

令和5年度 学校評価保護者アンケート結果について

1. 回答数

248世帯中、168名分の回答がありました。

2. 集計結果の分析方法

- A:十分できている (十分している) B:おおむねできている (おおむねしている)
 C:あまりできていない (あまりしていない) D:全くできていない (全くしていない)

※⑳㉑の英語教育については、1・2年生の保護者のみ回答。

※指数は、Aを4点、Bを3点、Cを2点、Dを1点として回答者数を乗じて、A、B、C、Dの回答者の合計から平均点を求めたものである。

但し、④⑧⑨⑩⑪⑫⑬⑭⑮⑯⑰⑲㉒㉓㉔㉕㉖㉗の項目については、令和5年度より追加したため、令和4年度の指数はなし。

指数の最大値は4、中央値は2.5である。

ちなみに

A、Bの回答数が80%、C、Dの回答数が20%の時、指数は3.1 (3.5×0.8+1.5×0.2)

A、Bの回答数が90%、C、Dの回答数が10%の時、指数は3.3 (3.5×0.9+1.5×0.1) となる。

3. 分析

評価は、「経営」「学習」「生活」「健康安全」「地域連携」「いじめ防止」「教育相談」「感染症予防」「英語教育」の8つのカテゴリで実施し、質問は36項目としました。集計結果では、A、B、C、Dの回答者の回答を点数化した指数で見ると項目中25項目が3.1以上、そのうち12項目が3.3以上の評価をいただきました。全体的には概ね良好ですが、「学習」「地域連携」「いじめ防止」の項目については、C・Dと評価する回答の出現率が、他のカテゴリの項目よりも高くなっており、今後の改善と対策が必要です。

「経営」

	質問事項	A	B	C	D	平均	
		十分できている (十分している)	おおむねできている (おおむねしている)	あまりできていない (あまりしていない)	全くできていない (全くしていない)	R5指数	R4指数
1	学校は、学校だより・学年だよりやその他のたより、HP等をおして、教育方針や教育活動をわかりやすく伝えてありますか。	46.4%	48.2%	5.4%	0.0%	3.4	3.4
2	学校は、保護者や地域の方々にとって受け入れやすい対応をしていますか。	39.9%	51.2%	8.3%	0.6%	3.3	3.2
3	学校は、教育課程（日課時刻や行事等）や教育環境を整備し、魅力ある学校づくりに努めている。	35.1%	51.2%	11.9%	1.8%	3.2	3.1
4	学校は、配信メールを活用し適切に連絡を発信しているか。	47.0%	46.4%	6.0%	0.6%	3.4	

「経営」に関しては、4項目とも85%以上の肯定的な評価をいただきました。学校生活の情報発信源として配布しています「各種たより」については、情報を正確に伝えるよう内容の充実に努めていきます。また、早めに情報を提供する手段として学校メールや学校ホームページについても効果的な活用にも努めていきます。保護者や地域の方々にとって受け入れやすい対応につきましては、地域とともに歩む丸山小であるために、保護者の皆様、地域の方々のご意見・ご提案等については、校内で十分検討し、学校運営及び子供たちの教育活動に生かしていくよう努めます。教育課程につきましては、午前中5校時日課とし授業時間の確保とロング昼休みを活用した活動を行ってまいりました。今年度の成果をもとに来年度以降、さらに工夫していけるよう検討してまいります。

「学習」

	質問事項	A	B	C	D	平均	
		十分できている (十分している)	おおむねできている (おおむねしている)	あまりできていない (あまりしていない)	全くできていない (全くしていない)	R5指数	R4指数
5	学校は、確かな学力を育むために取り組んでいますか。	27.4%	61.9%	9.5%	1.2%	3.2	3.1
6	学校は、子供が理解しやすいように、授業が工夫されていますか。	29.2%	60.1%	10.1%	0.6%	3.2	3.1
7	子供は、授業の内容を理解していますか。	19.0%	66.7%	12.5%	1.8%	3.0	3.1
8	子供は、自分から進んで学習に取り組んでいますか。	15.5%	51.8%	26.2%	6.5%	2.8	
9	学校は、子どもが本に親しむよう取り組んでいますか。	29.8%	48.2%	20.8%	1.2%	3.1	
10	学校は、一人一台端末（タブレット）等を効果的に使って学習に取り組んでいますか。	27.4%	53.6%	14.9%	4.2%	3.0	
11	子供は、道徳の授業で学んだことを生活に活かすことができますか。	14.3%	60.7%	25.0%	0.0%	2.9	
12	学校は、外部講師を招聘するなど体験的な学習活動を進めていますか。	20.2%	64.3%	14.9%	0.6%	3.0	
13	学校は、一人一人の子供に応じた指導に努めていますか。	17.3%	60.7%	20.2%	1.8%	2.9	3.0

