

学習予定表 5年 組 氏名 ( ) 今週は書写ノート、白地図作業帳は学校に置きます

| 教科   | 5/27 (水) |  | 自己評価        | 教科 | 5/28 (木)   |             | 自己評価 | 教科   | 5/29 (金)    |   | 自己評価 | 6/1 (月) |  | 自己評価 | 6/2 (火) |   |   |
|------|----------|--|-------------|----|--|-------------|------|--|-------------|---|------|---------|--|------|---------|---|---|
|      | 学習内容     |  |             |    | 学習内容   |             |      |  | 学習内容        |   |      |         |  |      |         |   |   |
| 1    |          | 登校日  | ◎<br>○<br>△ | 国語 | 【人とねずみの「はい、チーズ」】<br>【言葉と事実】<br>音読<br>(ゆっくりはっきり正しい姿勢で読みましょう)                                    | ◎<br>○<br>△ | 国語   | 【4年まちがえやすい漢字】<br>【いつか、大切なところ・言葉と事実】<br>(ワークシート3枚)          | ◎<br>○<br>△ |   |      |         |  |      |         | 登 |   |
| 2    | 音楽       | 【春のうた②】<br>田中館先生からワークシートがあります。   | ◎<br>○<br>△ | 英語 | 【NEW HORIZON Elementary (教科書)】<br>・P86～89を手本をよく見てなぞってから同じように書きましょう。(可能であればQRコードを読み、発音練習をしましょう) | ◎<br>○<br>△ | 道徳   | 【いつも全力で～首位打者イチロー】<br>・教科書14～17を読んでワークシートに書きましょう。(ワークシート1枚) | ◎<br>○<br>△ |   |      |         |  |      |         |   | 校 |
| 3    | 算数       | 【体積】<br>P26学びのまとめ<br>・①空欄に書きましょう。<br>・②～④をあいてる所に式と答えを書きましょう。                       | ◎<br>○<br>△ | 算数 | 【体積】<br>計算ドリル⑨直方体・立方体の体積<br>・ドリルノートにやりましょう。  | ◎<br>○<br>△ | 算数   | 【体積】<br>計算ドリル⑩大きな体積・容積<br>⑪体積かくにんテスト<br>・ドリルノートにやりましょう。    | ◎<br>○<br>△ |   |      |         |  |      |         |   | 日 |
| 4    | 家庭科      | 【ゆでて食べよう】<br>・P12～17をよく読みます。<br>・可能であれば、おうちの方と青菜かいもか卵をゆでて食べましょう。ゆでる前と後でどんな変化があるかな? | ◎<br>○<br>△ | 音楽 | 【春のうた②】<br>田中館先生からワークシートがあります。   | ◎<br>○<br>△ | 体育   | 【がんばれ古和釜っこ体カアップメニューVol.2】<br>プリントを見ながらやりましょう。※無理はしないでね!    | ◎<br>○<br>△ |   |      |         |  |      |         |   |   |
|      |          | 運動できましたか。  |             |    | 運動できましたか。  |             |      |  | 運動できましたか。   |   |      |         |  |      |         |   |   |
|      |          | お手伝いできましたか。  |             |    | お手伝いできましたか。  |             |      |  | お手伝いできましたか。 |   |      |         |  |      |         |   |   |
| 一言日記 |          |  | 印           |    |  | 印           |      |  |             | 印 |      |         |  |      |         |   |   |