけているものと考えております。

「学習」

質問事項	A 十分できている (十分している)	B おおむねできている (おおむねしている)	C あまりできていない (あまりしていない)	D 全くできていない (全くしていない)	R7指数	R6指数
5 学校は、確かな学力を育むために取り組んでいますか。	30.2%	62.8%	7.0%	0.0%	3.2	3.2
6 学校は、子供が理解しやすいように、授業が工夫されていますか。	31.0%	63.6%	5.4%	0.0%	3.3	3.2
7 子供は、授業の内容を理解していますか。	22.5%	60.4%	16.3%	0.8%	3.0	3.1
8 子供は、自分から進んで学習に取り組んでいますか。	17.3%	52.0%	27.9%	2.3%	2.8	2.9
9 学校は、子どもが本に親しむよう取り組んでいますか。	36.4%	48.1%	13.2%	2.3%	3.2	3.2
10 学校は、一人一台端末（タブレット）等を効果的に使って学習に取り組んでいますか。	38.0%	53.5%	7.7%	0.8%	3.3	3.3
11 子供は、道徳の授業で学んだことを生活に活かすことができますか。	17.8%	64.3%	14.0%	3.9%	3.0	3.0
12 学校は、外部講師を招聘するなど体験的な学習活動を進めていますか。	34.1%	58.1%	6.2%	1.6%	3.2	3.2
13 学校は、一人一人の子供に応じた指導に努めていますか。	29.4%	57.4%	11.6%	1.6%	3.1	3.0

「学習」に関して、設問7「子供は、授業の内容を理解していますか。」設問8「子供は、自分から進んで学習に取り組んでいますか。」設問11「子供は、道徳の授業で学んだことを生活に活かすことができますか。」では、指数が3.0以下となっています。学習内容の定着や一人一人の児童の主体性を育むことができるよう、今後学力向上校内委員会が中心となり、子供たちの学力向上に向け、より一層の指導内容の充実、指導方法の工夫を進めていきます。また、今年度「豊かな心を育てる道徳教育」を研究主題とし、子供たちが自己を見つめたり生き方を考えられる授業の工夫を行ったり、道徳的価値と行事の体験活動における「気づき」と関連させるよう、研究を進めてきました。研究推進委員会を中心として、道徳での学びを生活に活かせるよう、努めてまいります。

「生活」

質問事項	A 十分できている (十分している)	B おおむねできている (おおむねしている)	C あまりできていない (あまりしていない)	D 全くできていない (全くしていない)	R7指数	R6指数
14 学校は、豊かな心の育成に取り組んでいますか。	29.4%	62.8%	6.2%	1.6%	3.2	3.2
15 子供は、楽しく安心して学校に通っていますか。	56.6%	33.3%	9.3%	0.8%	3.5	3.4
16 子供は、挨拶ができ、友達に優しく接していますか。	44.2%	51.2%	4.6%	0.0%	3.4	3.4

設問15「子供は、楽しく安心して学校に通っていますか。」、設問16「子供は、挨拶ができ、友達に優しく接していますか。」は指数が3.4以上で、90%以上の方から肯定的評価をいただきました。引き続き、児童理解をさらに深め、子供たち一人一人の個性を尊重し、居場所のある学校・学級経営を心がけ、すべての子供たちが楽しいと思えるよう、今後も改善に努めます。また、挨拶については、子供たちは校内ではよくできています。登下校時の見守りの方、スクールガードの方などお世話になっている方々にも積極的に挨拶ができるように、また、相手のことを考えた言葉遣いや行動、態度についても各学年の発達段階に応じた指導に努めます。豊かな心の育成は、他者との関わりが重要となります。今後も継続して、わんぱく活動、委員会活動、学校行事、学年行事を通じて、豊かな心の育成に取り組んでいきます。

「健康安全」

質 問 事 項	A 十分できている (十分している)	B おおむねできている (おおむねしている)	C あまりできていない (あまりしていない)	D 全くできていない (全くしていない)	R7指数	R6指数
17 学校は、健やかな体の育成に努めていますか。	42.6%	48.8%	7.0%	1.6%	3.3	3.4
18 学校は、学校施設など子供の安全確保や安全対策に配慮を行っていますか。	48.0%	48.8%	1.6%	1.6%	3.4	3.4
19 子供は、進んで運動したり、健康・安全に関心をもって生活していますか。	35.7%	51.2%	10.8%	2.3%	3.2	3.2
20 学校は、食育に取り組むと共に、給食の充実を図っていますか。	51.9%	45.0%	3.1%	0.0%	3.5	3.5
21 学校は、感染予防対策を徹底し、子供たちの学校生活の安全安心について適切に行っていますか。	31.0%	58.1%	9.3%	1.6%	3.2	3.3

