

学習予定表 6年 組 氏名 ()

時間	教科	5/25 (月)	自己評価	教科	5/26 (火)	自己評価	教科	5/27 (水)	自己評価	教科	5/28 (木)	自己評価	教科	5/29 (金)	自己評価
		学習内容			学習内容			学習内容			学習内容			学習内容	
1		登校日	◎ ○ △	国語	「漢字の学習」 ・漢字ドリル⑩「諸」・ 「貴」・「奏」に取り組 む(書き込み+ノート)	◎ ○ △	国語	「漢字の広場」 ・教科書P、46、47を 読み、取り組む(書き込 み+プリント)	◎ ○ △	国語	「迷う」「薫風」 ・「迷う」「薫風」の音 読に取り組む	◎ ○ △	体育	「体力アップメニュー」 ・配付プリントを見なが ら、メニューに取り組む	◎ ○ △
2	国語	「漢字の学習」 ・漢字ドリル⑩「熟」・ 「並」+漢字ドリル⑩に 取り組む(書き込み+ ノート)	◎ ○ △	社会	「縄文のむらとくに」 ・教科書P、16、17を 読んで米作りの広がり によって、むらの様子 がどうなっていたのか をまとめる	◎ ○ △	理科	「動物のからだのはた らき」 ・教科書P、32、33 を読んで、プリントに 取り組む	◎ ○ △	算数	「資料の調べ方」 ・プリント(B5サイズの もの) 「文字と式」 ・プリントに取り組む	◎ ○ △	図工	「わたしのお気に入りの もの」 ・学校生活で使うもの の中で気に入っている 自分の持ち物(筆箱など) をかこう。	◎ ○ △
3	算数	「対称な図形」、「文 字と式」 ・プリントに取り組む	◎ ○ △	算数	「資料の調べ方」 ・教科書P、75~77を 読み、ドットプロット をかく。	◎ ○ △	算数	「資料の調べ方」 ・計算ドリル⑩+プリ ントに取り組む	◎ ○ △	音楽	「春のうた」②	◎ ○ △	図工	※色ぬりについては、 絵の具、色鉛筆、クレ ヨンなど、自分の作 品に合うものを選 択すること	◎ ○ △
4	社会	「縄文のむらとくに」 ・教科書P10、11を 読んで米作りが始ま ったころの様子につ いてまとめる。	◎ ○ △	理科	「動物のからだのは たらき」 ・NHK for school を見て、取り組む	◎ ○ △	社会	「縄文のむらとくに」 ・学習プリントに 取り組む(わから ないところは、 教科書を見ても よい。)	◎ ○ △	理科	「物の燃え方と空 気」 ・プリント(3枚)に 取り組む	◎ ○ △	音楽	「春のうた」②	◎ ○ △
		運動できましたか。			運動できましたか。			運動できましたか。			運動できましたか。			運動できましたか。	
		お手伝いできましたか。			お手伝いできましたか。			お手伝いできましたか。			お手伝いできましたか。			お手伝いできましたか。	
	一言日記		印			印			印			印			印