

令和6年度・学校評価保護者アンケート結果について

1. 回答数

246世帯中、173名分の回答がありました。

2. 集計結果の分析方法

A:十分できている（十分している） B:おおむねできている（おおむねしている）
C:あまりできていない（あまりしていない） D:全くできていない（全くしていない）

※③⑥⑦の英語教育については、1・2年生の保護者のみ回答。

※指数は、Aを4点、Bを3点、Cを2点、Dを1点として回答者数を乗じて、A、B、C、Dの回答者の合計から平均点を求めたものである。

但し、②⑥⑩の項目については、令和6年度より追加したため、令和5年度の指数はなし。

指数の最大値は4、中央値は2.5である。

ちなみに

A、Bの回答数が80%、C、Dの回答数が20%の時、指数は3.1（ $3.5 \times 0.8 + 1.5 \times 0.2$ ）

A、Bの回答数が90%、C、Dの回答数が10%の時、指数は3.3（ $3.5 \times 0.9 + 1.5 \times 0.1$ ）となる。

3. 分析

評価は、「経営」「学習」「生活」「健康安全」「地域連携」「いじめ防止」「教育相談」「英語教育」の7つのカテゴリで実施し、質問は37項目としました。集計結果では、A、B、C、Dの回答者の回答を点数化した指数で見ると項目中31項目が3.1以上、そのうち17項目が3.3以上の評価をいただきました。ほとんどの設問に関して昨年度の評価と比べ同等もしくは、上昇しており全体的には概ね良好な結果となりました。ただ、「学習」「地域連携」の項目については、C・Dと評価する回答の出現率が、他のカテゴリの項目よりも高くなっており、今後の改善と対策が必要です。

「経営」

質問事項	A 十分できている (十分している)	B おおむねできている (おおむねしている)	C あまりできていない (あまりしていない)	D 全くできていない (全くしていない)	R6指数	R5指数
1 学校は、学校だより・学年だよりやその他のたより、HP等とおして、教育方針や教育活動をわかりやすく伝えていますか。	52.6%	46.2%	1.2%	0.0%	3.5	3.4
2 学校は、保護者や地域の方々にとって受け入れやすい対応をしていますか。	43.9%	52.6%	2.9%	0.6%	3.4	3.3
3 学校は、教育課程（日課時刻や行事等）や教育環境を整備し、魅力ある学校づくりに努めている。	39.3%	52.6%	7.5%	0.6%	3.3	3.2
4 学校は、配信メールを活用し適切に連絡を発信しているか。	56.6%	38.2%	5.2%	0.0%	3.5	3.4

「経営」に関しては、4項目とも指数3.3以上の肯定的な評価をいただき、昨年度と比べそれぞれ0.1ポイント上昇しました。学校生活の情報発信源として配布しています「各種たより」については、一部試験的にメール配信を活用し、適宜情報の配信を努めるとともに、情報を正確に伝えるよう内容の充実を図っていきます。今後も、迅速な情報を提供する手段として学校メールや学校ホームページについても効果的な活用に努めていきます。保護者や地域の方々にとって受け入れやすい対応につきましては、地域とともに歩む丸山小であるために、保護者の皆様、地域の方々のご意見・ご提案等については、校内で十分検討し、学校運営及び子供たちの教育活動に生かしていくよう努めます。教育課程につきましては、午前中5校時日課とし授業時間の確保とロング昼休みを活用した活動を行ってきました。これまでの成果をもとに来年度以降、さらに工夫していけるよう検討してまいります。

