

令和5年3月吉日

保護者様

船橋市立前原小学校

校長 鬼崎 あずさ

令和4年度 学校評価（保護者アンケート）集計結果

早春の候、保護者の皆様におかれましてはますますご健勝のこととお喜び申し上げます。また、本校の教育活動に対しましてご理解ご協力をいただき感謝申し上げます。

さて、12月に実施致しました学校評価の集計がまとまりましたのでお知らせいたします。今回の結果をしっかりと受け止め、来年度の教育活動に活かしていきたいと思っております。

評価方法 A そう思う（あてはまる）

B 少しそう思う（おおむねあてはまる）

C あまり思わない（おおむねあてはまらない）

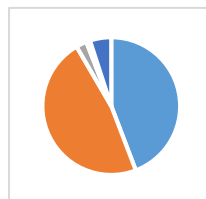
D 思わない（あてはまらない）

E 分からない

○昨年度までの結果と比較するため、上段が今年度（令和4年度）、下段2段が昨年度と一昨年度（令和3年度・令和2年度）の割合で表示しています。

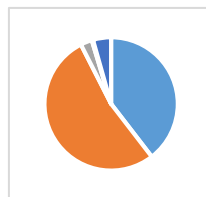
1 本校は、校訓や学校教育目標の実現に努めている。（%）

R4	A	44.2	B	47.4	C	2.5	D	0.9	E	5.0
R3	A	49.1	B	43.2	C	1.4	D	0.7	E	5.7
R2	A	45.9	B	47.2	C	1.9	D	0.2	E	4.8



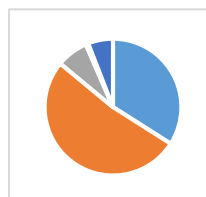
2 学校教育目標の「思いやりのある子」が育っている。（%）

R4	A	39.6	B	53.0	C	2.8	D	0.3	E	4.4
R3	A	43.4	B	47.3	C	2.7	D	0	E	6.6
R2	A	37.3	B	54.3	C	4.1	D	0.7	E	1.1



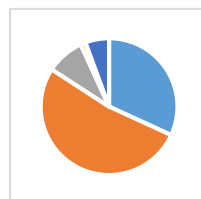
3 学校教育目標の「意欲的に学習する子」が育っている。

R4	A	34.0	B	52.0	C	7.5	D	0.6	E	5.9
R3	A	32.1	B	55.0	C	4.8	D	0.9	E	7.2
R2	A	28.2	B	56.9	C	8.8	D	0.9	E	5.2



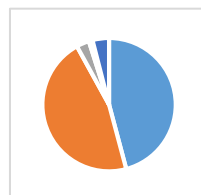
4 学校教育目標の「健康でがんばりのきく子」が育っている。

R 4	A	31.8	B	52.3	C	9.0	D	1.2	E	5.6
R 3	A	36.7	B	52.0	C	4.8	D	0.5	E	6.1
R 2	A	34.0	B	55.5	C	6.4	D	0.4	E	3.7



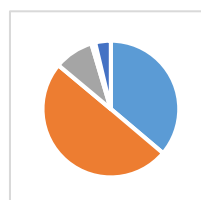
5 本校は、子供たちを大切にする学校である。

R 4	A	45.8	B	46.1	C	3.1	D	0.9	E	4.0
R 3	A	52.9	B	41.0	C	1.6	D	0.9	E	3.6
R 2	A	51.7	B	42.9	C	3.1	D	0.5	E	1.8



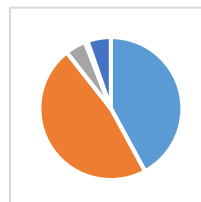
6 本校は、明るく挨拶ができる学校である。

R 4	A	36.1	B	49.8	C	9.3	D	0.9	E	3.7
R 3	A	37.3	B	53.4	C	5.2	D	0.5	E	3.6
R 2	A	43.8	B	45.5	C	6.4	D	1.2	E	3.1



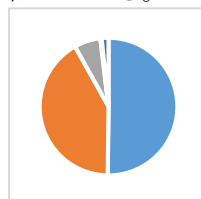
7 本校は、授業を大切にする学校である。

R 4	A	42.1	B	47.4	C	4.7	D	0.6	E	5.3
R 3	A	45.0	B	43.9	C	2.7	D	0.9	E	7.5
R 2	A	45.4	B	46.8	C	3.4	D	0.3	E	4.1



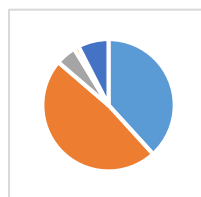
8 本校は、お子さんの学習状況を通知表や面談などによってわかりやすく伝えている。

