

学習予定表 4年 組 氏名 ()															
時間	教科	5/18 (月)	自己評価	教科	5/19 (火)	自己評価	教科	5/20 (水)	自己評価	教科	5/21 (木)	自己評価	教科	5/22 (金)	自己評価
		学習内容			学習内容			学習内容			学習内容			学習内容	
1		登校日	◎ ○ △	国	・音読「花を見つける手がかり」 ・漢字ドリル25,26 らくらくノートに練習	◎ ○ △	国	・音読「花を見つける手がかり」 ・漢字ドリル27 らくらくノートに練習	◎ ○ △	国	・音読「花を見つける手がかり」 ・漢字ドリル28 らくらくノートに練習	◎ ○ △	国	・音読「花を見つける手がかり」 ・漢字ドリル29 らくらくノートに練習	◎ ○ △
2	国	・音読「花を見つける手がかり」 ・漢字ドリル23,24 らくらくノートに練習	◎ ○ △	社	・わたしたちの船橋P16,17 「くらしと水どう」を音読する。	◎ ○ △	社	・都道府県ワークシート (地図帳116ページで確認する)	◎ ○ △	英	・NHK「エイゴビート」を見る。 ・ローマ字プリント	◎ ○ △	図	・ダブルトラペゾイド (紙をていねいに切ろう)	◎ ○ △
3	社	・3・4年社会科下教科書P66~75音読	◎ ○ △	算	・折れ線グラフ プリント2まい	◎ ○ △	算	・教科書10~15ページの音読 ・角の大きさじゅんびテスト	◎ ○ △	社	・3・4年社会科下教科書P54~65音読	◎ ○ △	算	・2校時の続き プリントを見て図形を作ろう、いくつできるかな?	◎ ○ △
4	道	・教科書P24~27「ひびが入った水そう」を音読する ・感想をワークシートに書く	◎ ○ △	体	・室内で出来る運動をしよう ふっきん・ストレッチ・うでたてふせ・スクワットなど	◎ ○ △	音	・リコーダーP14「歌のにじ」リコーダーマークのところを練習 ・P11の音階を見る	◎ ○ △	体	・室内で出来る運動をしよう ふっきん・ストレッチ・うでたてふせ・スクワットなど	◎ ○ △	理	・教科書P42~53音読	◎ ○ △
		運動できましたか。			運動できましたか。			運動できましたか。			運動できましたか。			運動できましたか。	
		お手伝いできましたか。			お手伝いできましたか。			お手伝いできましたか。			お手伝いできましたか。			お手伝いできましたか。	
	一言日記		印			印			印			印			印

