**船橋市立小室小学校　グランドデザイン　2025.4**

**船橋の教育目標**

○生涯学び活躍できる環境を整え、生涯学習社会を実現する。

○自立して、主体的に社会に関わることができる子どもを育成する。

**千葉の教育の力**

○「県民としての誇り」を高める

○「人間の強み」を伸ばす

○「世界と繋がる人材」を育てる

**経営方針**

**目指す児童像**

**○ 進んで学び、落ち着いて考える子 　 　○ 人の痛みが分かり、思いやりのある子**

**○ 健康を心がけ、進んで運動する子　　 ○ 最後まで粘り強くやりぬく子**

**経営の重点**

健康で活力のある児童の育成

自ら学び　自ら考える児童の育成

豊かな心をもち、相手を思いやる児童の育成

**経営の努力点**

**○「わかる授業」の実践**

　主体的・対話的で深い学び→自ら学び、考え、表現する

誰一人取り残すことのない教育

GIGAスクール構想→ICT活用の充実

**○総合的な学習の時間の充実**

ＳＤＧｓの視点で持続可能な開発のための教育（ＥＳＤ）を実践する

**○キャリア教育**

発達段階に応じて社会性、自主性、意欲を養う

→主権者教育の実践

**○特別支援教育の充実**

インクルーシブ教育→

ユニバーサルデザインを意識した学習環境

**○豊かな人間関係づくり**GWT（グループワークトレーニング）等を活用する。

**○特別活動の充実**

行事のなかで感動体験を実感させる　合言葉

**○道徳教育**

多様性を尊重し差別を許さない

寛容…いたわり認め合う

思いやり･･･人の痛みが分かる

「個性」と「わがまま」の

はき違えを意識させる

集団生活に必要な規則やきまりを守りきる

**○不登校対策**

校内教育支援センター

（ふれあいルーム）の活用

関係外部機関との連携

**○健康教育**

心身ともに健康で、自己の健康管理ができる児童の育成を図る。

「持久力」や「筋力」の不足

　各学年に応じた技術の習得健康の保持増進→生涯学習

**○安全教育**

防災教育　交通安全対策

防災意識を高くもち、自助・共助・公助を認識させ行動できるようにする。

**○食育**

栄養のバランスを考えるとともに、「いただきます。ごちそうさま」という感謝の気持ち

を抱き、食べられる児童の育成を図る。

**一生懸命がカッコイイ**

**〇期待される教職員**

**開かれた学校、家庭・地域との連携**

○地域のなかの学校を意識し、家庭・地域の信頼を深められるよう連携した活動を大切にする。

　小室小学校ＰＴＡ、学校運営協議会（コミュニティースクール）小室ファミリー倶楽部、小室地区青少年健全育成連絡協議会、小室地区連絡協議会等との組織と協働していく。

・教育に対する情熱・教育の専門家としての確かな力量・総合的な人間力

・責任感・率先垂範→大人のモデルとなれ