「健康安全」の項目について、5項目中3項目が指数3.3以上の肯定的な評価をいただきました。設問20「学校は、食育に取り組むと共に、給食の充実を図っていますか。」について、指数3.5で約97%の方から肯定的な評価をいただきました。引き続き、安全・安心な給食を提供できるよう心がけ、一層の食育に努めます。設問19「子供は、進んで運動したり、健康・安全に関心をもって生活していますか。」設問21「学校は、感染予防対策を徹底し、子供たちの学校生活の安全安心について適切に行っていますか。」の評価について、他の健康安全の設問に比べ指数が低くなっています。体力向上に向けて、引き続き校内の体力向上推進委員会（体育部会）を中心に、年間を通して体力づくりに取り組める方策について計画し、実践するとともに子供たちが主体的に運動へ取り組めるよう工夫してまいります。また、感染症対策について、改めて手洗いの奨励や換気の励行など校内で予防策を徹底することで、学校生活が安全安心なものとなるよう努めてまいります。

「地域連携」

質 問 事 項	A 十分できている (十分している)	B おおむねできている (おおむねしている)	C あまりできていない (あまりしていない)	D 全くできていない (全くしていない)	R7指数	R6指数
22 学校は、保護者や地域の方々と共に協力して教育活動・学習支援に取り組んでいますか。	31.0%	62.8%	5.4%	0.8%	3.2	3.2
23 学校は、家庭や地域における読書活動の推進を図っていますか。	27.1%	55.0%	17.1%	0.8%	3.1	3.1
24 学校は、授業や行事を参観する機会を積極的に設けていますか。	52.7%	44.2%	3.1%	0.0%	3.5	3.5
25 学校は、地域行事への積極的な参加をしていますか。	34.9%	55.0%	9.3%	0.8%	3.2	3.3
26 学校は地域に根差したキャリア教育を行っている。	20.9%	55.8%	20.2%	3.1%	2.9	2.9
27 学校は、地域のボランティアと共に清掃活動に取り組んでいますか。	19.4%	62.8%	15.5%	2.3%	3.0	3.0
28 学校は、地域と共に行う交通安全への取組（登下校指導）を行っていますか。	48.1%	46.5%	3.9%	1.5%	3.4	3.3
29 学校は、地域と共に行う防災安全への取組（地域連携避難訓練等）を行っていますか。	31.8%	56.1%	8.5%	1.6%	3.1	3.2
30 学校は、学校運営協議会と連携し地域共に子供たちの育成に取り組んでいますか。	28.7%	61.2%	8.5%	1.6%	3.2	3.1

「地域連携」に関しては、設問24「学校は、授業や行事を参観する機会を積極的に設けていますか。」については、昨年度と同様に高い評価をいただきました。今後も、行事等の参観を積極的に設けていきたいと思っております。設問26「学校は地域に根差したキャリア教育を行っている。」については、他の項目に比べると低い評価となりました。今年度も、2学年の町探検で多くの地域のお店等にご協力いただきましたが、来年度以降も地域の人材をさらに活用しキャリア教育を進めていきたいと思っております。設問27「学校は、地域のボランティアと共に清掃活動に取り組んでいますか。」についても、他の項目に比べると低い評価となってしまいました。地域ボランティアの丸山たすけあいの会の皆様に、月1回校舎周辺やわんぱく山周辺の除草作業・清掃作業をしていただいております。普段の清掃活動では、なかなか手が回らない部分でもありますので、大変ありがたく思っております。また、昨年度より始まりました学校運営協議会につきましては、昨年度よりも指数が上がりました。今年度は、SNS等の利用に関する啓発活動を行いました。引き続き、地域に根ざした教育活動を検討しながら取り組んでいきます。

「いじめ防止」

質問事項	A 十分できている (十分している)	B おおむねできている (おおむねしている)	C あまりできていない (あまりしていない)	D 全くできていない (全くしていない)	R7指数	R6指数
31 学校は、いじめ防止に対して積極的に取り組んでいますか。	20.9%	64.3%	10.9%	3.9%	3.0	3.1
32 学校は、いじめの早期発見・未然防止に取り組んでいますか。	19.4%	63.6%	12.4%	4.6%	3.0	3.0

