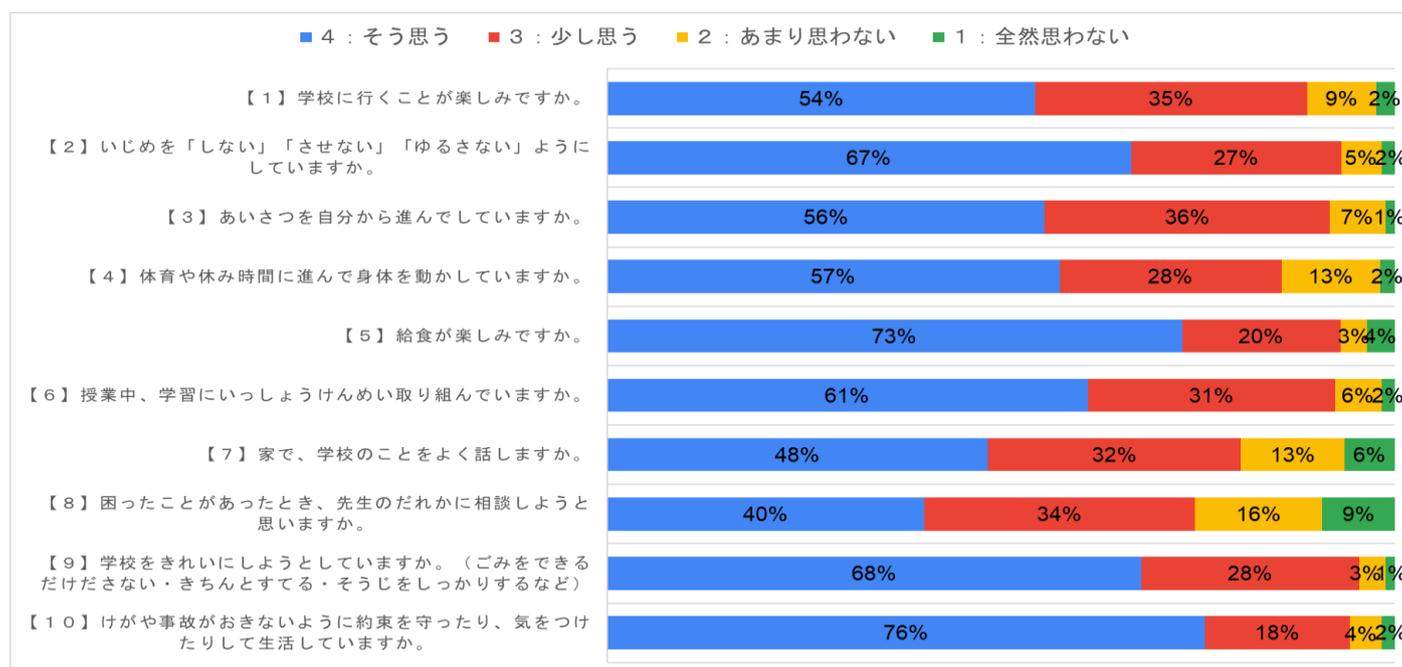


令和7年度「より良い小室っ子の成長を願って」(学校評価)の結果について

日頃より、本校の教育活動にご理解ご協力を賜り厚く御礼申し上げます。また、昨年12月に実施しました学校評価「より良い小室っ子の成長を願って」にご協力くださりありがとうございました。児童や保護者の皆様、地域の皆様からいただきました評価やご意見を受け止め、次年度に向けて改善を図ります。以下に今年度の評価についてお伝えします。

