

しょうがくせい  
小学生のみなさんへ  
～ 不安や悩みがあったら話してみよう～

もうすぐ<sup>しんねんど</sup>新年度をむかえますが、みなさんはどんな<sup>きもち</sup>気持ちでしょうか。楽しく<sup>たのあか</sup>明るい<sup>きもち</sup>気持ちでむかえられる<sup>ひと</sup>人もいれば、新しい<sup>あた</sup>クラスで<sup>ともだち</sup>友達ができるか、<sup>がくねん</sup>学年が<sup>あ</sup>上がって<sup>べんきょう</sup>勉強についていけるかといった<sup>ふあん</sup>ことに<sup>ふあん</sup>不安や<sup>なや</sup>なやみを<sup>はな</sup>抱えている<sup>ひと</sup>人もいるかもしれません。

みなさんだけでなく、だれにでも<sup>ふあん</sup>不安や<sup>なや</sup>なやみは<sup>ふあん</sup>あるものです。不安や<sup>なや</sup>なやみがある<sup>ひとり</sup>ときには、<sup>かぞく</sup>一人で<sup>せんせい</sup>かかえ<sup>がっこう</sup>こまないで、<sup>ともだち</sup>家族や<sup>せんせい</sup>先生、<sup>がっこう</sup>学校の<sup>スクールカウンセラー</sup>スクールカウンセラー、<sup>ともだち</sup>友達、<sup>だれでも</sup>だれでも<sup>よい</sup>よいので、<sup>じぶん</sup>自分の<sup>こころ</sup>心の<sup>うち</sup>内を<sup>はな</sup>話してみませんか。話<sup>はなし</sup>を<sup>き</sup>聞いて<sup>こころ</sup>もらう<sup>か</sup>ことで、<sup>こころ</sup>心が<sup>か</sup>すっと<sup>か</sup>軽くなる<sup>こと</sup>もあります。

どうしても<sup>まわ</sup>周りの<sup>ひと</sup>人に<sup>はな</sup>話<sup>でんわ</sup>しづらい<sup>メール</sup>ときには、<sup>ネット</sup>電話や<sup>メール</sup>メール、<sup>ネット</sup>ネットで<sup>そうだん</sup>相談<sup>まどぐち</sup>できる<sup>ひと</sup>窓口<sup>けつ</sup>があります。人に<sup>そうだん</sup>相談<sup>けつ</sup>することは<sup>けつ</sup>決して<sup>はず</sup>はずかしい<sup>こと</sup>ことではなく、<sup>い</sup>生きて<sup>たいせつ</sup>いく<sup>こと</sup>うえで<sup>たいせつ</sup>とても<sup>大切</sup>大切な<sup>こと</sup>ことです。ため<sup>ら</sup>わらず<sup>そうだん</sup>に<sup>ま</sup>まずは<sup>い</sup>相談<sup>い</sup>してみ<sup>しょう</sup>ましよう。以下<sup>しょうかい</sup>で<sup>そうだん</sup>紹介<sup>まどぐち</sup>している<sup>そうだん</sup>相談<sup>まどぐち</sup>窓口<sup>まどぐち</sup>では、<sup>なや</sup>いつでも<sup>なや</sup>あなたの<sup>き</sup>悩み<sup>ひと</sup>を<sup>き</sup>聞いて<sup>ひと</sup>くれる<sup>ひと</sup>人が<sup>います</sup>います。

もし、あなたの<sup>まわ</sup>周りに<sup>げんき</sup>元気が<sup>ともだち</sup>ない<sup>ともだち</sup>友達<sup>せっきよくてき</sup>がいたら、<sup>こえ</sup>ぜひ<sup>こえ</sup>積極的に<sup>こえ</sup>声<sup>こえ</sup>をかけて、<sup>おとな</sup>しんらい<sup>おとな</sup>できる<sup>おとな</sup>大人<sup>おとな</sup>につ<sup>おとな</sup>ない<sup>おとな</sup>で<sup>おとな</sup>ください。また、<sup>みちか</sup>身近<sup>そうだん</sup>に<sup>そうだん</sup>相談<sup>まどぐち</sup>できる<sup>まどぐち</sup>場所<sup>まどぐち</sup>として<sup>まどぐち</sup>どんな<sup>まどぐち</sup>ところ<sup>まどぐち</sup>がある<sup>まどぐち</sup>のか<sup>まどぐち</sup>調<sup>まどぐち</sup>べて<sup>まどぐち</sup>ましよう。

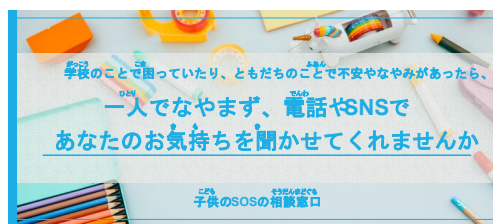
そうだんまどぐち  
相談窓口のしょうかい動画 どうが



<https://youtu.be/CiZTk8vB26I>

でんわ  
電話やメール、ネットなどの相談窓口 そうだんまどぐち

（リンク先には警察、児童相談所などの相談窓口一覧もあります。）



[https://www.mext.go.jp/a\\_menu/shotou/seitoshidou/06112210.htm](https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/seitoshidou/06112210.htm)

れいわ ねん がつ  
令和6年2月

もんぶかがくだいじん  
文部科学大臣 もりやま まきひと  
盛山 正仁

## 保護者や学校関係者等のみなさまへ

厚生労働省・警察庁の統計によると、令和5年における児童生徒の自殺者数（暫定値）は507人と高い水準であり、特に女子児童生徒の自殺者数は、前年に比べて大きく増加したことが分かっています。また、学生の令和5年における自殺者数（暫定値）は407人であり、児童生徒、学生ともに大変憂慮すべき状況にあります。

新年度には児童生徒等の環境が大きく変化することもあり、この時期には、不安や悩みを抱える児童生徒等が増えることが考えられます。

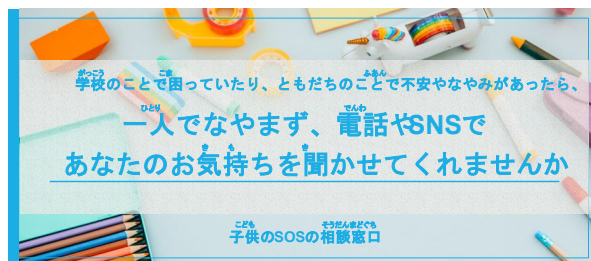
保護者や学校関係者、地域のみなさまにおかれましては、以下のような児童生徒等の態度に現れる微妙なサインに注意を払っていただき、不安や悩みの声に耳を傾けて適切に受け止めていただくとともに、学校、家庭、地域、警察や医療機関などの関係機関等で緊密に連携し、不安や悩みを抱える児童生徒等が孤立することのないよう、地域全体で支援していただきますようお願いいたします。

（自殺直前のサインの例）

- ・ これまでに関心のあった事柄に対して興味を失う
- ・ 成績が急に落ちる
- ・ 注意が集中できなくなる
- ・ 身だしなみを気にしなくなる
- ・ 健康管理や自己管理がおろそかになる
- ・ 不眠、食欲不振、体重減少などのさまざまな身体の不調を訴える

## 電話やメール、ネット等の相談窓口

（リンク先には学校や警察、児童相談所等の相談窓口一覧もあります。）



[https://www.mext.go.jp/a\\_menu/shotou/seitoshidou/06112210.htm](https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/seitoshidou/06112210.htm)

令和6年2月  
文部科学大臣 盛山 正仁