「学習」

質 問 事 項	A 十分できている (十分している)	B おおむねできている (おおむねしている)	C あまりできていない (あまりしていない)	D 全くできていない (全くしていない)	R6指数	R5指数
5 学校は、確かな学力を育むために取り組んでいますか。	32.4%	58.4%	8.7%	0.6%	3.2	3.2
6 学校は、子供が理解しやすいように、授業が工夫されていますか。	37.0%	51.4%	10.4%	1.2%	3.2	3.2
7 子供は、授業の内容を理解していますか。	23.7%	59.0%	16.2%	1.2%	3.1	3.0
8 子供は、自分から進んで学習に取り組んでいますか。	17.9%	53.2%	26.6%	2.3%	2.9	2.8
9 学校は、子どもが本に親しむよう取り組んでいますか。	38.7%	45.7%	13.9%	1.7%	3.2	3.1
10 学校は、一人一台端末（タブレット）等を効果的に使って学習に取り組んでいますか。	40.5%	49.7%	9.8%	0.0%	3.3	3.0
11 子供は、道徳の授業で学んだことを生活に活かすことができますか。	21.4%	57.8%	20.2%	0.6%	3.0	2.9
12 学校は、外部講師を招聘するなど体験的な学習活動を進めていますか。	32.9%	56.6%	9.8%	0.6%	3.2	3.0
13 学校は、一人一人の子供に応じた指導に努めていますか。	27.2%	50.3%	20.2%	2.3%	3.0	2.9

「学習」に関しては、設問8「子供は、自分から進んで学習に取り組んでいますか。」設問11「子供は、道徳の授業で学んだことを生活に活かすことができますか。」設問13「学校は、一人一人の子供に応じた指導に努めていますか。」では、指数が3.0以下となっており、A・Bの評価が80%以下となっています。今年度、「主体的・対話的で深い学びにつながる学習指導」を研究主題とし、教員が一人一人が児童の主体性を育むを授業作りに取り組んできました。今年度の研究成果を基にさらなる授業改善を図っていきます。また、週1回の道徳の授業では、子供たちが主体的に取り組むよう授業形態を工夫し、自他の思いや考え方を共有する場面を増やしていき、考えたことや思ったこと、感じたこと等が、日々の生活で実践できるよう指導するとともに、校内全体で道徳への取り組みを力を入れていきます。個に応じた指導については、子供たち一人一人の実態、特性を正確に把握を丁寧に行い、個別最適な学びの実現に力を注いでいきます。今後、学力向上校内委員会が中心となり、子供たちの学力向上に向け、指導内容の充実、指導方法の工夫を進めていきます。

「生活」

質 問 事 項	A 十分できている (十分している)	B おおむねできている (おおむねしている)	C あまりできていない (あまりしていない)	D 全くできていない (全くしていない)	R6指数	R5指数
14 学校は、豊かな心の育成に取り組んでいますか。	30.6%	57.2%	11.6%	0.6%	3.2	3.1
15 子供は、楽しく安心して学校に通っていますか。	56.6%	33.5%	7.5%	2.3%	3.4	3.4
16 子供は、挨拶ができ、友達に優しく接していますか。	44.5%	50.9%	4.6%	0.0%	3.4	3.3

設問15「子供は、楽しく安心して学校に通っていますか。」、設問16「子供は、挨拶ができ、友達に優しく接していますか。」は指数が3.4以上で、90%以上の方から肯定的評価をいただきました。引き続き、児童理解をさらに深め、子供たち一人一人の個性を尊重し、居場所のある学校・学級経営を心がけ、すべての子供たちが楽しいと思えるよう、今後も改善に努めます。また、挨拶については、子供たちは校内ではよくできています。登下校時の見守りの方、スクールガードの方などお世話になっている方々にも積極的に挨拶ができるように、また、相手のことを考えた言葉遣いや行動、態度についても各学年の発達段階に応じた指導に努めます。豊かな心の育成は、他者との関わりが重要となります。今後も継続して、わんぱく活動、委員会活動、学校行事、学年行事を通じて、豊かな心の育成に取り組んでいきます。