R 4	A	50.2	B	41.7	C	6.2	D	0.3	E	1.6
R 3	A	49.3	B	41.9	C	6.6	D	1.1	E	1.1
R 2	A	42.3	B	50.4	C	6.0	D	0.8	E	0.5



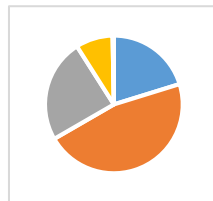
9 本校は、保護者・地域と共に歩む学校である。

R 4	A	38.3	B	48.0	C	5.0	D	1.2	E	7.5
R 3	A	41.0	B	48.4	C	4.5	D	0.9	E	5.2
R 2	A	42.8	B	48.8	C	5.2	D	0.4	E	2.8



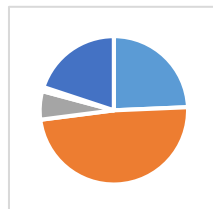
10 本校は、きれいな学校である。

R 4	A	20.2	B	46.4	C	24.3	D	8.7	E	0.3
R 3	A	19.9	B	50.9	C	22.9	D	3.2	E	3.2
R 2	A	20.7	B	49.8	C	22.0	D	5.3	E	2.2



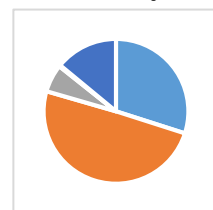
11 本校は、いじめの未然防止や早期発見などいじめのない学校作りに取り組んでいる。

R 4	A	24.3	B	48.6	C	6.2	D	0.9	E	19.9
R 3	A	26.2	B	47.3	C	3.6	D	0.5	E	22.4
R 2	A	26.0	B	52.9	C	6.5	D	1.3	E	13.3



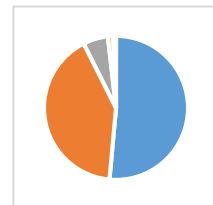
12 本校は、スクールカウンセラーなどとの連携を図り相談しやすい体制がとれている。

R 4	A	29.9	B	49.5	C	6.2	D	0.3	E	14.0
R 3	A	36.7	B	44.8	C	4.3	D	1.4	E	12.9
R 2	A	31.6	B	50.3	C	5.7	D	1.5	E	10.9



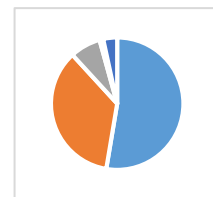
13 本校は、各種たよりなどを通して、学校の様子を伝える努力をしている。

R 4	A	51.4	B	41.1	C	5.6	D	1.2	E	0.6
R 3	A	55.9	B	39.1	C	3.8	D	0.5	E	0.7
R 2	A	52.2	B	43.8	C	3.1	D	0.4	E	0.5



14 本校は、感染症対策のために教育課程を変更した場合の説明や連絡を適切に行っている。

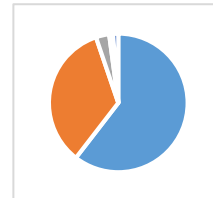
R 4	A	52.6	B	35.5	C	7.5	D	0.9	E	3.4
R 3	A	53.8	B	38.5	C	4.8	D	1.1	E	1.8
R 2	A	49.5	B	43.1	C	5.7	D	0.8	E	0.9



※一昨年度にはこの項目が無かったため、R 2・R 3年度のみデータです。

15 お子さんは、楽しく学校生活を送っている。

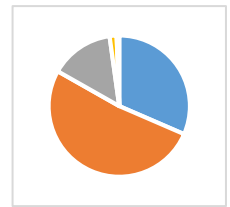
R 4	A	60.4	B	34.3	C	3.1	D	0.9	E	1.2
R 3	A	64.5	B	30.1	C	3.4	D	1.4	E	0.7
R 2	A	65.2	B	30.1	C	3.1	D	1.5	E	0.1