「学習」に関しては、設問8「子供は、自分から進んで学習に取り組んでいますか。」設問11「子供は、道徳の授業で学んだことを生活に活かすことができますか。」設問13「学校は、一人一人の子供に応じた指導に努めていますか。」では、指数が3.0を下回り、A・Bの評価が80%以下となっています。今年度、「主体的・対話的で深い学びつなげる学習指導」を研究主題とし、教員が一人一人が児童の主体性を育むを授業作りに取り組んできました。今年度の研究成果を基にさらなる授業改善を図っていきます。また、週1回の道徳の授業では、子供たちが主体的に取り組むよう授業形態を工夫し、自他の思いや考え方を共有する場面を増やしていき、考えたことや思ったこと、感じたこと等が、日々の生活で実践できるよう指導しています。基礎基本の定着、学力向上に向けた取り組み、個に応じた指導の充実等は、教育活動において重要です。今後、学力向上校内委員会が中心となり、子供たちの学力向上に向け、指導内容の充実、指導方法の工夫を進めていくとともに、個別最適な学びの実現に力を注いでいきます。

「生活」

	質問事項	A	B	C	D	平均	
		十分できている (十分している)	おおむねできている (おおむねしている)	あまりできていない (あまりしていない)	全くできていない (全くしていない)	R5指数	R4指数
14	学校は、豊かな心の育成に取り組んでいますか。	24.4%	60.1%	14.3%	1.2%	3.1	3.1
15	子供は、楽しく安心して学校に通っていますか。	51.8%	39.9%	6.0%	2.4%	3.4	3.5
16	子供は、挨拶ができ、友達に優しく接していますか。	35.1%	58.3%	5.4%	1.2%	3.3	3.3

設問15「子供は、楽しく安心して学校に通っていますか。」、設問16「子供は、挨拶ができ、友達に優しく接していますか。」は指数が3.3以上で、90%以上の方から肯定的評価をいただきました。引き続き、児童理解をさらに深め、子供たち一人一人の個性を尊重し、居場所のある学校・学級経営を心がけ、すべての子供たちが楽しいと思えるよう、今後も改善に努めます。また、挨拶については、子供たちは校内ではよくできています。登下校時の見守りの方、スクールガードの方などお世話になっている方々にも積極的に挨拶ができるように、また、相手のことを考えた言葉遣いや行動、態度についても各学年の発達段階に応じた指導に努めます。豊かな心の育成は、他者との関わりが重要となります。今後も継続して、わんぱく活動、委員会活動、学校行事、学年行事を通じて、豊かな心の育成に取り組んでいきます。

「健康安全」

	質問事項	A 十分できている (十分している)	B おおむねできている (おおむねしている)	C あまりできていない (あまりしていない)	D 全くできていない (全くしていない)	平均	
						R5指数	R4指数
17	学校は、健やかな体の育成に努めていますか。	36.3%	55.4%	7.7%	0.6%	3.3	3.3
18	学校は、学校施設など子供の安全確保や安全対策に配慮を行っていますか。	33.3%	56.5%	7.1%	3.0%	3.2	
19	子供は、進んで運動したり、健康・安全に関心をもって生活していますか。	31.5%	48.8%	17.9%	1.8%	3.1	3.1
20	学校は、食育に取り組むと共に、給食の充実を図っていますか。	45.2%	50.0%	4.8%	0.0%	3.4	

「健康安全」の項目について、設問20「学校は、食育に取り組むと共に、給食の充実を図っていますか。」について、指数3.4で95%以上の方から肯定的評価をいただきました。引き続き、安全・安心な給食を提供できるよう心がけ、一層の食育に努めます。設問19「子供は、進んで運動したり、健康・安全に関心をもって生活していますか。」の評価について、他の健康安全の設問に比べ、指数が低くなっています。体力向上に向けて、校内の体力向上推進委員会（体育部会）を中心に、年間を通して体力づくりに取り組める方策について計画し、実践するとともに子供たちが主体的に運動へ取り組めるよう工夫してまいります。