「いじめ防止」に関する設問は、80%以上の方から肯定的な評価をいただきましたが、設問31に関しては、昨年度より指数が0.1ポイント下がってしまいました。今後より一層生徒指導部会を中心に全職員で、いじめのない学校づくりをさらに進めていきたいと思います。

「教育相談」

質問事項	A 十分できている (十分している)	B おおむねできている (おおむねしている)	C あまりできていない (あまりしていない)	D 全くできていない (全くしていない)	R6指数	R5指数
33 学校は、相談がしやすく、それらに適切に対応していますか。	32.6%	60.5%	5.4%	1.5%	3.2	3.2
34 学校は、スクールカウンセラーとの相談について、わかりやすく説明していますか。	42.6%	51.2%	4.7%	1.5%	3.3	3.3
35 学校は、スクールカウンセラーに悩みごとや困ったことを相談しやすい体制を整えていますか。	38.0%	51.9%	10.1%	0.0%	3.3	3.2

「教育相談」に関する設問は、1項目で昨年度より指数が0.1ポイント上昇し、約90%以上の方から肯定的な評価をいただきました。スクールカウンセラーに関しては、「スクールカウンセラーだより」を発行したり、学校だよりのお知らせ欄に掲載したりしました。今後も引き続き、お知らせ等周知に努めていきます。

「英語教育」

質問事項	A 十分できている (十分している)	B おおむねできている (おおむねしている)	C あまりできていない (あまりしていない)	D 全くできていない (全くしていない)	R7指数	R6指数
36 学校は、小学校1、2年生において週20分の「英語科」の授業を適切に行っていますか。	50.0%	47.8%	2.2%	0.0%	3.5	3.4
37 子供は、「英語科」の授業に意欲的に参加していますか。	52.1%	43.5%	2.2%	2.2%	3.5	3.3

「英語教育」に関する設問は、それぞれ指数が3.5で、95%以上の方から肯定的な評価をいただきました。1・2年生の「英語科」授業は、船橋市が教育特例の指定を受けて、週20分担任とALTで英語に親しむことをねらいとして学習を進めております。今後も、英語科の活動に関して、懇談会等でお知らせするなど積極的な情報共有を図ると共に、指導内容の充実、指導方法の工夫に努めてまいります。

保護者アンケート記述について

◆行事について

体育的行事

マラソン大会を復活して周りと一緒に成長してほしいです。	体育的行事については、子供たちの体力向上を考え、よりよい体育行事なるよう検討していきます。授業の時間を中心に、全校で持久走にも力を入れて取り組んでいきます。
-----------------------------	--

授業参観

親子運動会がとてもよかったです。先生方の準備などたいへんだったかと思いますが、子どもたちも先生方も楽しそうでした。	今後とも努めてまいります。
---	---------------

授業参観は午後を希望します。仕事している人は午後休取の方が取りやすいかと思えます。	ご意見を参考にし、授業参観の内容、日程など検討し、より多くの保護者の方が子供たちの学習の様子を見られるようにしていきます。
令和六年度の授業参観が午前中でした。仕事をしている人は休みが取りづらい時間帯の設定であると思います。過去のアンケートにも記載しています。	
また午前中に懇談会のため、担任不在となり子どもは図書室での読書や自習など、その時間の扱いにも疑問を感じています。2回目の授業参観は午後の開催であり、助かりました。やはり仕事をしている関係で午前の授業参観より午後の方が仕事をしている保護者には良いとさらに感じました。	

校内音楽会

インフルエンザの流行する時期に音楽集会を行うのをやめて欲しいです。特に受験やスポーツの全国大会が多い時期でもあったので、練習も含めマスクを取って歌わせるのであれば尚更時期を考えて欲しいと思いました。	今年度は11月下旬に行いました。他の行事等の関係もあり、この時期に設定しました。また、インフルエンザなどの流行につきましては、現在いつ流行するかが予測できなくなっております。この点につきましても、あわせてご理解くださればと思います。
---	--

行事全般

音楽会のリハーサルなど、子どもたちの教室以外での活動も知れるととてもいい機会なので、今後ぜひ続けてほしいです。	今後とも継続して行ってまいります。
---	-------------------

◆学習について

わんぱく活動

わんぱくタイムは体を動かす意味でも毎日行っても良いと思います。体力向上に繋がります。	今後、本校の特色であるわんぱく活動を充実させ子供たちの育成に繋げていきたいと思っています。
--	---

