

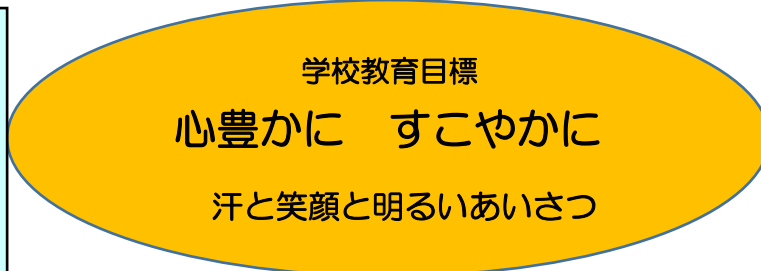
船橋市立小室小学校 グランドデザイン 2026.4

千葉の教育の力

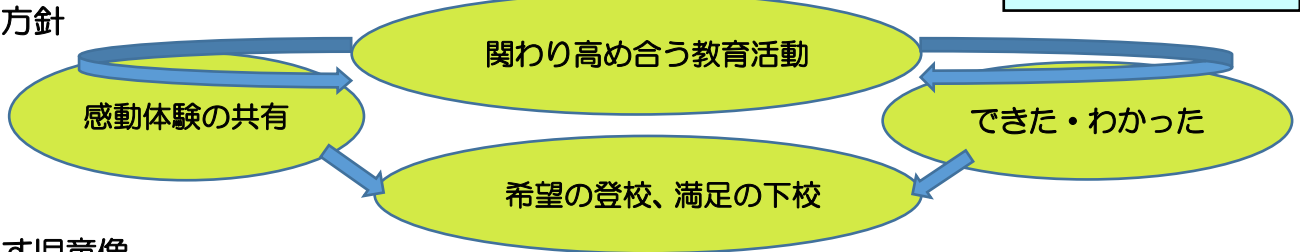
- 「県民としての誇り」を高める
- 「人間の強み」を伸ばす
- 「世界と繋がる人材」を育てる

船橋の教育目標

- 生涯学び活躍できる環境を整え、生涯学習社会を実現する。
- 自立して、主体的に社会に関わることができる子どもを育成する。

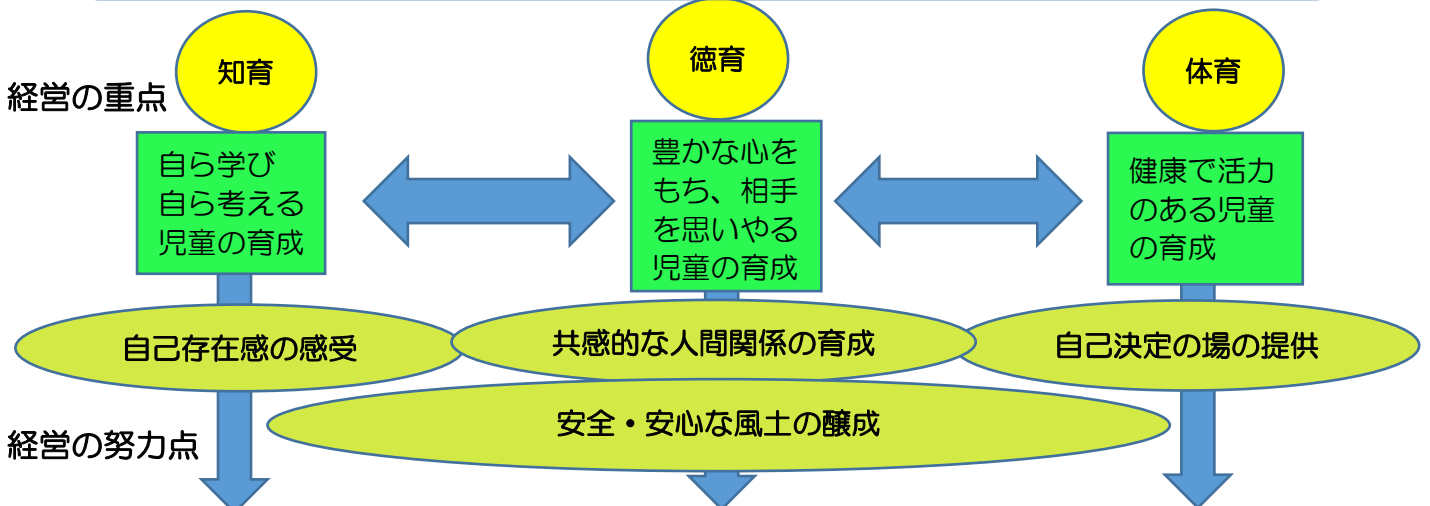


経営方針



目指す児童像

- 進んで学び、落ち着いて考える子
- 人の痛みが分かり、思いやりのある子
- 健康を心がけ、進んで運動する子
- 最後まで粘り強くやりぬく子



- 「わかる授業」の実践
主体的・対話的で深い学び→自ら学び、考え、表現する
誰一人取り残すことのない教育
GIGA スクール構想→ICT 活用の充実
- 総合的な学習の時間の充実
SDGsの視点で持続可能な開発のための教育(E SD)を実践する
- キャリア教育
発達段階に応じて社会性、自主性、意欲を養う
→主権者教育の実践
- 特別支援教育の充実
インクルーシブ教育→ユニバーサルデザインを意識した学習環境

- 豊かな人間関係づくり GWT(グループワークトレーニング)等を活用する。
- 特別活動の充実
行事のなかで感動体験を実感させる合言葉
一生懸命がカッコイイ
- 道徳教育
多様性を尊重し差別を許さない
寛容…いたわり認め合う
思いやり…人の痛みが分かる
「個性」と「わがまま」のはき違えを意識させる
集団生活に必要な規則やきまりを守りきる
- 不登校対策
校内教育支援センター(ふれあいルーム)の活用
関係外部機関との連携

- 健康教育
心身ともに健康で、自己の健康管理ができる児童の育成を図る。
「持久力」や「筋力」の不足
各学年に応じた技術の習得健康の保持増進→生涯学習
- 安全教育
防災教育 交通安全対策
防災意識を高くもち、自助・共助・公助を認識させ行動できるようにする。
- 食育
栄養のバランスを考えるとともに、「いただきます。ごちそうさま」という感謝の気持ちを抱き、食べられる児童の育成を図る。

開かれた学校、家庭・地域との連携

○地域のなかの学校を意識し、家庭・地域の信頼を深められるよう連携した活動を大切にする。
 小室小学校PTA、学校運営協議会(コミュニティースクール)小室ファミリー倶楽部、小室地区青少年健全育成連絡協議会、小室地区連絡協議会等との組織と協働していく。