「地域連携」

	質問事項	A 十分できている (十分している)	B おおむねできている (おおむねしている)	C あまりできていない (あまりしていない)	D 全くできていない (全くしていない)	平均	
						R5指数	R4指数
21	学校は、保護者や地域の方々と共に協力して教育活動・学習支援に取り組んでいますか。	32.1%	57.7%	9.5%	0.6%	3.2	
22	学校は、家庭や地域における読書活動の推進を図っていますか。	19.6%	56.0%	23.2%	1.2%	2.9	
23	学校は、授業や行事を参観する機会を積極的に設けていますか。	47.0%	45.8%	6.5%	0.6%	3.4	3.2
24	学校は、地域行事への積極的な参加をしていますか。	32.1%	56.0%	11.9%	0.0%	3.2	
25	学校は、地域のボランティアと共に清掃活動に取り組んでいますか。	17.3%	54.8%	26.2%	1.8%	2.9	
26	学校は、地域と共に行う交通安全への取組（登下校指導）を行っていますか。	42.9%	49.4%	7.7%	0.0%	3.4	
27	学校は、地域と共に行う防災安全への取組（地域連携避難訓練等）を行っていますか。	22.6%	60.7%	14.9%	1.8%	3.0	

「地域連携」に関しては、設問23「学校は、授業や行事を参観する機会を積極的に設けていますか。」については、昨年度より高い評価をいただきました。これは新型コロナウイルス感染症が昨年5月に5類感染症になり、これまで制限のあった行事等の参観ができるようになったことが考えられます。今後も、行事等の参観を積極的に設けていきたいと思っております。設問22「学校は、家庭や地域における読書活動の推進を図っていますか。」、設問24「学校は、地域のボランティアと共に清掃活動に取り組んでいますか。」については、他の項目に比べると低い評価となりました。読書活動については、図書ボランティアの方によるおはなし会をロング昼休みに定期的に行っていただいております。臨場感あふれる読み聞かせは、子供たちの新たな本に出会うきっかけとなっています。また、丸山たすけあいの会の皆様に、月1回、校舎周辺やわんぱく山周辺の除草作業・清掃作業をしていただいております。普段の清掃活動では、なかなか手が回らない部分でもありますので、大変助かっております。例年、父母と教師の会、丸山町会、げんき会の皆様にも、本校の教育活動に多くのご協力をいただいております。今後は、この活動をより多くの方に知ってもらえるよう積極的に情報発信をしていきたいと思っております。また、学校としましても、地域のために貢献できるような教育活動を検討し、地域と連携したコミュニティスクールの構築に努めていきます。

「いじめ防止」

	質問事項	A	B	C	D	平均	
		十分できている (十分している)	おおむねできている (おおむねしている)	あまりできていない (あまりしていない)	全くできていない (全くしていない)	R5指数	R4指数
28	学校は、いじめ防止に対して積極的に取り組んでいますか。	16.1%	67.9%	14.3%	1.8%	3.0	3.0
29	学校は、いじめの早期発見・未然防止に取り組んでいますか。	14.9%	63.1%	19.6%	2.4%	2.9	2.9

「いじめ防止」に関する設問は、ほぼ昨年度と同様、約80%の方から肯定的な評価をいただきました。今後も生徒指導部会を中心に全職員で、いじめのない学校づくりをさらに進めていきたいと思えます。

「教育相談」

	質問事項	A	B	C	D	平均	
		十分できている (十分している)	おおむねできている (おおむねしている)	あまりできていない (あまりしていない)	全くできていない (全くしていない)	R5指数	R4指数
30	学校は、相談がしやすく、それらに適切に対応していますか。	22.0%	64.3%	10.7%	3.0%	3.1	3.1
31	学校は、スクールカウンセラーとの相談について、わかりやすく説明していますか。	34.5%	57.1%	6.5%	1.8%	3.2	3.2
32	学校は、スクールカウンセラーに悩みごとや困ったことを相談しやすい体制を整えていますか。	31.0%	58.9%	8.3%	1.8%	3.2	3.1

「教育相談」に関する設問は、ほぼ昨年度と同様の約90%の方から肯定的な評価をいただきました。スクールカウンセラーに関しては、「相談室だより」を発行したり、学校だよりのお知らせ欄に掲載したりすることで、電話相談や面談の件数も増えています。子供に関する悩み、親としての悩み等、内容も様々です。今後も引き続き学校だよりでのお知らせ等、周知に努めていきます。