学習の進捗

掛け算は子供が楽しみながら覚えられるよう工夫されていると思います。	今後とも工夫をしてみたいです。
-----------------------------------	-----------------

1学期の算数の授業がよく理解できていなかったようで、家でも並行して教えていた。一対一で教えることはなかなか難しいと思うが、つまづいている等一人一人の進捗は確認して教えて貰いたいと思いました。	個々の学習状況の把握に今後とも努めてまいります。
---	--------------------------

タブレット学習

タブレットを週末は持ち帰り、自主学習的な教材問題があればやらせたいです。繰り返しやらせる... まなびボックス漢字の判定は厳しくてやる気なくなるみたいです。(アルファベットも)	発達段階に応じて、タブレットの持ち帰りを実施しております。まなびボックスにつきましては、活用方法を今後検討してまいります。
夏休み等に、タブレットでまなびボックスの宿題が出ますが、間違えた問題について、答えを暗記すればすぐに正解になります。理解していなくても次に進めちゃう状態なので、せっかくやるのであれば、類題が出てきたり、選択肢の順番が変わるなど、今よりも理解を促すような内容になればいいなと思います。	

◆教育課程(日課)について

休み時間がもう少し増えたら、先生やお友達との時間があっていいのにな、と思っているようです。	午前中5校時日課としたことで、授業時数の確保されると共に、午後に出張が入っている場合の自習となる時数が大きく減りました。また、教職員の教材研究の時間が確保され、子供たちの学力向上につながっています。放課後の家庭学習時間の確保と定着や健康のための生活リズムなどを考え、今年度の成果をもとに日課を、さらに工夫していけるよう検討してまいります。
午前中5時間授業について。 1時間目の始まりが早く、朝に詰め込み過ぎではないかと感じます。低学年には難しいと思いますし、8時過ぎの登校の遅い子も見られるので、1時間目の準備はできているのか気になっています。情報を聞くと1時間目の学習は間に合っていない子もいることや、活動が慌ただしいことと午前中に5時間授業がたく学習に集中しづらいとも聞いているので子どもの実態にあっていないと感じています。	

◆設備について

1年生が、排水の関係?で、給食後の歯磨きができないと子どもから聞きました。歯磨きができる環境を整えていただけたらいいなと思いました。	排水につきましては、既に教育委員会に要望を出し修繕が完了しております。ご迷惑をおかけいたしました。
以前は、わんぱく山を綺麗に整えて頂いたり、廊下を貼り替えたりなどあったが最近そういう事がないように思う。ロッカーがさびだらけで使用しているクラスがあり差を感じる。昔からのロッカーなど新しくしてあげてほしい。	できる限り努めてまいります。人員や予算の都合上難しい面もあります。ご理解いただければ幸いです。

◆給食について

給食でクラスごとの人気メニューをいれてくれたりした日には嬉しそうに話してくれます。	今後とも、継続してまいります。
---	-----------------

◆健康について

感染症が流行る時期は毎時間窓を開ける等、対応していただけたら助かります。	再度教職員に換気の励行などを周知し、感染症対策に努めてまいります。
感染症がクラスに数人出たら教えてほしい。学級閉鎖になる知らせでいきなり来るのは驚くので	感染症による学級閉鎖、または学級閉鎖の恐れがある際には、メール配信を行います。今後とも感染症への注意喚起など、感染の状況によって情報を発信していきます。

◆生徒指導について

友人関係に疑問があります。何かあれば都度共有して欲しいです。	友人関係につきましては、学校でも継続的に指導を行い、その都度情報共有もしてまいります。ご協力をお願いします。
--------------------------------	--

◆登下校について

<p>登下校見回りして下さい。低学年広がってるので危ないです。</p>	<p>登下校につきましては、スクールガードの皆様や月2回の保護者の方々の見守りを行っております。今後も、子供たちに交通安全について指導してまいります。また、ご家庭でも通学路の安全について一度お子様と確認していただけますよう、お願いいたします。</p>
-------------------------------------	---