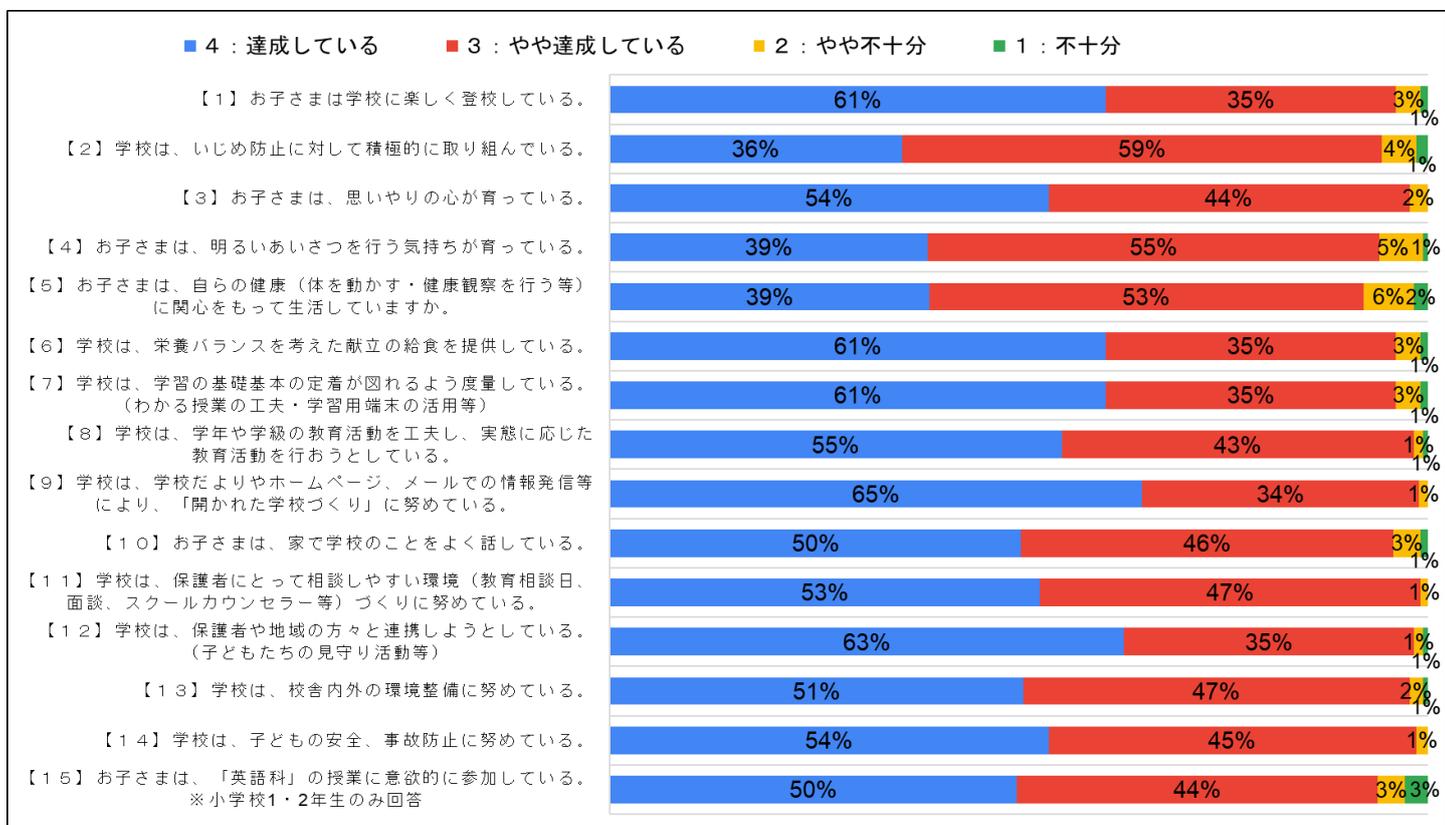
1 児童調査

令和7年度 よりよい小室っ子の成長を願って (児童)									
		4: そう思う	3: 少し思う	2: あまり思わない	1: 全然思わない	R7 4と3の 合計(%)	R6 4と3の 合計(%)	昨年度との比較	
【1】	学校に行くことが楽しみですか。	230 54%	146 35%	37 9%	10 2%	89%	88%	1%	↑
【2】	いじめを「しない」「させない」「ゆるさない」ようにしていますか。	282 67%	113 27%	22 5%	7 2%	93%	94%	-1%	↓
【3】	あいさつを自分から進んでしていますか。	235 56%	153 36%	30 7%	5 1%	92%	86%	6%	↑
【4】	体育や休み時間に進んで身体を動かしていますか。	243 57%	119 28%	53 13%	8 2%	86%	85%	0%	→
【5】	給食が楽しみですか。	308 73%	85 20%	14 3%	15 4%	93%	93%	0%	→
【6】	授業中、学習にいっしょうけんめい取り組んでいますか。	257 61%	132 31%	25 6%	7 2%	92%	94%	-2%	↓
【7】	家で、学校のことをよく話しますか。	205 48%	136 32%	56 13%	27 6%	80%	78%	2%	↑
【8】	困ったことがあったとき、先生のだれかに相談しようと思えますか。	170 40%	145 34%	68 16%	39 9%	75%	81%	-6%	↓
【9】	学校をきれいにしようとしていますか。(ごみをできるだけださない・きちんとする・そうじをしっかりとするなど)	286 68%	117 28%	14 3%	5 1%	95%	97%	-1%	↓
【10】	けがや事故がおきないように約束を守ったり、気をつけたりして生活していますか。	318 76%	77 18%	17 4%	7 2%	94%	97%	-3%	↓