「健康安全」

質問事項	A 十分できている (十分している)	B おおむねできている (おおむねしている)	C あまりできていない (あまりしていない)	D 全くできていない (全くしていない)	R6指数	R5指数
17 学校は、健やかな体の育成に努めていますか。	45.1%	50.9%	4.0%	0.0%	3.4	3.3
18 学校は、学校施設など子供の安全確保や安全対策に配慮を行っていますか。	41.0%	53.2%	5.8%	0.0%	3.4	3.2
19 子供は、進んで運動したり、健康・安全に関心をもって生活していますか。	35.8%	50.3%	12.1%	1.7%	3.2	3.1
20 学校は、食育に取り組むと共に、給食の充実を図っていますか。	52.6%	44.5%	2.9%	0.0%	3.5	3.4
21 学校は、感染予防対策を徹底し、子供たちの学校生活の安全安心について適切に行っていますか。	35.8%	57.2%	5.8%	1.2%	3.3	3.3

「健康安全」の項目について、5項目中4項目が指数3.3以上の肯定的な評価をいただき、また昨年度と比べ4項目が0.1以上評価が上昇しました。設問20「学校は、食育に取り組むと共に、給食の充実を図っていますか。」について、指数3.5で97%以上の方から肯定的評価をいただきました。引き続き、安全・安心な給食を提供できるよう心がけ、一層の食育に努めます。設問19「子供は、進んで運動したり、健康・安全に関心をもって生活していますか。」の評価について、他の健康安全の設問に比べ、指数が低くなっています。体力向上に向けて、引き続き校内の体力向上推進委員会（体育部会）を中心に、年間を通して体力づくりに取り組める方策について計画し、実践するとともに子供たちが主体的に運動へ取り組めるよう工夫してまいります。

「地域連携」

質問事項	A 十分できている (十分している)	B おおむねできている (おおむねしている)	C あまりできていない (あまりしていない)	D 全くできていない (全くしていない)	R6指数	R5指数
22 学校は、保護者や地域の方々と協力して教育活動・学習支援に取り組んでいますか。	34.7%	53.2%	11.0%	1.2%	3.2	3.2
23 学校は、家庭や地域における読書活動の推進を図っていますか。	28.9%	50.3%	20.2%	0.6%	3.1	2.9
24 学校は、授業や行事を参観する機会を積極的に設けていますか。	50.9%	45.1%	3.5%	0.6%	3.5	3.4
25 学校は、地域行事への積極的な参加をしていますか。	38.7%	51.4%	9.8%	0.0%	3.3	3.2
26 学校は地域に根差したキャリア教育を行っている。	18.5%	54.9%	25.4%	1.2%	2.9	
27 学校は、地域のボランティアと共に清掃活動に取り組んでいますか。	23.1%	58.4%	17.3%	1.2%	3.0	2.9
28 学校は、地域と共に行う交通安全への取組（登下校指導）を行っていますか。	43.9%	47.4%	8.1%	0.6%	3.3	3.4
29 学校は、地域と共に行う防災安全への取組（地域連携避難訓練等）を行っていますか。	33.5%	54.3%	10.4%	1.7%	3.2	3.0
30 学校は、学校運営協議会と連携し地域共に子供たちの育成に取り組んでいますか。	31.2%	52.6%	15.6%	0.6%	3.1	

「地域連携」に関しては、設問23「学校は、授業や行事を参観する機会を積極的に設けていますか。」については、昨年度と同様に高い評価をいただきました。今後も、行事等の参観を積極的に設けていきたいと思っております。設問26「学校は地域に根差したキャリア教育を行っている。」については、他の項目に比べると低い評価となりました。今年度は、2学年の町探検で多くの地域のお店等にご協力いただきました。来年度以降も、地域の人材をさらに活用しキャリア教育を進めていきたいと思っております。設問27「学校は、地域のボランティアと共に清掃活動に取り組んでいますか。」についても、他の項目に比べると低い評価となりました。地域ボランティアの丸山たすけあいの会の皆様に、月1回、校舎周辺やわんぱく山周辺の除草作業・清掃作業をしていただいております。普段の清掃活動では、なかなか手が回らない部分でもありますので、大変助かっております。例年、父母と教師の会、丸山町会、げんき会の皆様にも、本校の教育活動に多くのご協力をいただいております。今後は、この活動をより多くの方に知ってもらえるよう積極的に情報発信をしていきたいと思っております。また、今年度よりはじまりました学校運営協議会と連携して、地域に根ざした教育活動を検討しながら取り組んでいきます。

