

| 質問項目 | 学校回答 |
|-----------------|--|
| 各種便りについて | SDGsの観点から、デジタル化を進めて参ります。各家庭のご事情により、紙媒体でのお便り等が必要な場合は、職員室前に数枚ご用意をしていますので、お持ちください。 |
| アンケートについて | アンケート内容と合わせて検討させていただきます。 |
| 感染対策について | アルコール消毒は、給食メニューがパンなど、直接食材に触れる場合に使用しています。それ以外は、泡石けんを常備して手指消毒を行っています。来年度の感染対策の検討事項といたします。 |
| 警報時の対応について | 今年度の警報による臨時休校では、各携帯会社で学校配信メールの通知に20分程度のタイムラグが生じておりました。このことについては事前に確認できておらず保護者の皆様にご心配やご不安、ご迷惑をおかけすることとなり申し訳ありませんでした。警報発令時の対応については、船橋市教育委員会発出マニュアル、船橋市ホームページ「警報発令時における市立小・中学校及び特別支援学校の児童生徒の登校等について」に従い実施いたします。 |
| ホームページについて | 今後も、学校や学年の行事などをHPでお知らせいたします。更新が滞留し大変申し訳ございません。 |
| 上履きについて | 本校は、体育館シューズを兼ねた上履きを採用しています。ご指摘の通り、お子様の成長が著しい時期ですので、靴のサイズアウトも早いと思います。そのため、金額の面では、体育館シューズのみのご負担とさせていただいております。通気性など上履きの機能性については、今後の検討事項とさせていただきます。 |
| 体操服について | 本校指定の体操服は、半袖半ズボンと長袖の体操服も揃えております。また、冬季は、寒さ対策のためトレーナーの上着を認めております。これ以外に、体調管理などの理由によるものについては、個別に対応しております。 |
| 遊び場について | 船橋市の施設として、学校関係及び市の関係施設の活動場所としています。それ以降は（平日18:00以降・土日）、市に登録されている団体への開放事業を行っています。 |
| 夏休みについて | 船橋市の年間計画に準じた教育計画を実施しています。 |
| 宿題について | 宿題の量に偏りがな出ないよう、計画的に出題いたします。 |
| PTAボランティア清掃について | PTA主催のエアコン清掃には、大変感謝しています。おかげで児童たちは、暑い季節でも気持ちよく授業を受けることができます。今まで保護者様の協力により洗濯していただいていた教室のカーテンは、今年度より学校予算で行えることになりました。その他の内容についてもご意見をいただきありがとうございます。 |
| オンライン授業について | 5類に移行し、共に学び、協力し合うことで味わえる達成感など、子どもたちに大切な行事も平常時に戻りつつあります。 |
| 通級指導教室について | 本校には、三咲小学校通級指導教室「さくらルーム」の分室が設置されており、週に一度本校で活動しております。また、今年度より本校に自閉症・情緒学級が解説されました。市内でも特別支援教育を推進し、個に応じた指導を目指しているところです。 |
| 忘れ物の対応について | 下校後は、安全面から忘れ物を取りに来ないよう指導しています。※保護者様が一緒に来られる場合に限り対応しております。 |
| 校内交流について | 今年度開設されたこともあり、環境に慣れることや学校生活のリズムづくりを重視しています。今後の学級体制や児童の実態に合わせて、交流を進めていく予定です。 |
| 学校行事について | 本校の教育目標「自ら学び ころ豊かに 生き抜く子どもの育成」を目指し、教育計画を実施しております。全国的にも働き方改革を進めている情勢が有りますが、それにより子供が犠牲になることは本末転倒です。今後も活動の充実やめあての明確化を子どもたちの活動がよりよいものとなるよう行事の実施を行って参ります。 |

| | |
|--|--|
| 学習について | 毎日の音読等、宿題への協力ありがとうございます。今年度も国語科の校内研究を行いました。語彙に触れる機会を増やし、児童たちが主体的・対話的に学べる環境づくりに努力しました。 |
| 基礎学力について | 貴重なご意見ありがとうございます。スモールステップでの基礎基本の徹底。宿題とミニテストをリンクしたもので宿題の成果を保護者も共有し確認できるものとするなど、児童の学習の成果につながる内容ですので、職員と共通理解を図り今後に生かして参ります。 |
| 感謝の言葉 | 温かいお言葉ありがとうございます。 |
| <p>上記のような結果でした。「よくあてはまる」「ややあてはまる」を肯定的評価と考えますと、全ての項目で肯定的評価をいただきました。「学校は地域に根差したキャリア教育を行っている」の項目が20項目の中で低い評価でした。また、否定的評価が20%以上の項目に「悩み相談」や「いじめ対策」などがあります。いじめ防止対策については、「学校いじめ基本方針」の策定及び見直しと年3回のいじめ調査の実施をしています。また、今年度は「いじめを許さない～安全安心な学校を作るために」保護者版を配付させていただきました。今後も学校・保護者・地域の連携を深め、いじめの防止、早期発見、早期対応に努めてまいります。</p> <p>「子供の学力・体力向上、思いやりのある子供の育成に努めている」「児童が理解しやすいように、授業が工夫されている」「学校は教育目標をわかりやすく伝えている」「お子さまは安心して学校生活を過ごしている」の項目の肯定的評価が高かったのは、学校としてはたいへんうれしいことです。</p> <p>また、自由記述におきましては、日頃の学習活動や生徒指導に関する温かい言葉などがある反面、貴重なご意見もいただきました。ご意見、ご提案は真摯に受け止め、職員で精査・検討し、できるところから改善してまいります。</p> <p>なお、今回のアンケートに回答いただけなかったご家庭もあり、全児童の割合になっていないことを申し添えます。</p> <p>今度とも忌憚のないご意見をお寄せいただき、家庭・地域・学校が協力して子どもたちを育む学校をめざしていきたいと思っております。ここに記載させていただいたものが全てではありませんが、皆様からお寄せいただいたご意見を学校へのエールととらえ、今後もよりよい古和釜小を目指し職員一丸となって取り組んでまいりたいと思っております。ご協力をありがとうございました。</p> | |