2 保護者調査

令和7年度 よりよい小室っ子の成長を願って (保護者)									
		4：達成している	3：やや達成している	2：やや不十分	1：不十分	R7 4と3の 合計(%)	R6 4と3の 合計(%)	昨年度との比較	
【1】	お子さまは学校に楽しく登校している。	217 61%	127 35%	11 3%	3 1%	96%	97%	-1%	↓
【2】	学校は、いじめ防止に対して積極的に取り組んでいる。	128 36%	210 59%	15 4%	5 1%	94%	96%	-2%	↓
【3】	お子さまは、思いやりの心が育っている。	192 54%	158 44%	8 2%	0 0%	98%	97%	1%	↑
【4】	お子さまは、明るいあいさつを行う気持ちが育っている。	139 39%	198 55%	19 5%	2 1%	94%	90%	4%	↑
【5】	お子さまは、自らの健康（体を動かす・健康観察を行う等）に関心をもって生活していますか。	140 39%	190 53%	22 6%	6 2%	92%	87%	5%	↑
【6】	学校は、栄養バランスを考えた献立の給食を提供している。	217 61%	127 35%	11 3%	3 1%	96%	100%	-4%	↓
【7】	学校は、学習の基礎基本の定着が図れるよう度量している。（わかる授業の工夫・学習用端末の活用等）	217 61%	127 35%	11 3%	3 1%	96%	96%	0%	↑
【8】	学校は、学年や学級の教育活動を工夫し、実態に応じた教育活動を行おうとしている。	198 55%	154 43%	4 1%	2 1%	98%	98%	0%	→
【9】	学校は、学校だよりやホームページ、メールでの情報発信等により、「開かれた学校づくり」に努めている。	233 65%	121 34%	4 1%	0 0%	99%	97%	2%	↑
【10】	お子さまは、家で学校のことをよく話している。	180 50%	163 46%	12 3%	3 1%	96%	88%	8%	↑
【11】	学校は、保護者にとって相談しやすい環境（教育相談日、面談、スクールカウンセラー等）づくりに努めている。	188 53%	167 47%	3 1%	0 0%	99%	96%	3%	↑
【12】	学校は、保護者や地域の方々と連携しようとしている。（子どもたちの見守り活動等）	225 63%	127 35%	4 1%	2 1%	98%	99%	-1%	↓
【13】	学校は、校舎内外の環境整備に努めている。	181 51%	169 47%	6 2%	2 1%	98%	97%	1%	↑
【14】	学校は、子どもの安全、事故防止に努めている。	192 54%	161 45%	5 1%	0 0%	99%	97%	2%	↑
【15】	お子さまは、「英語科」の授業に意欲的に参加している ※小学校1・2年生のみ回答	90 50%	80 44%	6 3%	5 3%	94%	93%	1%	↑



自由記述

(1) 教職員への感謝・信頼

- ・日々子どもに寄り添い、真摯に指導してくれていることへの感謝。
- ・担任・教職員のサポートにより、子どもが安心して学校に通えている。
- ・学習が苦手な子、トラブル時、体調不良時などへの対応に感謝。

(2) 学校生活・学習に関する希望

- ・授業の進度や家庭学習の補足について、必要に応じて保護者に情報共有してほしい。
- ・特性のある子や不登校傾向のある子への配慮・対応の強化してほしい。
- ・欠席時の授業内容や課題の共有など、学習のフォロー体制の充実してほしい。
- ・学力テストの実施してほしい。
- ・運動会で親子競技を取り入れてほしい。

