

学習予定表 6年 組 氏名 ( )

時間	教科	5/18 (月)	自己評価	教科	5/19 (火)	自己評価	教科	5/20 (水)	自己評価	教科	5/21 (木)	自己評価	教科	5/22 (金)	自己評価			
		学習内容			学習内容			学習内容			学習内容							
		◎			○			◎			○			◎		○	◎	○
1	登校日		◎	国語	「薫風」 ・教科書を読み、プリントに取り組む	◎	国語	「漢字の学習」 ・漢字ドリル「潮」「映」「優」「吸」の練習に取り組む（書き込み＋ノート）	◎	国語	「迷う」 ・教科書のわからない言葉の意味調べ＋読んだ感想を書く	◎	国語	「迷う」 ・教科書を読んで、プリントに取り組む	◎			
2	国語	「5年で習った漢字」プリント 「漢字の学習」 ・漢字ドリル⑩に取り組む（ドリルノートに書く）	◎	社会	「震災からの復興の願いを実現する政治」 ・教科書P52, 53を読み、気仙沼市や市民が復興のためにやったことをまとめる。	◎	理科	「物の燃え方と空気」 ・「たしかめよう」のプリントに取り組む	◎	算数	「資料の調べ方」 ・教科書P72～P74を読み問題に取り組む（教科書に書き込む）	◎	理科	「物の燃え方と空気」 ・プリント（学びをつなごう）に取り組む	◎			
3	算数	「文字を使った式」 ・プリントに取り組む 「計算ドリル」 ・ドリル⑪に取り組む	◎	算数	「対称な図形」 ・線対称、点対称の作図練習プリントに取り組む	◎	理科	↓	◎	音楽	「春のうた」 ・プリントに取り組む	◎	算数	「計算ドリル」＋「プリント」 ・計算ドリル⑫とプリント（資料の調べ方）に取り組む	◎			
4	社会	「わたしたちの暮らしと日本国憲法」 ・プリントに取り組む	◎	理科	「物の燃え方と空気」 ・教科書P26～27を読んでプリントに取り組む	◎	算数	「計算ドリル」 ・計算ドリル⑬、⑭に取り組む	◎	社会	「縄文のむらとくに」 ・教科書（歴史編）P8～P9を読み、縄文のむらの人々の暮らしについてまとめる。	◎	音楽	「春のうた」 ・プリントに取り組む	◎			
		運動できましたか。			運動できましたか。			運動できましたか。			運動できましたか。			運動できましたか。				
		お手伝いできましたか。			お手伝いできましたか。			お手伝いできましたか。			お手伝いできましたか。			お手伝いできましたか。				
	一言日記		印			印			印			印			印			