「いじめ防止」

質 問 事 項	A 十分できている (十分している)	B おおむねできている (おおむねしている)	C あまりできていない (あまりしていない)	D 全くできていない (全くしていない)	R6指数	R5指数
31 学校は、いじめ防止に対して積極的に取り組んでいますか。	25.4%	60.1%	12.7%	1.7%	3.1	3.0
32 学校は、いじめの早期発見・未然防止に取り組んでいますか。	24.9%	56.1%	16.8%	2.3%	3.0	2.9

「いじめ防止」に関する設問は、それぞれ指数が0.1ポイント上昇し、約80%の方から肯定的な評価をいただきました。今後も生徒指導部会を中心に全職員で、いじめのない学校づくりをさらに進めていきたいと思ひます。

「教育相談」

質 問 事 項	A 十分できている (十分している)	B おおむねできている (おおむねしている)	C あまりできていない (あまりしていない)	D 全くできていない (全くしていない)	R6指数	R5指数
33 学校は、相談がしやすく、それらに適切に対応していますか。	33.5%	50.3%	13.9%	2.3%	3.2	3.1
34 学校は、スクールカウンセラーとの相談について、わかりやすく説明していますか。	41.6%	47.4%	8.7%	2.3%	3.3	3.2
35 学校は、スクールカウンセラーに悩みごとや困ったことを相談しやす体制を整えていますか。	37.6%	49.7%	10.4%	2.3%	3.2	3.2

「教育相談」に関する設問は、2項目で昨年度より指数が0.1ポイント上昇し、85%以上の方から肯定的な評価をいただきました。スクールカウンセラーに関しては、「相談室だより」を発行したり、学校だよりのお知らせ欄に掲載したりすることで、電話相談や面談の件数も増えています。子供に関する悩み、親としての悩み等、内容も様々です。今後も引き続きお知らせ等、周知に努めていきます。

「英語教育」

質 問 事 項	A 十分できている (十分している)	B おおむねできている (おおむねしている)	C あまりできていない (あまりしていない)	D 全くできていない (全くしていない)	R6指数	R5指数
36 学校は、小学校1、2年生において週20分の「英語科」の授業を適切に行っていますか。	53.3%	37.3%	8.0%	1.3%	3.4	3.2
37 子供は、「英語科」の授業に意欲的に参加していますか。	44.0%	46.7%	4.0%	5.3%	3.3	3.3

「英語教育」に関する設問は、それぞれ指数が3.3以上、90%以上の方から肯定的な評価をいただきました。1・2年生の「英語科」授業は、週20分担任とALTで英語に親しむことをねらいとして学習を進めております。今後も、英語科の活動に関して、懇談会等でお知らせするなど積極的の情報共有を図ると共に、指導内容の充実、指導方法の工夫に努めてまいります。

保護者アンケート記述について

◆行事について

体育的行事

コロナの時に入学したからマラソン大会を経験してないので、来年度はマラソン大会の復活を願っております。

昔のような、わんぱくタイムを毎日毎朝15分でも良いので取り入れて、頭と身体を起こしてから授業開始となれば集中力も養われるのかなと思います。
私が通っていた頃は（チャレンジタイム）、雨の日は体育館で全校生徒と先生で行っていました。マラソン大会も無くなり、より一層体力作りの場が無くなってきていて、体調不良者が多いように見受けられます。

体育的行事については、子供たちの体力向上を考え、よりよい体育行事なるよう検討していきます。現在、縄跳びを継続的に行うことで体力向上の成果があがっています。今後、縄跳び記録会を残しながら、マラソン大会という形にとらわれず、授業の時間を中心に全校で持久走にも力を入れて取り組んでいきます。

