

学習予定表 2年 組 氏名 ()

時間	5/12 (火)		5/13 (水)		5/14 (木)		5/15 (金)		5/18 (月)	
	教科	自己評価	教科	自己評価	教科	自己評価	教科	自己評価	教科	自己評価
	音読：8.9.10ページ 「ちいさい おおき い」		音読：8.9.10ページ 「ちいさい おおき い」		音読：18.19.20ページ 4ぎょう目まで 「えいっ」1のばめん		音読：18.19.20ページ 4ぎょう目まで 「えいっ」1のばめん		音読：18.19.20ページ 4ぎょう目まで 「えいっ」1のばめん	
	学習内容		学習内容		学習内容		学習内容		学習内容	
1	(かん字ドリル) 7ページ①～⑦ あたらしいかん字ノ ートにれんしゅうしま しょう。	◎ ○ △	(きょうか書) 16.17ページに書きこむ とけいのじこくをよん で、あやかさんの1日 をみてみましょう。	◎ ○ △	(かん字ドリル) 7ページ⑧～⑭ 読みのまちがいに気をつ けて、ノートにれんしゅ うしましょう。	◎ ○ △	(きょうか書) 19ページに書きこむ ながいはりがどれだ けうごくかしらべて みよう。	◎ ○ △	(プリント) 「えいっ」1のばめん とうさんのしたことと、 そのときのくまの子の気 もちを書きましょう。	◎ ○ △
2	じゅんびテストプリ ント (時こくと時間) とけいをよくみてこ たえましょう。	◎ ○ △	(日記プリント) え日記をかいて、1 日のことをふりかえ ろう。	◎ ○ △	(きょうか書) 18ページに書きこむ ながいはりがどれだ けうごいたかに気をつ けよう。	◎ ○ △	(かん字ドリル) 8ページ①～⑦ 書きのまちがいに気をつ けて、ノートにれんしゅ うしましょう。	◎ ○ △	(しょしゃノート) 9ページ きょうか書をよくみ て、ていねいに書き ましょう。	◎ ○ △
3	(しょしゃノート) 8ページ きょうか書をよくみ て、れんしゅうしま しょう。	◎ ○ △	みのまわりのかたづ けをしよう。 いえの中のそうじを てつだいましょう。	◎ ○ △	この生きものなーん だ？ぬりえ きょうか書をよくみ て色をぬりましょ う。	◎ ○ △	(プリント) はっけんカード きょうか書9ページのよ うに、みつけたものをえ と文でかきましょう。	◎ ○ △	(けいさんドリル) 7ページをノートにやる とけいのはりが、なん目 もりうごいたかをしらべ てこたえましょう。	◎ ○ △
4	きょうか書8～13ペ ージを読む いえのまわりやこう えんでみたことがあ るかおもい出しま しょう。	◎ ○ △	(プリント) 見つけたよ はるの生きものやあそび などを見つけよう。 ☆おうちの人がいるとき にすすめましょう。天気 がわるい時や一人の時 は、ちがう日にやります。	◎ ○ △	(プリント) それいけ うつま ん！ お手本をよく見なが ら書きましょう。	◎ ○ △	(プリント) とけい(1) とけい(2) じこくをかんがえま しょう。	◎ ○ △	(かん字ドリル) 8ページ⑧～⑭ 書きのまちがいに気をつ けて、ノートにれんしゅ うしましょう。	◎ ○ △
	運動できましたか。		運動できましたか。		運動できましたか。		運動できましたか。		運動できましたか。	
	お手伝いできましたか。		お手伝いできましたか。		お手伝いできましたか。		お手伝いできましたか。		お手伝いできましたか。	
一言日記		印		印		印		印		印