(3) 安全・環境面への希望

- ・校内外の安全・事故防止への対応、特に登下校・自習時間・遊び場での注意喚起をしてほしい。
- ・熱中症対策の取り組みを検討してほしい。
- ・プール利用の安全管理（近くの市の室内プールを使用することなど）を検討してほしい。
- ・教室の整理整頓や環境整備が学習・生活に与える影響を意識してほしい。
- ・校舎や施設（プール、トラック等）の修繕・整備してほしい。

(4) 学校・家庭・地域の連携

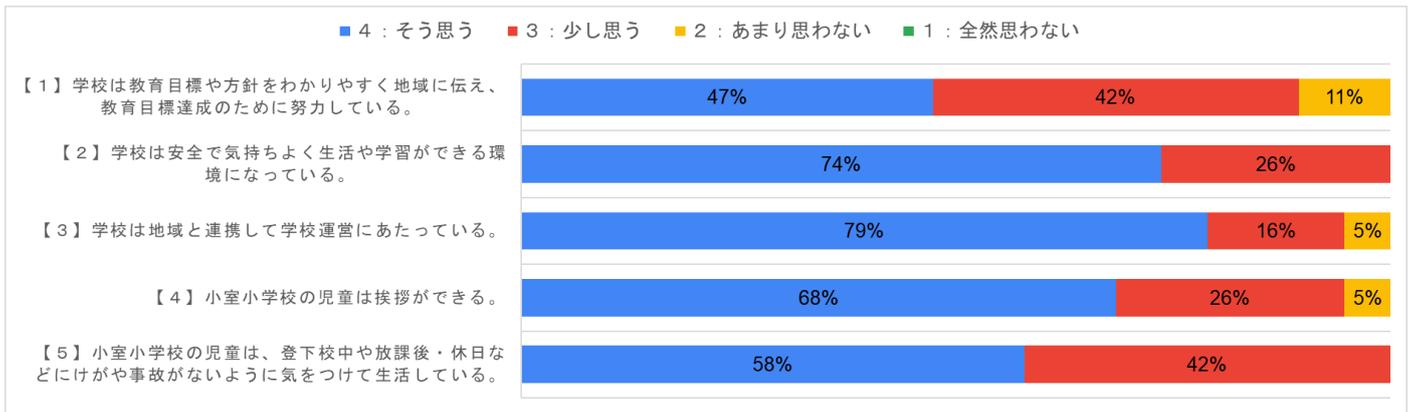
- ・学校だよりや連絡アプリ等による情報提供は有益だが、情報量・内容を精査してほしい。
- ・行事や授業参観など、保護者が学校に関われる機会がありありがたい。
- ・クラスの児童の名前・関係性の把握が難しいことがあり、保護者への学年名簿の共有など工夫できればよい。
- ・子どもや保護者とのコミュニケーションを通して、学校と家庭が連携できる仕組みの強化してほしい。
- ・他校との交流や地域との連携による子どもの視野や経験の拡大を期待する。

(5) その他

- ・教職員の働き方改善や人員確保が、子どもへの指導の質向上に繋がる。

3 地域調査

令和7年度 よりよい小室っ子の成長を願って (地域)									
		4: そう思う	3: 少し思う	2: あまり思わない	1: 全然思わない	R7 4と3の 合計(%)	R6 4と3の 合計(%)	昨年度との比較	
[1]	学校は教育目標や方針をわかりやすく地域に伝え、教育目標達成のために努力している。	9 47%	8 42%	2 11%	0 0%	89%	100%	-11%	↓
[2]	学校は安全で気持ちよく生活や学習ができる環境になっている。	14 74%	5 26%	0 0%	0 0%	100%	100%	0%	→
[3]	学校は地域と連携して学校運営にあたっている。	15 79%	3 16%	1 5%	0 0%	95%	91%	4%	↑
[4]	小室小学校の児童は挨拶ができる。	13 68%	5 26%	1 5%	0 0%	95%	91%	4%	↑
[5]	小室小学校の児童は、登下校中や放課後・休日などにけがや事故がないように気をつけて生活している。	11 58%	8 42%	0 0%	0 0%	100%	91%	9%	↑