◆連絡、HP、メール配信について

<p>お便りの電子化をもっと進めてほしいです。 市内の他の小学校ではアプリを導入しているところもあると聞きました。 去年までは学校だよりもメールで届いていたと思います。 下校時間だけでもメール配信していただくと助かります。 紙面での配布物を極力減らしてほしいです。メールでのデータ配信をお願いします。 お便り等の発信をメールとかでもいただくとありがたい。 子どもが出すように指導して頂けるのはありがたいが、並行して子どもが忘れていても親が確実に確認できるようにしたい。 手紙を出すように話をするが、学校に忘れた一や、連絡帳に枚数記載をしていないと確認できないため。 これは娘がプリントを出してないのが悪いのですが、重要なものほどまだアナログなプリント配布でメールを使っていただけなのではなぜでしょうか？保護者が参加する行事の日時記載のものはメールしていただくと助かります。</p>	<p>学校だよりのメール配信につきましては、大変申し訳ありませんでした。学校だよりににつきましては、配信をいたします。 また、どのたよりを電子化にするのか、今後検討してまいります。 重要なものほどアナログな紙媒体でのご指摘ですが、保護者の方の回答を要するものなどありますので、一概にメールでの配信とするのは難しいかと思えます。連絡帳と併せてご確認いただければと思います。</p>
--	---

◆教職員について

<p>親身になって対応していただいている。すぐに対応を考えてくれる。(4) クラス担任の先生が、一人一人子供と向き合うのは大変な事だと思うが、そのなかでもより良い教育環境を作ってくれているのが家庭にも伝わってきて大変感謝している。 昨今、教師不足ですが頑張ってください。</p>	<p>ありがとうございます。引き続き、教職員一同努めてまいります。</p>
<p>以前より、先生が子供に対して感情を露わにし怒る・冷たく接する・キツイ物言いなど、感情が先行した行動はいかががかなと感じております。 昨年度、書面でも今後の対応につきご教示いただきましたが、子供に対して怒るではなく、指導が職務かと存じますため、今一度この点が混同されていないか、確認、対策をとり改善していただけますと幸いです。</p>	<p>ご指摘の点につきましては、改めて職員への指導を行ってまいります。</p>

◆その他

<p>楽しく安心して学校に通えている。(4) 朝が苦手な子供ですが、優しいお友達や先生と会うと嬉しそうにしています。 校長先生をはじめ、先生方が地域行事に来ていただき感謝しております。</p>	<p>ありがとうございます。これからも、安心安全で楽しい学校生活が送れるよう、努めてまいります。 今後も地域との連携を図ってまいります。</p>
<p>今後、学級閉鎖になった際はタブレットを使って是非共リモート授業を行って欲しい。</p>	<p>学級閉鎖時には、健康観察や課題の確認などをリモートで行う予定です。また、リモート授業に関しましても受けられない児童が不利益とならないように、進めることを検討してまいります。</p>
<p>いつもお世話になっております 登下校の際、子供が不審者に遭遇した場合や、突然の体調不良などに備えてキッズケータイを持たせることは可能ですか？ 学校では使用禁止、登下校のみ使用可能などルールが既にあるのであれば教えていただくと嬉しいです ご検討よろしくお祈りします</p>	<p>船橋市の基本方針として、携帯電話は学校における教育活動に直接必要のないものであるから、学校への児童生徒の携帯電話の持ち込みについては原則禁止としております。ただし、登下校中など携帯電話を緊急の連絡手段をせざるを得ない場合やその他やむを得ない事情がある場合には、保護者から学校に携帯電話の学校への持ち込み許可の申請をしていただけます。申請書の提出を経て、例外的に持ち込みを認めます。申請書は学校にありますので、ご相談ください。</p>
<p>令和七年度になり、急にキーホルダーをつけてはいけないと言われました。今まで可であったことを当日いきなり子供に伝達されました。保護者への連絡もなく急に変更することに不信感をもっています。本来ならば、今更から変更するのであれば懇談会で保護者に伝達してから、もしくは学校の基本方針を手紙で伝えるなど保護者へ情報が欲しかったです。</p>	<p>基本的には、学校生活に不要なものは持っていけないとして、これにキーホルダーは該当するためだと考えます。この基本方針は昨年度までと同様であり、今更では可であったということにつきましては、不徹底であったことをお詫び申し上げるとともに、持ち物に関してご理解ご協力をお願いいたします。</p>
<p>0 と回答した箇所は正直【よくわからない】からです。 回答の選択肢を増やしてほしいです それぞれの質問にフリーでコメントできるとうれいです 「わからない」などの回答が無いと、子供の様子や学校の取り組みがわからない時に回答がしにくい 出ていないとは思わないが、詳細がわからないために0を選択している項目が複数あります</p>	<p>ご意見を参考にし、アンケートの取り方について検討していきます。</p>