授業参観

学校での普段の生活、行事で学ぶ事が沢山あり日々子供の成長を感じます。またその行事に親が参観する機会を作って頂き有り難いです。

授業参観が午前中の設定のため、休みが取りづらいです。2月は午後に設定していただけるのでしょうか。

ご意見を参考にし、授業参観の内容、日程など検討し、より多くの保護者の方が子供たちの学習の様子を見られるようにしていきます。

卒業式

令和五年度の卒業式にあたり、開場前に昇降口に並んでいたのに前から順番に案内されずに一斉に扉が開放されて入場となりました。我が子の姿を良い席で見ようと寒い中並んでいるのにそのような方法は違うのではないかと残念でした。

ご意見を参考にし、保護者の皆さんが公平感を持ってスムーズに行事進行ができるよう計画をしていきます。

避難訓練

引き渡し訓練は、単なる手続きの確認に終わっており、せっかく保護者が集まる機会をもう少し有効活用し、学校での防災の取り組みを紹介したり、家庭も含めた防災意識の向上を図るなどの取り組みがあると良いです。

ご意見を参考にし、子供たちや保護者の皆様の防災意識をより一層高められる避難訓練になるよう検討していきます。

校外学習

校外学習や宿泊学習その他の写真販売をしてほしいです。（2）

写真販売は、写真業者が同行する校外学習のみとなります。教師が撮影したものについては、学習記録用のものなので販売することができません。個人情報保護の観点から多くは掲載することはできませんが、学校ホームページに各行事の様子は掲載していきます。

校内音楽会

人数も少ないので合唱祭も以前のように全学年聞けるようにしてほしい。

校内音楽会は全校で集まって行っております。ただ、会場に十分なスペースを設けることができませんので、校内音楽会当日の保護者の参観は難しいです。その代わりに、校内リハーサルの時間を設けておりますので、そちらで各学年ご参観いただければと思います。

◆学習について

わんぱく活動

わんぱく活動を楽しんでいます。引き続き継続にてお願いいたします。

今後も、本校の特色であるわんぱく活動を充実させ子供たちの育成に繋げていきたいと思ひます。

体験活動

バレエや音楽鑑賞会など本物に触れさせる機会を作ってくださいありがとうございます。

今後も、多くの体験活動を取り入れ子供たちの学力向上につなげていきたいと思ひます。

図書

図書の時間も多く、本が好きになって、とても良いことだと思っております。

読書のことで回答bとしましたのは、兄弟世代では、毎週本を5冊から持ち帰ることができました。また、1年で読んだ本のリスト表をくださったりして、家族でそれを懐かしんだり、私も読んでみたいなど、本を読み良い導きなことを確信しています。なかなか、図書館に足を伸ばすことができない私たちにとって大変楽しみでした。今、それが出来ないのが残念です。

今後も、図書の時間を充実させ、本好きな子供たちを増やしていけるよう取り組んでいきたいと思ひます。

タブレット学習

学級閉鎖や警告にて休校になった日こそ、タブレットを使つてのリモート授業をやって行くべきなのでは？と思ひます。毎日持ち帰るメリットだと思ひています。

今年度学級閉鎖時には、毎日、健康観察や課題の説明などをリモートで行いました。今後も、市内の先進校の実例を参考しながら、校内で研修をし、タブレットの効果的な活用を検討していきます。

宿題

低学年にしては宿題の量が多い。そのため、学校に行きたくなくなっている。

先日、宿題で出ているプリント内容を見て、クリスマスに欲しいもの、冬休み行きたいところを記入し発表するという内容は、各家庭の格差がでしてしまうのではないかと心配になりました。

発達段階など考慮し、宿題の内容や量について考えていきます。学習の定着には、家庭での学習も大切ですので、ご協力お願いします。

外国語学習

教育課程の英語の授業に加え、自由度がある枠にネイティを招聘した英会話（ゲーム形式でもいいので言語は英語縛りとか）を取り入れてはどうでしょうか？丸小は英語がすごい！とかみんなある程度英語に慣れ親しんで喋っているとかなると、越境してまでも丸山小学校に入学したい子供が増えると思ひます。私は転入してきましたが、丸山に住んでいて、丸山小学校の児童数が少ないのが悲しいです。

