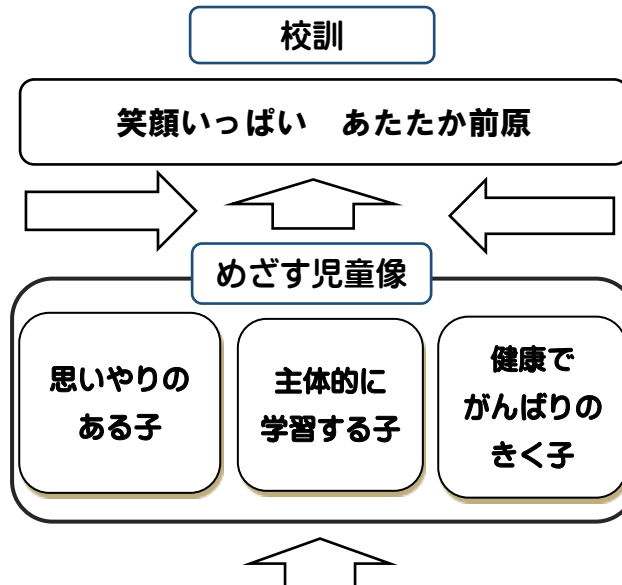


1 基本方針

本校がこれまで育んできた良き伝統を継承しながら、校訓「笑顔いっぱい あたたか前原」を合言葉とし、笑顔いっぱいな学校、あたたかい挨拶が交わされる学校を実現する。子どもたちが日本人としての誇りを持ち、地域に愛着を感じながらたくましく生き抜くために必要な「確かな学力」「豊かな心」「健やかな体」の育成に向けて学習指導要領の趣旨を踏まえ、教職員の創意工夫と協働により質の高い教育を行い、保護者や地域の信頼に応える。

2 教育目標

次世代へ光輝く「教育立県ちば」プラン
 ・人生を主体的に切り拓くための学びの確立
 ・道徳性を高める心の教育の推進
 ・生涯をたくましく生きるための健康
 ・体力づくりの推進
 ・共生社会の形成に向けた特別支援教育の推進
 ・人間形成の場としての活力ある学校づくり
 ・教育現場の重視と教員の質・教育力の向上
 ・多様なニーズに対応した教育の推進
 ・家庭教育への支援と家庭・地域との連携・協働の推進
 ・人生 100 年時代を見据えた生涯学習の推進



船橋の教育2020

— 船橋市教育振興基本計画—

○船橋の教育目標

・生涯学び活躍できる環境を整え、生涯学習社会を実現する
 ・自立して、主体的に社会に関わることができる子供を育成する

○8 つの基本方針

・生涯学習の推進を図ります
 ・家庭と地域の教育力向上を図ります
 ・学ぶ意欲を育て確かな学力の向上を図ります
 ・豊かな心を育成し社会性を高めます
 ・健やかな体づくりを進め体力の向上を図ります
 ・教職員の力量を高め指導力を発揮できる環境をつくります
 ・ニーズに応じた支援の充実を図ります
 ・質の高い教育環境を整備します

指導の重点

思いやりのある子

・いじめを防止し、児童が仲間意識を持ち、充実感・存在感を実感できる学級学年づくり
 ・進んであいさつする児童の育成
 ・「大好き」をたくさん見つけることができる児童の育成
 ・心の教育、一人一人の児童理解に努めた心に寄り添った指導の実践、教育相談の充実

主体的に学習する子

・学習規律の確立と徹底
 ・基礎基本の定着、自らの力で課題を解決できる児童の育成
 ・生徒指導の機能をもつ「わかる授業」の実践
 ・特別支援教育の視点による指導
 ・児童の自立心を培う主体的・自治的な活動の推進
 ・GIGA スクール構想の趣旨に基づく ICT の活用

健康でがんばりのきく子

・正課時体育の充実、一人一人に応じた目標設定、継続的な運動の実施と外遊びの奨励
 ・保健安全・食に関する指導の充実
 ・自らの命、安全を守る指導の徹底（交通安全指導、けがの防止、地震や火災、不審者などから身を守る方法の指導）
 ・「早寝早起き朝ご飯」の奨励

経営の重点

【信頼される学校】

○前原小の教職員であることに誇りを持ち、愛情と情熱を持って児童に寄り添う教職員 ○一人一人の児童を大切にする学校 ○明るく元気なあいさつができる児童を育てる学校 ○多様性を認め合う学校

【安全安心な学校】

○いじめのない学校 ○児童が安心して生活できる学校 ○児童が落ち着いて学習できる学校 ○きれいな学校
 ○児童の教育にふさわしい環境の整った学校

【開かれた学校】

○保護者・地域とともに歩む学校 ○児童・保護者・教職員の皆で校訓を大切にする学校 ○積極的に情報発信をする学校 ○地域の教育力を活用する学校