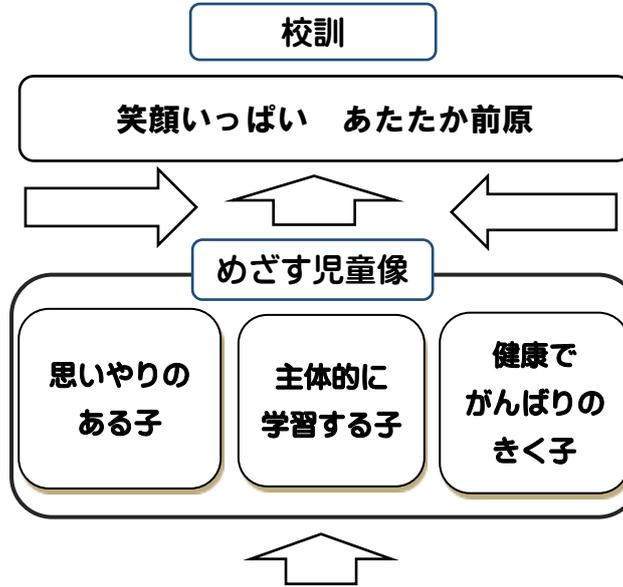


1 基本方針

本校がこれまで育んできた良き伝統を継承しながら、校訓「笑顔いっぱい あたたか前原」を合言葉とし、笑顔いっぱいな学校、あたたかい挨拶が交わされる学校を実現する。子どもたちが日本人としての誇りを持ち、地域に愛着を感じながらたくましく生き抜くために必要な「確かな学力」「豊かな心」「健やかな体」の育成に向けて学習指導要領の趣旨を踏まえ、教職員の創意工夫と協働により質の高い教育を行い、保護者や地域の信頼に応える。

2 教育目標

第4期千葉県教育振興基本計画
人生をしなやかに切り拓き、千葉の未来を創る「人」の育成
～一人一人が可能性を最大限に伸ばし、自分らしく活躍するために～
・子供たちの自信を育む教育の土台づくり
・未来を切り拓く「人」の育成
・地域全体で子供を育てる体制と全ての人が活躍できる環境づくり
・多様性が尊重され、誰もが活躍できる社会の形成を通じたウェルビーイングの実現
・教育デジタル・トランスフォーメーション(DX)の推進
・産業と教育の連携強化による人材育成



船橋の教育2020
- 船橋市教育振興基本計画 -
○2つの教育目標
・生涯学び活躍できる環境を整え、生涯学習社会を実現する
・自立して、主体的に社会に関わることができる子供を育成する
○8つの基本方針
・生涯学習の推進を図ります
・家庭と地域の教育力向上を図ります
・学ぶ意欲を育て確かな学力の向上を図ります
・豊かな心を育成し社会性を高めます
・健やかな体づくりを進め体力の向上を図ります
・教職員の力量を高め指導力を発揮できる環境をつくります
・ニーズに応じた支援の充実を図ります
・質の高い教育環境を整備します

指導の重点

思いやりのある子

- ・いじめを防止し、児童が仲間意識を持ち、充実感・存在感を実感できる学級学年づくり
- ・進んであいさつする児童の育成
- ・「大好き」をたくさん見つけることができる児童の育成
- ・心の教育、一人一人の児童理解に努めた心に寄り添った指導の実践、教育相談の充実

主体的に学習する子

- ・学習規律の確立と徹底
- ・基礎基本の定着、自らの力で課題を解決できる児童の育成
- ・生徒指導の機能をもつ「わかる授業」の実践
- ・特別支援教育の視点による指導
- ・児童の自立心を培う主体的・自治的な活動の推進
- ・GIGAスクール構想の趣旨に基づくICTの活用

健康でがんばりのきく子

- ・正課時体育の充実、一人一人に応じた目標設定、継続的な運動の実施と外遊びの奨励
- ・保健安全・食に関する指導の充実
- ・自らの命、安全を守る指導の徹底(交通安全指導、けがの防止、地震や火災、不審者などから身を守る方法の指導)
- ・「早寝早起き朝ご飯」の奨励

経営の重点

【信頼される学校】

- 前原小の教職員であることに誇りを持ち、愛情と情熱を持って児童に寄り添う教職員
- 一人一人の児童を大切にしている学校
- 明るく元気なあいさつができる児童を育てる学校
- 多様性を認め合う学校

【安全安心な学校】

- いじめのない学校
- 児童が安心して生活できる学校
- 児童が落ち着いて学習できる学校
- きれいな学校
- 児童の教育にふさわしい環境の整った学校

【開かれた学校】

- 保護者・地域とともに歩む学校
- 児童・保護者・教職員の皆で校訓を大切にしている学校
- 積極的に情報発信をする学校
- 地域の教育力を活用する学校