外国語の学習については、1～6年生までALTが授業に入り、外国語の使い方に慣るととも外国語や異文化への興味を育むことを目的として学習をしています。今後も、よりよい外国語学習が進められるよう取り組んでいきます。また、船橋市においては、そのような越境入学の制度が設けておりませんので、ご承知ください。

体育

冬場の体育の授業で、長袖の着用は認められていますが、長ズボンは認められていない為、足がとても寒いと子供が言っています。何故短パンでないといけないのでしょうか？お腹など冷やしてしまいますし、気温や各自の体調に合わせて、長ズボンの着用も認めてほしいです。

ご意見を参考にし、長ズボンの着用等含め、冬場の体育の服装について校内で検討していきます。

◆教育課程(日課)について

午前に5校時日課にしてから、数年経ちますが、結果は出ているのでしょうか？子供達の集中力や先生方の負担が気になります。同じ船橋市の学校は変わらずなのに、丸山小学校だけなのが不思議に思います。	午前中5校時日課としたことで、授業時数の確保されると共に、午後に出張が入っている場合の自習となる時数が大きく減りました。また、教職員の教材研究の時間が確保され、子供たちの学力向上につながっています。放課後の家庭学習時間の確保と定着や健康のための生活リズムなどを考え、今年度の成果をもとに日課を、さらに工夫していけるよう検討してまいります。
一年生は学校に慣れ、先生やお友達との楽しいコミュニケーションをとれる時間の余裕が必要ではないかと思っております。朝や業間休みの少なさ、午前中に5時間授業は子供に合ったリズムなのでしょうか。昔は朝にわんぱくタイムがあって子供は喜んで登校してよかったですと聞きます。	

◆給食について

周りの小学校は、人数が明らかに丸小より多いのに給食もグループにして楽しく食べていると聞いている。いつまでコロナ禍の体制で食べているのか。	給食の席については、子供たちの様子や感染症状況など総合的に判断していきます。
給食当番の白衣は個人のエプロンに変更はできないでしょうか。仕事もしていて、週末のアイロンのプレッシャーがあり…。個人のエプロンなら個人のいいタイミングで着回すことができるかなと思いました。	衛生的な給食の配膳をするため、全校統一して白衣を着用させています。ご理解ご協力をお願いします。

◆教育相談について

スクールカウンセラーの利用についてもっと詳しく知りたい。気軽に直ぐに利用できる状態なのか良くわからない。	スクールカウンセラーの利用については、4月の学校だよりやスクールカウンセラーだよりで周知しております。今後も、より相談しやすい環境を整え、信頼される学校になるよう努めてまいります。
子どもが先生に対する信頼度が低く、相談しづらい状況が続いている。トラブルが起こったとしても先生に相談したところで解決しないとあきらめている。相談しやすい環境を整えてほしい。	

◆感染症予防について

今年は、子供が11月～12月に高熱が出る病気に3回感染した。家で感染対策をしても子供だけ感染するのであまり意味がなかった。学校内での冬場の感染、防寒対策をもっと取り入れてほしい。体育館など、生徒が集まる場所ではマスクを着けるよう指導するなど。	学校では手洗い、換気を行うなどの対応を取りました。また、マスクの着用についても保健だより等を通して勧奨しております。今後も、感染症予防対策には十分注意をして対応していきます。
学校やクラスで現在何の感染症が流行ってることをメールなどで教えてほしい。	感染症による学級閉鎖、または学級閉鎖の恐れがある際にはメール配信を行いました。今後も感染症への注意喚起など、感染の状況によって情報を発信していきます。