4 学校評価を受けて

(1) 児童調査から

10項目において、6項目が90%以上の肯定的な回答(4. そう思う 3. 少し思う)を得ています。一方「④体育や休み時間に進んで体を動かしていますか」へは肯定的な回答が全体で86%でした。今年度は、朝運動(4年生以上)や長距離記録会、長縄週間などの体育的活動を通して児童の体力の向上を図りましたが、より一層充実した取組みについて検討したいです。「⑦家で、学校のことをよく話しますか」では肯定的な回答が80%でした。ご家庭でお子様と学校のことについて話題に取り上げていただきますようご協力をお願いします。「⑧困ったことがあったとき、先生の誰かに相談しようと思えますか」では肯定的な回答が75%でした。今後一層児童が相談しやすい環境づくりに努めてまいります。

(2) 保護者調査から

①アンケート結果より

15項目すべてにおいて90%以上の肯定的な回答をいただきました。また、昨年度との比較では、今年度の方が10項目で高評価をいただきました(同率が1項目、下がったのが4項目)。引き続きよりよい学校づくりに努めてまいります。

②自由記述より

【学校生活・学習について】

授業の進度や家庭学習の内容につきましては、学年だよりを活用し、必要に応じてより分かりやすい情報提供に努めてまいります。また、欠席時の授業内容や課題につきましては、担任を中心に個別に対応しておりますが、今後は共有方法を整理し、より円滑な学習フォロー体制の充実を図ってまいります。

特性のある子や不登校傾向のある子への対応については、個々の状況に応じた支援を行っておりますが、校内支援体制のさらなる充実を図るとともに、スクールカウンセラーや関係機関とも連携しながら、より丁寧な対応に努めてまいります。

学力テストの実施や運動会の内容については、今後検討してまいります。

【安全・環境面について】

防犯・事故防止については、今年度は、不審者対応訓練や交通安全教室など行なっていきました。今後もSNS等の危険性など適宜指導を行い、安全教育を充実させていきます。

暑熱対策については、今年度サマータイムを導入しました。次年度以降も児童の安全を第一に考え、対応をしていきます。

プールの修繕につきましては、現在のところ本校のものを改修する予定は無いと教育委員会から回答がありました。市内では、隣接や近隣の中学校のプールを共同で使用する小学校が増えている状況です。児童が安全に、より快適に学習できるように市に要望していきます。体育館のバスケットボールのゴールについては、次年度の改修となります。また、その他環境整備につきましては、学校職員で組織的に対応するとともに適宜関

係機関・業者と連携しながら対応し、児童の安全確保に努めてまいります。

【学校・家庭・地域の連携について】

安心メールを通じた情報発信について、今後は、必要性や分かりやすさを意識し、保護者の皆様にとって見やすく、整理された情報発信に努めてまいります。

保護者が学校に関われる機会について、時期や内容を考慮しながら、保護者の皆様に学校の様子をご覧いただき、関わっていただける機会を大切にまいります。

地域との連携や他校との交流は、子ども達の視野や経験を広げる貴重な機会であると考えております。教育活動の中で可能な取り組みを模索し、積極的に連携を図ってまいります。

学年名簿の共有について、個人情報保護の観点を踏まえながら、可能な範囲で工夫できる方法を検討してまいります。

(3) 地域調査から

全項目において高評価をいただきましたが、「①学校は教育目標や方針をわかりやすく地域に伝え、教育目標達成のために努力している。」については昨年度より肯定的な回答が下がってしまいました。今後も地域に開かれた学校を目指し、学校だよりやホームページを通じて情報を発信するとともに、地域の方とともに行う教育活動の機会を増やせるよう検討してまいります。

5 学校運営協議委員の皆様より

- ・子供たちの健やかな成長のためにご尽力ありがとうございます。公民館事業に様々な形でご協力賜り感謝申し上げます。
- ・いつも温かなご指導をありがとうございます。子供たちは、とても素直で元気のよい子ばかりです。今後よろしくお願いいたします。
- ・地域と連携していることがよいと思います。子供が小室地域で育つ上でも重要かと思います。