「感染症予防」

	質問事項	A	B	C	D	平均	
		十分できている (十分している)	おおむねできている (おおむねしている)	あまりできていない (あまりしていない)	全くできていない (全くしていない)	R5指数	R4指数
33	学校は、感染予防対策について、家庭向けに連絡やお知らせを適切に行っていますか。	44.0%	51.8%	3.6%	0.6%	3.4	3.3
34	学校は、感染予防対策を徹底し、子供たちの学校生活の安全安心について適切に行っていますか。	35.7%	56.5%	7.1%	0.6%	3.3	3.3

「感染症予防」に関する設問は、昨年と同様90%以上の方から肯定的な評価をいただきました。新型コロナウイルス感染症が昨年5月に5類感染症になり感染症予防対策が緩和されているところもありますが、学校での生活の中で子供たちは手洗い、うがい、換気等行っていると感じています。今後も感染予防対策について引き続き声掛けをしていきます。

「英語教育」

	質問事項	A	B	C	D	平均	
		十分できている (十分している)	おおむねできている (おおむねしている)	あまりできていない (あまりしていない)	全くできていない (全くしていない)	R5指数	R4指数
35	学校は、小学校1、2年生において週20分の「英語科」の授業を適切に行っていますか。	38.5%	48.7%	11.5%	1.3%	3.2	3.2
36	子供は、「英語科」の授業に意欲的に参加していますか。	45.5%	40.3%	11.7%	2.6%	3.3	3.3

「英語教育」に関する設問は、85%以上の方から肯定的な評価をいただきました。1・2年生の「英語科」授業は、週20分担任とALTで英語に親しむことをねらいとして学習を進めております。今後も、英語科の活動に関して、懇談会等でお知らせするなど積極的の情報共有を図ると共に、指導内容の充実、指導方法の工夫に努めてまいります。

保護者アンケート記述について

◆行事について

運動会

玉入れは6年を後にする方が盛り上がると思いました。	運動会の内容等については、子供たちのことを第一に考え、よりよい体育行事なるよう検討していきます。
1年の徒競走スタートが早かったです。着順がまだやっている中でゴールしていた。	
運動会は各学年の団体競技をみたいです。	
運動会がとても貧相に見えました。入場門などの装飾もなく、国旗もなく、ワクワクする感じがしませんでした。	
椅子を持ってきてる保護者がいた。	保護者の参観マナーについて、学校でも注意喚起のアナウンスをしていきます。また、参観している方同士でよりよく参観できるよう声かけをしていただくと助かります。

マラソン大会

マラソン大会などは、小学校はもうやらないのですか？縄跳び大会は、代わりになってない気がします。	縄跳びを継続的に行うことで体力向上の成果があがっています。今後、縄跳び記録会を残しながら、マラソン大会という形にとらわれず、授業の時間を中心に全校で持久走にも力を入れて取り組んでいきます。
---	--

授業参観

授業参観は多く実施して下さい、授業の様子が分かりありがたいです。	ご意見を参考にし、授業参観の内容、日程など検討し、より多くの保護者の方が子供たちの学習の様子を見られるようにしていきます。また、休み時間の子供たちの様子も見ていただくよい機会かと思えます。子供たち同士の関わりをご覧ください。
授業参観は午後に戻してほしいです。(4)	
6月の授業参観に業間休みは必要なのでしょうか。子供が騒々しくなるだけで意味がないと感じました。	
10月の1年生の授業が保護者参加型であった。保護者が来れない子供がいて、見ていてかわいそうに感じました。	

校外学習

バスまでの道のりが危険に思います。	安全を第一に考え、行程を検討していきます。
-------------------	-----------------------

入学式

入学式の受付並びが悪かったです。 入学式の時間が学校に慣れていない子供にとって待ち時間が多いと思いました。	ご意見を参考にし、スムーズに行事進行ができるよう計画をしていきます。
--	------------------------------------

◆学習について

体験活動

ヨークマートの裏側見学や消防署見学など、体験的な学習を多く取り入れていると感じる。	今後も、多くの体験活動を取り入れ子供たちの学力向上につなげていきたいと思えます。
---	--

書き初め

書き初めについてですが、毎年同じ子が選ばれていて、習字を習っていればもちろん上手なのはわかりますので、その子は上手認定などして、他の生徒さんにもチャンスがあれば良いのでは？	書き初めだけでなく、夢アート展でも市の代表に選ばれた作品以外に学級内で金賞を選出しています。今後は、機会を見て金賞の選出についてアナウンスしていきたいと思えます。
--	---