◆登下校について

<p>校長が代わってから朝の見守りなどなくなった気がする。朝は交通量も多く不審者情報などもあったので、スクールガードだけでなく先生も見守ってほしい。</p>	<p>スクールガードの方々、保護者の皆様、登下校の見守りのご協力ありがとうございます。今後も、子供たちに交通安全、防犯指導を行い、登下校の安全を図っていきます。ご家庭でも、通学路の安全について今一度お子様と確認していただくようお願いいたします。また、スクールガードの方の人数が減っています。ご協力いただける方は、学校までご連絡ください。</p>
<p>登下校時、スピードを出している車も散見します。スクールガードさんだけでなく、警察の取り締まりをお願いすることや、（簡単にはできないかもしれませんが）予算をつけて指導員を雇うなどを検討していただけたらなと思いました。</p>	
<p>登下校の通学路での様子や帰宅後の道路での様子を見ると危険な行為（広がって歩く、後ろ向きで歩く、急な飛び出しなど）が多くみられます。お便りや集会などで注意しているのは理解していますが、子供達には全然響かないものなのですね。親が言っても先生が言っても、ダメだなんて。。。もっと危険な行為と認識できる伝え方はないのでしょうか。運転をされていて、危なっかしい子が多く怖いです。</p>	
<p>息子には注意していますが車を運転していると急な飛び出しなどがあるので気をつけてもらいたいです。</p>	
<p>子供が登校中に不審者にあったが、学校からは警察とやりとりするようすべて丸投げになっていた。その後の情報も共有することなく、早々に防犯対策もなくなっていた。不審者による再犯が懸念されたので、その後、警察に何度も連絡をし、個人的に不審者の居場所を突き止め、警察に対応してもらったが、学校は不審者がその後どうなったか知っているのか、もし、知らなくても気にならないのかと疑問に思った。</p>	
<p>交通指導で見ているけど挨拶できない子が多い。</p>	<p>不審者の対応については、学校でできることは限られていますので、警察へご連絡をお願いします。また、不審者情報の共有に関しても警察からの正式な情報のみとなっております。学校では、今後も、「いかのおすし」など子供たちへの防犯教育に力を入れていきます。</p> <p>道徳などの学習を通して、挨拶の大切さについて子供たちに指導していきます。</p>

◆連絡、HP、メール配信について

<p>手紙の学校だよりは写真が黒白でよく見えないのが残念だったのですが、メールで送っていただく際はカラーなのでとても見やすく嬉しいです。また、子供が手紙を出し忘れることがあるので、あんしんメールで手紙の内容を送っていただけで非常に助かっています。</p>	<p>今年度は、新しいメールシステムとなり、添付ファイルもつけて配信できるようになったので、学校だよりをはじめ、いくつかの手紙を試験的配信させていただきました。お便りの内容にもよりますが、電子化できるものは、このメールシステムを活用して配信できればと考えております。</p>
<p>お手紙のメール配信、とても便利です。これからもさらに進めていただけると助かります。</p>	
<p>警報がでた場合の連絡は前日などにありますが、当日も休校になる場合に連絡があると助かります。</p>	<p>台風など気象情報で午前7時時点で警報等が出ている場合は、船橋市内全小中学校は臨時休校となります。その場合、各ご家庭で情報を確認し登校の判断をしていただくことと市内で統一されていますので、基本、学校からのメール配信は行いません。判断が難しい場合のみメール配信することもあります。</p>