※一昨年度にはこの項目が無かったため、R 2・R 3年度のみデータです。

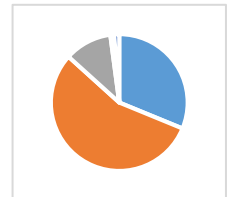
16 お子さんは、自ら挨拶をすることができる。

R 4	A	31.5	B	51.7	C	14.6	D	1.6	E	0.6
R 3	A	35.1	B	50.9	C	11.3	D	1.6	E	1.1
R 2	A	33.2	B	47.6	C	16.5	D	2.4	E	0.3



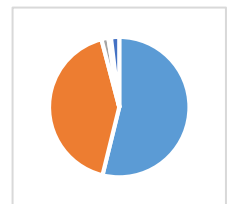
17 お子さんは、最後までがんばり抜くことができる。

R 4	A	31.2	B	55.5	C	11.2	D	0.9	E	1.2
R 3	A	33.0	B	53.2	C	12.0	D	1.4	E	0.5
R 2	A	30.5	B	54.9	C	12.2	D	1.9	E	0.5



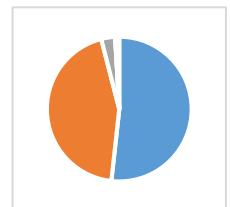
18 お子さんは、友だちに優しくすることができる。

R 4	A	53.9	B	42.1	C	1.6	D	0.6	E	1.9
R 3	A	53.4	B	44.1	C	1.4	D	0.2	E	0.9
R 2	A	52.0	B	43.4	C	3.3	D	0.3	E	1.0



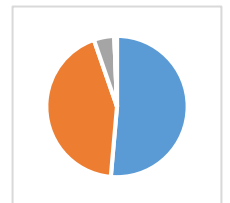
19 お子さんは、素直で明るく元気である。

R 4	A	51.7	B	44.2	C	3.1	D	0	E	0.9
R 3	A	54.8	B	42.1	C	2.7	D	0.5	E	0
R 2	A	51.4	B	44.4	C	3.8	D	0.1	E	0.3



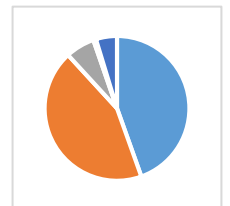
20 お子さんは、交通ルールや通学路のきまりを守るなど、危険を避けようとする意識が高まっている。