タブレット学習

学級閉鎖の際、タブレットを活用してもらえると助かります。先生の授業を配信するだけでもいいと思うので。	市内の先進校の実例を参考しながら、校内で研修をし、タブレットの効果的な活用を検討していきます。
子供が風邪などで休んだ時のタブレット学習を希望します。	
タブレットは市内の他校では毎日持ち帰り宿題をしたりゲーム感覚でタイピングをしてると聞いて、週末しか持ち帰りがないので、急な学級閉鎖などで休みになった時、タブレットでうまく使用できてないのが残念です。せっかくあるのだから沢山使用してほしい。	
せっかく一人一台端末があるので、音声や映像を使って英語や音楽等の宿題も取り入れて欲しい。	

◆教育課程(日課)について

学力向上のために、午前中に5校時日課になりましたが、効果は出ているのでしょうか。	午前中5校時日課としたことで、授業時数の確保されると共に、午後に出張が入っている場合の自習となる時数が大きく減りました。また、教職員の教材研究の時間が確保され、子供たちの学力向上につながっています。また、地域の方から「朝型になってきて、子供の生活にも、地域の活性化にもよい。」と意見もあります。放課後の家庭学習時間の確保と定着や健康のための生活リズムなどを考え、今年度の成果をもとに日課を、さらに工夫していけるよう検討してまいります。
授業時数確保の観点から、また子供の放課後の生活の観点からも、短縮期間、また時間が長いように感じました。	

◆部活動について

部活動が無い学校が多い中、校長先生のご理解そして天野先生のご指導の中、合唱部の取り組みを行っていただけに感謝しています。	部活動に関しては、文部科学省の方針により地域移行が進んでいます。そのため、学校で新しい部活動を開設することは難しい状況です。地域には、野球やサッカー、バレーボールなどの運動団体があります。放課後の時間を家庭学習や地域の運動団体への参加等、有効に使ってほしいと思います。
部活動がないのも、凄く寂しいです。合唱部だけです。選択肢が少な過ぎると思ってしまう。先生方の負担にならないように、外部の講師を頼み、月謝制とかでも部活があったら良いのになと、思っています。(2)	

◆学校設備について

校庭の時計が木に隠れて見えなく、子供は休み時間に見えていないから困るのではないかと思います。	子供たちの安全・健康を第一に考え、環境整備に努めてまいります。
縄跳び板が曲がっています。使わない、もしくは使えないのならばなぜ片付けないのでしょうか。子供が引っかかり怪我でもしたら大変危険だと思いました。	
プールが老朽化で使えない、修復できないというのはわかるのですが、不衛生な水で蚊が大量発生していることでもあるのでできる限り衛生的な水になればいいなと思っております	
エアコンが事前に壊れている事が分かっているのに案内も対応もなく、早急な対応を求めます。	

◆登下校について

校長先生が朝の登校を見守ってくださっているの、安心して登校が出来ます。	スクールガードの方々、保護者の皆様、登下校の見守りのご協力ありがとうございます。今後も、子供たちに交通安全、防犯指導を行い、登下校の安全を図っていきます。また、引き続き多くの地域の方々や保護者の方々の見守りをいただくと助かります。
登下校時に横並びで歩いたり、急に飛び出したりする事があるのが気になる時がある。	
通学路で、子どもの目の高さのところに針金が飛び出ている箇所があります。	

◆感染症予防について

学級閉鎖が多過ぎる気がします。	委員会より出されている学級閉鎖の基準に基づき、校医、委員会と協議した上で閉鎖を決定しております。
芸術鑑賞教室で次の日から学級閉鎖のクラスも一緒に見るのは危険ではないかと思えます。	閉鎖予定のクラスの座席は離し、換気を行うなどの対応を取りました。今後も、感染症予防対策には十分注意をして対応していきます。
小学校で、任意で構わないので、予防注射を打ってもらえる環境が整備されていればいいなと思えました。	1994年の予防法接種法改正により、学校での集団予防接種はできなくなっております。

