

小室小学校

第5学年

休校中課題②

5年生の皆さんこんにちは。体調は崩していませんか？さて、様々な方法で連絡したとおり、週一回の登校となりましたので、今回配る課題は一週間分ということになります。学校が再開した時に向けて、学習する習慣を続けていきましょう。

○次回提出課題（5月18日～22日の週に持ってくるもの）

- ・国語、社会、算数、理科、計算ドリルのノート
- ・学習報告書と音読カードを貼ったファイル
- ・健康観察カード（連絡帳に貼ってあるもの）
- ・さいほうセットのお金（集金）

国語

1 学習課題

(1) 「いつか、大切なところ」学習の続き

- 登場人物を確認してから、主人公（亮太）の心情の変化を読み取ろう

教科書の本文に線を引きながら学習を進めます。亮太の心情（気持ち）が分かる部分に線を引きましょう。線を引く時は「赤青えんぴつ」を使います。

- 楽しい、嬉しいなどのプラスの気持ちが伝わってくる部分には赤線を引く
- 悲しい、つらいなどのマイナスの気持ちが伝わってくる部分には青線を引く

線の引き方の例を見ながら自分の教科書に引いてみよう。

(2) 漢字プリント

- 漢字の小テスト（練習用）2枚

学校が再開したら、定期的に漢字の小テストを行います。その練習だと思って取り組んでみましょう。1枚を3分以内で全部書き込めるかな？

(3) 漢字ドリル

- 18～20 → らくらくノートへ書きこみ 17 → 漢字ドリルへ書きこみ

(4) ジャストスマイルドリル

- 国語 → 問題 → 四年の復習①「漢字の読み①～③」
- 国語 → 問題 → 四年の復習②「漢字の書き①～⑥」
- 国語 → 漢字練習 → 3. わたしは木～いつか、大切なところ「常～迷の8文字」

※ Web サイトのジャストスマイルドリルにログインする必要があります。家庭でのインターネットへの接続環境が整っていない場合、行うことができません。従って、ログインすることができない児童のみなさんについては、できなくても仕方ありません。（つまり、強制ではありません。）

理科

1 学習課題

(1) 「天気の変化」学習の続き

□ 前回やった観察のまとめを書こう

空の様子を観察したプリントは2枚ともノートにはりましたか？続きのページからノートの書き方を見ながら書いていきましょう。

※ インターネットに接続し「YouTube」を見ることができる人は、下の動画を再生してみよう。

動画のタイトル → 【タイムラプス】劇的な天気の変化（台風から晴天へ）
空の雲の量によって天気が変化する様子がよくわかります。

□ 2 天気の子想 (P. 12～) についてノートにまとめよう

観察2のために資料集めができそうな人はやってみよう。

【 参考資料 】

- ・新聞の天気予報 ・気象庁のウェブページ
- ・教科書 P. 180 のウェブページ など
- ・「気象衛星の雲画像」で検索してみるのもいいと思います。

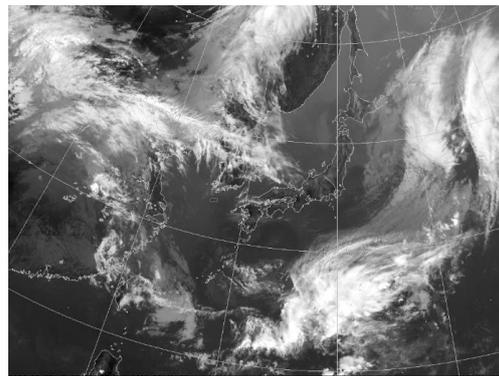
資料を探すことが難しいという人は、教科書 P. 14～15 を見ながら、雲の動き方や天気の変化についてまとめよう。

※ 観察をするときに方位を間違えないようにしましょう。

「左が西 右が東」

これで、雲は西から・・・などと考えることができますね。

西



東