様式Ⅰ（小学校・知的）

3　年間指導計画　②（各教科を合わせた指導）

届出用紙　No.2

学校名 船橋市立葛飾　小学校　　学級名 くすのき学級

		4	5	6	7	9	10	11	12	1	2	3
各教科を合わせた指導	日常生活の指導	・身支度、着替え、歯磨き、手洗い・うがい、排泄等については毎日の学校生活の中で適宜指導する。 ・朝の会（号令、あいさつ、日にち、出席調べ、学習内容、給食の献立、健康チェック、今月の歌、日記の発表、音読） ・給食（準備・配膳・食べ方・後片づけ） ・係活動（予定表書き・給食献立書き・日にち曜日天気書き・配布物・健康観察カード届け・新聞受け取り・洗濯・机ふき）										
生活単元学習	単元名 基となる内容	○新しい友達や先生となかよくしよう。 ・学級開き ・係活動、委員会、クラブ、そうじ、ルール ・歓迎会作り　・掲示物作り		○植物を育てよう あさがお、野菜 ○夢・アート展に出品しよう	○水遊びをしよう。 ○レストランをしよう ・メニュー作り ・給仕、接待	○ブロック交流会にいこう ・バスの乗り方 ・公共のマナー ・集団競技	○校外学習に行こう ・公共施設のマナー ・集団行動 ○音楽発表会に出よう ・発表練習・道具作り	○合同発表会に出よう ・発表練習 ・背景、道具作り ・校内発表	○クリスマス会をしよう ・ゲーム練習 ・歌やダンスの発表 ・プレゼント作り	○作品展に出品しよう ・作品作り ・紹介文作り	○写真アルバムを作ろう ・写真選び ・台紙装飾 ・吹き出し書き	○まとめの会をしよう ・プログラム立案 ・プレゼント作り ・ゲームや歌 ・台詞作成、練習
	生　活	オ-２-（ア） 身近な人を知り，教師の援助を求めながら挨拶や話などをしようとすること。		サ-２-（ア） 身近な生命や自然の特徴や変化が分かり，それらを表現しようとすること。	カ-３-（イ） 集団の中での簡単な役割を果たすための知識や技能を身に付けること。	ク-２-（ア） 身近な生活の中で，教師に援助を求めながら買い物をし，金銭の大切さや必要性について気付くこと。	ク-２-（ア） 身近な生活の中で，教師に援助を求めながら買い物をし，金銭の大切さや必要性について気付くこと。	カ-３-（ア） 様々な集団活動に進んで参加し，簡単な役割を果たそうとすること。	オ-２-（ア） 身近な人を知り，教師の援助を求めながら挨拶や話などをしようとすること。			ウ-３-（ア） 日常生活の日課・予定が分かり，およその予定を考えながら，見通しをもって行動しようとすること。
	国　語	知-２-イ（ウ）㋑ 写し書きやなぞり書きなどにより，筆記具の正しい持ち方や書くときの正しい姿勢など，書写の基本を身に付けること。			思Ｃ-３-ウ 日常生活で必要な語句や文，看板などを読み，必要な物を選んだり行動したりすること。	思Ｃ-３-ウ 日常生活で必要な語句や文，看板などを読み，必要な物を選んだり行動したりすること。	思Ｃ-２-ウ 日常生活でよく使われている表示などの特徴に気付き，読もうとしたり，表された意味に応じた行動をしたりすること。	思Ｃ-３-エ 登場人物になったつもりで，音読したり演じたりすること。	思Ａ-２-エ 挨拶をしたり，簡単な台詞などを表現したりすること。	思Ｂ-３-ウ 見聞きしたり，経験したりしたことについて，簡単な語句や短い文を書くこと。	思Ｂ-２-ア 経験したことのうち身近なことについて，写真などを手掛かりにして，伝えたいことを思い浮かべたり，選んだりすること。	思Ａ-２-エ 挨拶をしたり，簡単な台詞などを表現したりすること。
	社　会											
	算　数			Ａ-２-ア（ア）㋓ 個数を正しく数えたり書き表したりすること。		Ｃ-３-イ（イ）㋐ 時刻の読み方を日常生活に生かして,時刻と生活とを結び付けて表現すること。	Ｃ-３-イ（イ）㋐ 時刻の読み方を日常生活に生かして,時刻と生活とを結び付けて表現すること。		Ｄ-２-ウ（ア）㋐ 身の回りの出来事から○×を用いた簡単な表を作成すること。			Ｄ-２-ウ（ア）㋐ 身の回りの出来事から○×を用いた簡単な表を作成すること。
	理　科											
	音　楽				Ａ-３-エ（ウ）㋒ 教師や友達と一緒に体を使って表現する技能		Ａ-３-ア(ア) 歌唱表現についての知識や技能を得たり生かしたりしながら，歌唱表現に対する思いをもつこと。	Ａ-２-イ（ウ）㋒ 教師や友達と一緒に演奏する技能	Ａ-２-ウ（ア）㋐ 音遊びを通して，音の面白さに気付くこと。			Ａ-２-エ（ウ）㋑ 音や音楽を聴いて，手足や身体全体を自然に動かす技能
	図画工作	Ａ-２-ア(イ) 身近な材料や用具を使い，かいたり，形をつくったりすること。		Ａ-２-ア(イ) 身近な材料や用具を使い，かいたり，形をつくったりすること。				Ａ-２-ア(イ) 身近な材料や用具を使い，かいたり，形をつくったりすること	Ａ-２-ア(イ) 身近な材料や用具を使い，かいたり，形をつくったりすること	Ａ-３-ア（イ） 様々な材料や用具を使い，工夫して絵をかいたり，作品をつくったりすること。	Ａ-３-ア(ア) 材料や，感じたこと，想像したこと，見たこと，思ったことから表したいことを思い付くこと。	Ａ-２-ア(イ) 身近な材料や用具を使い，かいたり，形をつくったりすること
	家　庭											
	体　育				Ｄ-１-ア 教師と一緒に，水の特性を生かした簡単な水遊びを楽しくすること。				Ｆ-３-ア 基本的な表現運動の楽しさを感じ，その行い方を知り，基本的な動きを身に付け，表現したり踊ったりすること。			Ｆ-３-ア 基本的な表現運動の楽しさを感じ，その行い方を知り，基本的な動きを身に付け，表現したり踊ったりすること。
	外国語											