◆連絡、HP、メール配信について

たまに長期休暇後に「学校に必要なものがあるので用意してください。」と連絡が来る事があるのですが、前もって必要なものがある場合は長期休暇前に教えていただくと助かります。	必要な学用品については計画的にお知らせできるよう努めてまいります。
手紙の電子化が進むといいなと思えます。	来年度より、新しいメールシステムとなり、添付ファイルもつけて配信できるようになります。お便りの内容にもよりますが、電子化できるものは、このメールシステムを活用して配信できればと思えます。
台風などで警報が出た場合の休校のメールが保護者の携帯の他にも子供のタブレットにも送信して頂けるといいかなと思えます。正直なところ受信にタイムラグがあって、メールに気付かず登校した事もあり、こちらも出勤前の準備で度々の携帯確認が難しいところがあるため、ご検討いただけたらと思えます。	台風など気象情報で午前7時時点で警報等が出ている場合は、船橋市内全小中学校は臨時休校となります。その場合、各ご家庭で情報を確認し登校の判断をしていただくことと市内で統一されていますので、基本、学校からのメール配信は行いません。判断が難しい場合のみメール配信することもあります。また、これらのお知らせは情報の混乱を避けるため、保護者向けのメールでお知らせすることを基本としたいと思います。
修学旅行のホームページの写真アップが2枚でした。保護者としては、修学旅行の様子がリアルタイムで知ることができたらとても有難いですし、安心です。お忙しい中とは思いますが、もう少し頻度を多く更新していただけたらと思えます。	定期的なホームページの更新を行い、よりよい情報発信を心がけます。ただ、リアルタイムのホームページ更新に関しては、人員的な問題で難しい状況です。ご理解ください。

◆教職員について

兄弟とも、体調不良や怪我などの際に、先生方が丁寧に対応して下さり、大変感謝しております。(3)	今後も、職員には家庭との連絡を密に取るよう指導してまいります。
子供の様子について、気になった時点でもっと早く伝えて頂けていたきたいです。	
インフルエンザ等で長くお休みをした際に、担任から電話も無く登校する前日にこちらからご連絡しました。担任としてもう少し責任を持って頂きたいと思います。	学年で差が生じないように、学年で情報共有を図り、等質の学習ができるよう徹底してまいります。
授業の進め方や発表の仕方に差異があると思いました。	
子供曰く、出来る子と出来ない子への対応の仕方が全く違ったり、いつも怒った口調で対応したりするなどの意見を聞いています。子供達が落ち着いた気持ちで授業に取り組めるように配慮して頂けたらと思います。	教職員の資質向上に向け、研修を取り入れるなど指導を徹底します。
電話対応のマナーが備わっていないと思えます。	
学校に電話をして名前も名乗らない人がいることに驚きます。	学級の様子や学校全体を総合的に判断して、実習生が入るクラスを決定しています。
教育実習生の先生が、若手の教員のクラスに入っていたことが気になります。	
子供のことを考えている先生がいない。 学校を信頼できない。	信頼される学校になるよう努めてまいります。

◆その他

楽しく通えているので、安心しております。いつもありがとうございます。(8)	ありがとうございます。今後も子供たちが楽しく安心して学校に通えるよう、職員一同努めてまいります。
丸小の給食は本当に美味しいと、喜んでいます。食育にもつながっていると思います。このまま続けてくれたらありがたいです。	
卒業生のコサージュを親が作る意味は何ですか。 行けない家庭の子供がかわいそうであると思えます。	コサージュ作りは、PTAの卒業対策委員会が中心に行っていただいております。ご意見は、PTAにお伝えします。
自転車に乗ってる保護者を見かけますが、ルールを守らない運転をしている人がいて、子供たちが真似をしそうなので、注意喚起してほしいです。	
ボールを使って遊べる公園が少なく、近隣住民がクレームをいれてくるなど子供たちが安全安心に遊べる場所が丸山にはありません。学近くで広く遊べる場所として学校を開放するということはできないのでしょうか？	放課後の校庭は、開放団体が使用していますので、開放することができません。開放団体として申し込みされますと使用が可能です。
昨年度の学校評価アンケートにその他の項目にて文面を記載したが、集計後の保護者向けの手紙には文面の記載も回答もなかった。質問の回答を教えてください。	昨年度、3月6日付の「まるちゃんファミリー特別号」にて、アンケート結果並びに文面の方の回答をさせていただきました。また、ホームページの方にも同様のものが令和6年3月初めまで掲載されていきました。今年度の学教評価についても、「まるちゃんファミリー特別号」とホームページで掲載させていただきますので、ご確認いただければと思います。