◆教職員について

いつもありがとうございます。(2)	ありがとうございます。今後も子供たちが楽しく安心して学校に通えるよう、職員一同努めてまいります。
子供は担任の先生が大好きで、友達とも仲良く学校を楽しみに行っております。これも先生方のご指導があってこそと感謝しております。(2)	
四月から1年生になったことから、まもなく1年になります。先生たちの凄まじい努力さは日々感銘を受けています。子供の成長も実感しております。私は子育ての初心者として、個人面接のときに担任先生から適切なアドバイスをいただいたことに本当に心底から御礼を申し上げます。博彦のこと、学業と人間性の育成のこと、引き続きよろしく願いいたします。	
校長先生をはじめ、職員の方々が地域行事に毎回参加されており感謝しております。土日であるにも関わらず、来ていただいていることに本当に頭が下がります。	
気になる事、心配な事がありましたら担任の先生に相談しています とても頼もしく思っています	
子どもたちが安心して学校生活を送れていると感じています。有事の際もいつも迅速に対応していただき、先生や職員の皆様に深く感謝しています。	
いつもお世話になっております。 あっという間の6年間になりますが、毎日楽しく通学させていただいております。おかげさまで学校が大好きな子でして、やはり担任の先生や諸先生方のおかげかなと思います。丸山小の子供たちは、挨拶が出来て、縦の繋がりもあって、学校の雰囲気がいいなと思います。余談ですが親の私も丸山小出身で、丸山小の校歌が大好きです。もう卒業なんて寂しいですが残りの時間も楽しく元気に通って欲しいと思います。引き続き宜しく願いいたします。	
体調不良でお休みをした時、休んだ日の授業内容を子供に説明したり、何か対応をしてくれているのか。算数など、先生が、教える子と教えない子がいるそうです。個々の教員に任せるだけでなく、学校全体で対策を出して下さい。	休んだ児童への対応について全校で差が生じないよう、全校で情報共有を図り、等質の学習ができるよう徹底してまいります。
音楽の授業に改善が必要であると思います。(2)	児童の実態に応じた指導ができるよう、指導を徹底します。
中学校のように副担任をつけたり、クラスをもつ先生の補助を行い、負担を軽減できたら良いのではないのでしょうか。子供は大人をよく見て感じてとります。先生の心の余裕が子供を安心させるはず。低学年と高学年へのアプローチは異なるはず。カリキュラムをこなすことももちろん大事ですが、人権を尊重する飼育ではない教育を望んでおります。ただ、教員人数が限られて大変かと思えます。だからといって声をあげないのは違うので、どうか考えていただければありがたいです。	教職員不足については、ご承知の通り全国的の問題となっております。学校としては、教職員の適数配置がなされるよう教育委員会に要望していきます。また、千葉県では講師登録募集を随時行っています。身近で教職に興味ある方がいらしゃいましたら、是非お声かけをお願いします。

◆その他

<p>髪の毛を染めている児童について。学校側が以前子どものうちから髪の毛を染めることの悪影響を保健だよりなどのお便りで注意喚起をしていたと思いますが、それにも関わらず、担任の先生が髪を染めている児童に対してかわいいなどと肯定的な言葉がけをするのはどうなのか。学校として悪影響について伝えているなら一貫した態度をとってほしい。そうした対応をとることで自分も褒めてもらいたいなど憧れの気持ちを持つ子どもが出てくるのではないか。身だしなみ等については個人の自由であり他人がとやかく口を出すことではないことは重々承知していますが、矛盾した対応はしないでほしいです。</p>	<p>頭髪について、健康上の観点から保健だよりで注意喚起をしました。頭髪については、学校生活や学習に適しているかどうかなど各ご家庭で話し合って決めていただければと思います。</p>
<p>ふなっこの予定表をクラスでも配布してほしい。</p>	<p>船っ子教室は、学校とは別組織となっております。船っ子教室へ問い合わせてください。</p>
<p>創立記念日が休日でない。近隣の小学校は休みです。</p>	<p>船橋市内の小学校では、創立記念日を休日としている学校はほとんどありません。授業数確保の観点から、創立記念日は登校日としております。</p>
<p>近所の小学生がいわゆる道路族でボール遊びや道路に広がり遊んでいる。注意喚起をしていただきたい。</p>	<p>放課後の過ごし方について、全校朝会や学級での指導、学校だよりを通して注意喚起をしていきます。また、地域でも互いに注意喚起していただくと助かります。</p>
<p>公園でボール遊びが出来ないのなら校庭を開放するとか考えてほしい。</p>	<p>放課後の校庭開放については、開放団体の校庭使用や子供たちの安全確保等の点から難しいです。子供たちが安心・安全に遊べる環境について地域等と連携しながら考えていければと思います。</p>
<p>判断がつかない質問がいくつかあるので、「わからない」等の選択肢もほしい。(3)</p>	<p>ご意見を参考にし、アンケートの取り方について検討していきます。</p>