R 4	A	51.4	B	43.3	C	4.7	D	0	E	0.6
R 3	A	54.5	B	41.4	C	3.2	D	0.2	E	0.7
R 2	A	44.4	B	48.0	C	6.4	D	0.4	E	0.8



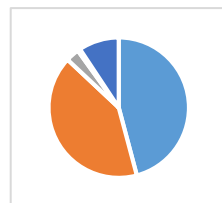
21 教職員は、一人一人を大切にされた指導を行っている。

R 4	A	44.5	B	43.6	C	6.5	D	0.6	E	4.7
R 3	A	45.7	B	41.9	C	4.5	D	1.6	E	6.6
R 2	A	43.8	B	44.7	C	3.9	D	1.5	E	6.1



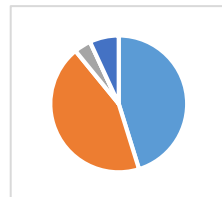
22 教職員は、わかりやすい授業を行うなど、教師力の向上に努めている。

R 4	A	45.8	B	41.1	C	3.1	D	0.6	E	9.3
R 3	A	48.9	B	38.9	C	1.1	D	1.4	E	9.7
R 2	A	41.3	B	42.3	C	3.4	D	0.5	E	12.5



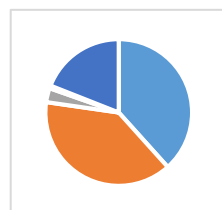
23 教職員は、基本的な生活習慣が身につくように指導している。

R 4	A	45.2	B	43.9	C	4.0	D	0	E	6.9
R 3	A	51.1	B	39.6	C	1.4	D	0.5	E	7.5
R 2	A	44.2	B	44.6	C	3.9	D	0.5	E	6.8



24 教職員は、協調性がある。

R 4	A	38.3	B	38.9	C	3.1	D	0.6	E	19.0
R 3	A	41.9	B	34.8	C	3.4	D	0.7	E	19.2
R 2	A	41.0	B	40.8	C	2.3	D	0.7	E	15.2



◇自由記述欄にあげられたご意見◇（複数の方からよせられたご意見をまとめています）

- 担任の先生が一人一人に応じて、丁寧にきめ細やかに対応して下さったことや適宜保護者へ連絡をくださったことで安心できました。
- 何度か先生に相談したときに最後まで話を聞いてくださり、すぐに対応していただき、子供も楽しく学校に行くことができました。
- 先生がクラス便り（週プロ等）をいただけ、宿題や勉強している単元等がわかり、予定や家庭学習の計画に役立っています。写真付きで行事など学校の様子を伝えてくださるので、毎週楽しみにしています。
- コロナ禍で引き続き制限も多い中、運動会や校外学習・宿泊学習、音楽祭などの行事をできる範囲で行ってくださり感謝しています。授業の中では、音楽でリコーダーや鍵盤ハーモニカを吹けるようになったことを子供たちが喜んでいました。
- 今年度の運動会は、コンパクトなプログラムで集中して応援ができた。また保護者の人数も限られていたので応援しやすかった。
- いつも子供の安全を第一として、学校運営がなされていると思います。（学校メールで適切に様々な情報が共有されている点。不審者や事件情報があった場合の下校見回りなど）
- 多様な生が認められる観点から男女混合の出席番号でも良いのではないのでしょうか。子供たちがジェンダーに囚われることなく、自分らしく生きられることを推進していただきたい。
- 学校行事に関して、近隣の学校に比べて制限が多いと思います。

- 保護者が子供のこれまでの成果を参観できる機会が、次年度は増えていくと嬉しい。
- 朝マラソンを再開してほしい。子供たちの体力作りにととても良かったので、希望者だけでも再開されるといいなと思います。

お忙しい中、アンケートにご協力いただきましてありがとうございます。

令和4年度の学校教育目標の達成度や日頃の指導の成果等を保護者の皆様に評価していただきました。今年度は、少しずつ新型コロナウイルス感染症による制限が緩和されてきたとはいえ、保護者の方に学校に来ていただき、お子様の様子や学年学級、学校全体の雰囲気等を感じていただく機会が限られた中でしたので、評価することが難しかったことと思います。そのような中でも丁寧にご回答くださり心より感謝申し上げます。

全体としては、今年度も高い評価をいただきました。ほとんどの項目で、A「そう思う（あてはまる）」B「少しそう思う（おおむねあてはまる）」を合わせて85%以上の評価をいただき、学校教育目標や日頃の指導の成果等については、おおむね達成できたととらえております。

しかし、今年度は、A「そう思う（あてはまる）」の割合が減り、B「少しそう思う（おおむねあてはまる）」の割合が増えている項目が多くありました。今後も教育委員会の方針のもと、保護者の皆様に学校の様子を直接見ていただける機会を増やせるようにしていきたいと考えております。また、E「わからない」の割合については昨年度と大きく変わっていないことから、学校の様子を発信していくことへの更なる工夫や改善の必要性も感じております。

10「本校は、きれいな学校である」の項目については80%を大きく下回っています。

「きれいな学校」につきましては、校舎の老朽化について、今後も校舎の老朽化について船橋市と協議し、改修を進めていきます。また、清掃活動に更に力を入れ、清潔で整理整頓された学校を目指していきます。なお、校舎の耐震については既に教育委員会が調査しており、基準をクリアしている状況となっております。

11「本校はいじめの未然防止や早期発見などいじめのない学校づくりに取り組んでいる」、12「本校は、スクールカウンセラーなどとの連携を図り相談しやすい体制がとれている」の2項目についてはE「わからない」が10%を超えており、学校から情報発信をより丁寧に行う必要があるととらえています。保護者の皆様に学校の様子をお伝えできるよう発信に努めてまいります。

最後になりますが、自由記述欄にも多くのご意見やご指摘をいただきありがとうございました。

多くの温かいお言葉に教職員一同喜びを感じるとともに保護者の皆様のご理解ご協力に感謝しております。児童や保護者の皆様のご期待に応えるべく、「笑顔いっぱい あたたか前原」の実現に向けて職員一同更に力を尽くしてまいります。今後も、引き続き皆様のご理解ご協力をよろしくお願いいたします。